

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
в 2020-2021 учебном году

Директор школы Фомичева Наталья Алексеевна



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-6
1.1. Из истории школы	4
1.2. Контингент учащихся на 01.09.2020 года	5
1.3. Администрация и органы общественного управления	5
1.4. Кадровый состав	6
II. Особенности образовательного процесса	10-46
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	10-20
2.2. Результаты деятельности, качество образования	20-38
2.3. Программы внеурочной деятельности	39-40
2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов	40
2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	40-41
2.6. Воспитательная работа	41-45
2.7. Внутришкольная система оценки качества образования	45-46
III. Условия осуществления образовательного процесса	46-61
3.1. Режим занятий	46-47
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	47-49
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	49-50
3.4. Информационные ресурсы	51-53
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	53
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	54-56
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	56-57
3.8. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2020-2021 учебном году	57-61
IV. Перспективы и планы развития школы	61-62
4.1. SWOT-анализ	61-62
4.2. Стратегические задачи	62

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)
Юридический адрес	653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом 66
Телефоны	8 (3846) 68-32-73
Факс	8 (3846) 68-32-73
Е-mail	schoolgreen15@rambler.ru
Год основания	1988 год
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», Управление образования администрации города Прокопьевска
Устав	Зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России № 11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092
ОГРН	1034223000855
Действующая лицензия	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 (предоставлена бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070, действительна до 08 февраля 2024 года
Государственный статус (тип, вид)	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Стратегический документ	Программа развития МБОУ «Школа № 15» на 2018 -2025 гг.

1.1. Из истории школы

- МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.
- В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова в начальной школе».
- В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме «Внедрение системы РО в начальной школе».
- В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения».
- В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение».
- В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова».
- В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».
- В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки Новокузнецкого института повышения квалификации учителей.
- В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.
- В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.
- 2010 г. школа - лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010». Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».
- 2010 г. – создание на базе школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

В микрорайоне школы находятся музыкальная школа, Центр дополнительного образования детей, детские сады, школы, врачебно-физкультурный диспансер, филиалы детско-юношеской спортивной школы.

1.2. Контингент учащихся на 01.09.2020 г.

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	418	448	91	957
Общее количество классов в том числе:	18/25,5	18/ 26,2	4/20,25	40/25,2
- общеобразовательных	18/25,5	18/ 26,2	-	-
- профильных	-	-	4/20,25	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	8/25,5	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в школе было открыто 40 классов, обучалось 957 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 25,2 учащихся.

1.3. Администрация и органы общественного управления

Администрация школы

Директор Фомичева Наталья Алексеевна, тел. 68-32-73

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руденко Наталья Николаевна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по воспитательной работе Горонкова Наталья Николаевна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Овчинникова Елена Владимировна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Евтушенко Татьяна Витальевна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чебакова Валентина Владимировна

Органы общественного управления

- Управляющий совет
- Конференция

1.4. Кадровый состав

В образовательном учреждении работают 67 сотрудников, из них 52 человека – педагогические работники, 50 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	9	15	8
первая	5	9	2
б/к	5	4	-
Итого	19	28	10
	19	28	10
Всего	57		

Доля педагогических работников, аттестованных в 2020-2021 учебном году

	НОО	ООО	СОО
Подтвердил и высшую – первую	1	4	1
Повысили с первой на высшую	2	2	-
Повысили с б/к на первую	-	1	-
Итого	3	7	0

Образование педагогических работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	10	25	10
Среднее-	9	3	-

профессиональное			
Итого	19	28	10

Образование администрации (директор, замы) – высшее – 6 чел

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах

	НОО	ООО	СОО
в конкурсах профессионального мастерства	1	3	1
в конкурсах разного уровня	1	1	
Итого	2	4	1
Всего	7		

НОО: Матушкина С.А.

- Олимпиада Работа с неуспевающими детьми в начальном общем образовании (№2646740 Педагогическая практика). Всероссийская. 2 место
- Олимпиада Аттестация педагогических работников в начальном общем образовании (№ 2646721 Педагогическая практика) Всероссийская. 2 место
- Олимпиада Ситуация успеха в учебном процессе (№ 2668595 Педагогический кубок)
- Олимпиада Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС. Всероссийская. 2 место (№ 2675705 ФГОС- соответствие). 2 место
- Всероссийское тестирование Оценка уровня квалификации педагога (№1033312 "ПедЭксперт Май2021"). Всероссийская. 1 степень
- Олимпиада Профессиональное самообразование педагога (№ 2891359 Подари знание) Всероссийская. 1 место

Попова Д.С.

- Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа: «Профессия моего города» № APR 819-397259

ООО:

1. Горонкова Н.Н.

- Победитель финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Конкурсная работа: «Дорогами войны»

2. Савельева Ю.В.

- Большой этнографический диктант. Областной

- Всероссийская олимпиада «Кузбасс-300». Федеральная.

3. Дятлова С.В.

- Областной конкурс «Мир глазами натуралиста». Областной. Заочная. 02.2021. 2 место

- Большой этнографический диктант 2020.Областной. Дистанционный.

- Краеведческая онлайн олимпиада «Кузбасс - 300»

4. Уфимцева И.С.

- Областной конкурс «Мир глазами натуралиста», номинация Фото История. Областной. Заочная. Грамота 2 место

- Форум Педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Федеральный. Заочное. Диплом

- Дистанционная гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Областной. Сертификат участия

СОО:

1. Борисова АН

- Педагогические таланта РФ Конкурс методических разработок «9 мая День победы». Всероссийский. 1 место

- Конкурс педагогического мастерства «Образование и воспитание в 21 веке». Всероссийский

- Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия». Всероссийский. 1 место

- III международная НПК «Новый взгляд на систему образования». Всероссийский. Участие в НПК

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию
1 – Кремнева М. А.

Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок

	НОО	ООО	СОО
Всероссийский уровень	0	4	1
Областной уровень	1	-	-
Итого	1	4	1
Всего	6		

НОО:

1. Рыдаева Анжелика Валерьевна

Публикация «Электронная школа 2.0»-разработка теста по теме «ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»(3 класс). май-202. Математика.

Публикация «Электронная школа 2.0»-разработка теста по теме «ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»(3 класс) май-2021. Русский язык

ООО:

1. Кулишенко Т.В..

- Методические разработки педагогов. 1 место (№ диплома ТК3053955)
«Интересное и эффективное обучение. Как конструировать процесс
- Публикация. Исследовательская работа «Роль интерьерера в произведениях русской литературы 19 века» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)

2. Булдакова Э.М.

- статья «Методическая разработка урока английского языка по теме «Родина» в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения», Липецк, апрель 2020
- статья «Технологическая карта урока английского языка», в методическом сборнике «Уроки в современной школы», Центр научных инвестиций, Нижний Новгород, май 2021г.

3. Дятлова А.В.

- Публикация на портале «Инфоурок». Конспект урока по биологии «Биосинтез углеводов- фотосинтез». Федеральный. 05.2021
- Публикация на портале «Инфоурок». Конспект урока по биологии «Тип инфузории, Инфузория- туфелька (7 класс)» Федеральный. Дистанционный

4. Савельева Ю.В.

- Публикация Рабочая программа внеурочной деятельности 5-9 классы "Культура здоровья школьников", портал «Инфоурок»
- Публикация Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4 классы "Краеведение" по направлению духовно-нравственное, портал «Инфоурок»
- Публикация Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 5-9 классы, портал «Инфоурок»
- Публикация Итоговая контрольная работа по биологии 10 класс (базовый уровень), портал «Инфоурок»

СОО:

1. Борисова А.Н.
2. Авторская статья «Интеграция в образовании». Международный конкурс. Дистант. Январь 2021. 2 место, сертификат о публикации.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы:

- На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) реализуются – *основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы); общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы).*

- На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется – *общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)*.
- На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется - *общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)*.

Дополнительные образовательные программы:

- Программы внеурочной деятельности.
- Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2020-2021 учебного года:

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2

Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Математика и информатика	Информатика	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>0,5</i>
4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
5 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
6 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	6
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5

Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1 (6б, 6в)</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1(6а, 6г)</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
7 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	4
Русский язык и литература	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Литература</i>	<i>1</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Биология</i>	<i>1</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Химия (пропедевтический курс)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>
8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
Естественно-научные предметы	Химия	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Литература</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>1</i>

<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1
9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
Естественно-научные предметы	Химия	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Решение экспериментальных задач по химии (курс по выбору)</i>	<i>1(9б)</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>Подросток и закон (курс по выбору)</i>	<i>0,5 (9в)</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>Изучаем Конституцию</i>	<i>0,5 (9в)</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Уравнения и неравенства с модулями (курс по выбору)</i>	<i>0,5 (9а)</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Линейные уравнения с параметрами (курс по выбору)</i>	<i>0,5 (9а)</i>

10-11 классы			
Естественно-математический профиль			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10а класс	11а класс

	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	Астрономия	-	1
Вариативная часть	Математика	6	6
	Физика	5	5
	Химия	3	3
	Биология	3	3

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования в 1-3 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Учебно-методический комплект каждой образовательной системы представлен учебниками, рабочими тетрадями, тетрадями для самостоятельных и контрольных работ, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями и соответствует задачам начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов:

«Информатика» (2-4 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год)

и групповых занятий по предметам:

русский язык (2-4 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

математика (2-3 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части учебного плана представлен содержательными модулями. При определении модулей учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2020-2021 учебном году школа реализовала основную образовательную программу основного общего образования в 5-8 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-8 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов и групповых занятий по предметам. Время, отводимое на данную часть, использовано:

для введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для введения предмета «Информатика» в 5-6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для преподавания учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (по часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для преподавания учебного предмета «Алгебра» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для преподавания учебного предмета «Литература» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для выполнения образовательных программ по биологии в 7 классах (по 1 часу);

для выполнения образовательных программ по русскому языку в 5 классах (по 1 часу);

для организации прохождения профессиональных проб учащимися 8-х классов (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 6а, 6в, 7в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год); по математике в 6б, 6г, 7б классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год); по физике в 7а классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Преподавание всех учебных предметов федерального компонента в 9 классе осуществляется на базовом уровне по рабочим образовательным программам. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах используются:

преподавание краеведческого модуля в рамках предметов федерального компонента: «История» 9 класс согласно рекомендации Федерального базисного плана;

введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-ых классах с целью сохранения преемственности и законченности в изучении предмета; выполнения программы по русскому языку в 9 классе согласно рекомендации Федерального базисного плана.

Согласно Федеральному базисному образовательному плану на изучение в 9 классах на предметную область «Искусство», включающую предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», отводится по 1 часу. В 9-ом классе введение регионального компонента не предусмотрено, поэтому на преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится 0.5 часа в неделю, 17 часов в год. Таким образом, на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 9 классах отводится 34 часа. Часы школьного компонента используются:

для преподавания курса «Математика» в 9 классах (по 1 часу);

для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в объеме 2 часа в неделю через курсы по выбору, которые формируются на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) -

«Уравнение неравенства с модулями», «Линейные уравнения параметрами» в 9а классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

«Физический практикум по решению задач» в 9а классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Подросток и закон», «Изучаем конституцию» в 9в классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

«Пространственное многообразие России» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Решение экспериментальных задач по химии» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Экологические аспекты здоровья человека» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год).

Среднее (полное) общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы). Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. В 2018-2019 учебном году в школе реализовались естественно-математический и социально-экономический профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала.

Учебный план профильных классов представлен базовыми учебными предметами, профильными предметами, региональным и школьным компонентом в объеме рекомендованным федеральным базисным планом. Базовые образовательные предметы отражают обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профильному образованию. На профильном уровне в 10а,11а классах изучаются математика, физика, химия, биология, в 10б,11б - математика, география обществознание, экономика, право. Преподавание всех учебных предметов осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для средней школы.

Учебно-методическое обеспечение по предметам представлено учебниками, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями, интернет-поддержкой и пр. и способствует достижению результатов государственного стандарта среднего общего образования.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

Часы регионального компонента в 10-11 классах используются:

для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (по 1 часу с целью подготовки к ЕГЭ);

для введения предмета «Информатика» с целью реализации обязательного минимума содержания образования по предмету.

Часы школьного компонента используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне:

«Обществознание», «География» в классах естественно-математического профиля (10, 11);

«Астрономия» в 11 классах;

«Физика» в классах социально-экономического профиля (10);

элективный курс «Логические основы математики» для поддержки профильного предмета «Математика» в 10 классах;

элективный курс «Основы бизнеса и предпринимательства» для поддержки профильного предмета «Экономика» в 10 классе.

2.2. Результаты деятельности, качество образования

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов за 2020-2021 учебный год

Сроки: 1 классы 10.05-28.05.2021; 2-8,10 классы 10-28.05.2021
Освобождено (приказ от 22.04.2021 г. №) – 29 человек

1. Абсолютная успеваемость в среднем составила 97,9%.

В начальной школе данный показатель равен 98,2%

В 5-8, 10 классах абсолютная успеваемость равна 97,3%

Ниже среднего по школе абсолютная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 5-7 классах
- литература в 5, 7 классах
- математика в 5,10 классах
- химия в 7, 8, 10 классах
- английский язык в 6 классах

- информатика в 10 классах
- родной язык в 5 классах
- родная литература в 5 классах
- физика в 7-8 классах

2. Качественная успеваемость в среднем составила 83%. В начальной школе данный показатель равен 93%.

В 5-8, 10 классах качественная успеваемость равна 74%. Выше среднего по школе качественная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 8 классах
- литература/литературное чтение во 2, 10 классах
- математика во 2 классах
- окружающий мир/биология во 2, 10 классах
- изобразительное искусство во 2-8 классах
- технология во 2-8 классах
- английский язык в 7, 10 классах
- информатика в 3 классах
- физическая культура во 2-8, 10 классах
- география в 10 классах
- история в 5, 7, 8, 10 классах
- родной язык в 10 классах
- обществознание в 5, 7, 8, 10 классах
- химия в 10 классах
- музыка во 2-4, 6-8 классах
- 2-й иностранный язык (немецкий) в 10 классах
- ОБЖ в 10 классах
- ОДНКНР в 5 классах
- индивидуальный проект в 10 классах
- право в 10 классах

3. Освоили материал 1 класса 95 (99 %) учащиеся 1-х классов. Не освоил материал по всем предметам учащийся 1д класса Вьюрков Даниил 4. Освоили курс ОРКСЭ 100% учащихся 4 классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов за 2020-2021 учебный год

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ (%)	КУ (%)	Подтверд или %	Понизили %	Повысили %
Русский язык											
2	120	116	39	45	17	15	87	72,4	47	16	37
3	98	96	19	54	21	2	98	76	51	14	35
4	106	100	22	51	17	10	90	73	49	12	39
средний по 2-4 кл.	324	312	80	150	45	-	91,6	73,8	49	13,6	28
5	88	79	11	24	39	4	95	40	48	19	33
6	82	76	8	38	28	2	98	60,5	51	17	32
7	88	87	11	30	43	5	95	48,8	34	37	29
8	98	86	6	34	43	3	97	46,5	27	38	35
10	46	42	8	26	7	1	98	80,9	52	15	33
средний по 5-8,10 кл	402	370	44	152	160	15	96,8	55,3	47,4	20,2	32,4
средний по предмету	726	661	127	325	209	9	94,2	64,5	48,1	16,9	30,2
Литературное чтение / Литература											
2	120	116	66	48	2	-	100	98,2	57	12	30
3	98	95	53	35	7	-	100	92,6	52	16	32
4	106	102	47	45	10	-	100	90,1	56	11	33
средний по 2-4 кл.	324	313	166	128	19	-	100	93,6	55	13	31,6
5	88	81	20	26	31	4	96	56,7	46	19	35
6	82	80	12	42	26	-	100	67,5	49	13	38
7	88	82	24	31	24	3	97	67	48	14	38
8	98	94	14	40	31	-	100	57,4	47,6	15,3	37
10	46	44	12	28	4	-	100	90	52	10	38
средний по 5-8,10 кл.	399	382	80	178	117	7	98	72	38,1	14,3	37,2
средний по предмету	726	672	237	297	131	7	99	79	46,6	13,6	34,4

Родной язык											
2	120	98	40	51	7	-	100	92	58	10	32
3	98	92	39	35	18	-	100	80	61	14	25
4	106	101	44	46	11	-	100	89	49	16	35
средний по 2-4 кл.	324	291	123	132	36	-	100	88	56	13,3	30,6
5	88	77	17	24	32	4	95	53	51	13	36
10	46	43	8	27	8	-	100	81	49	15	36
средний по предмету	415	410	138	192	76	4	99	80	54	11,3	32,4
Литературное чтение на родном языке / Родная литература											
2	120	117	67	23	27	-	100	77	59	18	23
3	98	95	36	47	12	-	100	87,3	43	24	33
4	106	103	47	53	3	-	100	97	45	11	44
средний по 2-4 кл.	324	315	150	123	42	-	100	87,1	49	17,6	33,3
5	88	87	25	30	28	4	96	63,2	61	10	29
10	46	43	8	23	12	-	100	72	57	11	32
средний по предмету (%)	458	445	183	176	82	4	99	74,1	55,6	12,8	31,4
Математика / Алгебра / Геометрия											
2	120	112	47	49	16	-	100	86	45	21	34
3	98	92	42	40	14	-	100	89	49	19	32
4	106	101	32	59	10	-	100	90	51	9	40
средний по 2-4 кл.	324	305	121	148	40	-	100	90	48,3	16,3	35,3
5	88	80	26	22	26	6	75	60	37	27	36
6	82	77	6	27	22	-	100	60	45	19	36
7 (алгебра)	88	97	18	41	38	-	100	61	51	31	18
7 (геометрия)	88	97	18	49	30	-	100	69	39	27	34
8 (алгебра)	98	87	6	34	47	-	100	46	54	18	28
8 (геометрия)	98	89	7	36	44	-		49	56	12	32
10	46	42	5	19	17	1	98	57	56	14	30
средний по 5-8,10 кл.	588	569	58	147	146	7	98	57	29	17	54
средний по предмету	912	874	182	282	176	7	99	72	46,1	20,1	37,9

Окружающий мир / Биология

2	98	98	68	27	3	-	100	97	67	12	21
3	104	102	52	41	9	-	100	91	71	11	18
4	91	90	40	44	6	-	100	93	59	8	33
средний по 2-4 кл.	324	290	160	112	18	-	100	94	65,6	10,3	24
5	88	77	13	37	27	-	100	65	51	16	33
6	82	83	17	44	22	-	100	73	57	14	29
7	88	95	4	53	38	-	100	60	61	11	28
8	98	83	20	41	21	1	99	73	69	22	9
10	46	44	8	28	8	-	100	82	54	26	20
средний по 5-8,10 кл.	399	382	62	203	116	1	99,7	69	62	14	23,9
средний по предмету	692	672	222	315	134	1	99,8	80	63,8	12,1	23

Изобразительное искусство

2	120	115	101	13	1	-	100	99	95	1	4
3	98	93	80	12	1	-	100	99	97	1	2
4	106	101	87	13	1	-	100	99	95	1	4
средний по 2-4 кл.	324	309	268	38	3	-	100	99	95,6	1	0
5	88	85	85	-	-	-	100	100	100	0	0
6	82	81	81	-	-	-	100	100	100	0	0
7	88	86	86	-	-	-	100	100	100	0	0
8	98	97	97	-	-	-	100	100	100	0	0
средний по 5-8 кл.	356	349	349	-	-	-	100	100	100	0	0
средний по предмету	648	632	603	26	3	-	100	99,5	100	1	7,3

Технология

2	120	120	100	15	5	-	100	97	90	5	5
3	98	98	97	1	0	-	100	99	80	10	10
4	106	104	90	14	0	-	100	99	90	5	5
средний по 2-4 кл.	293	290	242	43	5	-	100	98	86,6	6,6	6,6
5	88	85	29	33	14	-	100	82	75	10	15
6	82	80	30	34	19	-	100	77	89	1	10
7	88	86	52	30	14	-	100	85	87	3	10
8	98	95	45	38	12	-	100	86	90	5	5

средний по 5-8 кл.	355	346	156	127	59	-	100	83	94	4,7	10
средний по предмету	648	636	398	165	71	-	100	90	88,3	5,6	8,3
Английский язык / Немецкий язык											
2	120	116	97	9	10	-	100	89	81,2	8,3	10,5
3	98	98	78	12	8	-	100	84	73,4	13,2	13,4
4	106	105	91	9	5	-	100	84	68,5	11,3	20,2
средний по 2-4 кл.	293	289	119	129	41	-	100	86	74,3	10,9	44,1
5	88	78	18	50	20	-	100	74	87,3	2,5	10,2
6	82	82	12	36	34	2	98	60	78,3	12,4	9,3
7	88	88	31	42	23	1	99	75	67,4	21,2	11,4
8	98	98	25	36	33	-	100	65	82,3	13,5	4,2
10	44	44	14	23	7	-	100	84	76,4	11,6	12
средний по 5-8,10 кл.	399	399	104	177	127	3	99	70	78,3	12,2	7,5
средний по предмету	692	688	223	306	168	3	99,6	77	76,3	11,5	25,8
Информатика											
3	98	98	23	73	2	-	100	98	82,3	11,2	6,5
5	88	86	8	38	40	-	100	49	78,2	9,3	12,5
6	82	80	7	42	31	-	100	64	68,4	17,2	14,4
7	88	82	15	35	32	-	100	67	57,6	12,7	29,7
8	98	93	30	38	25	-	100	73	66,5	14,3	19,2
10	44	43	12	14	16	1	98	61	87,5	11,1	1,4
средний по предмету	498	482	96	259	146	1	99,8	71	73,4	12,6	13,9
Физическая культура											
2	120	120	120	-	-	-	100	100	100	0	0
3	98	98	98	-	-	-	100	100	100	0	0
4	106	106	106	-	-	-	100	100	100	0	0
средний по 2-4 кл.	324	324	324	-	-	-	100	100	100	0	0
5	88	88	62	26	-	-	100	100	96	4	0

6	82	82	82	-	-	-	100	100	100	0	0
7	88	88	88	-	-	-	100	100	100	0	0
8	98	98	98	-	-	-	100	100	100	0	0
10	46	46	33	13	-	-	100	100	89	7	4
средний по 5-8,10 кл.	402	402	363	39	-	-	100	100	90	5	5
средний по предмету	726	726	687	78	-	-	100	100	97,5	1,2	0,9
География											
5	88	79	28	25	26	-	100	67	57,4	22,6	20
6	82	76	16	25	35	-	100	59	62,3	13,6	24,1
7	88	87	34	33	20	-	100	67	73,4	11,5	15,1
8	98	86	23	33	30	-	100	66	86,2	2,3	11,5
10	46	42	8	34	-	-	100	100	87,4	5,6	7
средний по предмету	399	377	109	150	111	-	100	71,8	73,3	11,1	15,5
История (Всеобщая история / История России)											
5	88	79	31	22	19	-	100	78	81,3	10,2	8,5
6	82	80	20	20	40	-	100	52	76,3	7,4	16,3
7	88	87	46	31	10	-	100	90	84,5	5,3	10,2
8	98	97	30	50	17	-	100	81	83,4	12,3	4,3
10	46	44	16	28	-	-	100	100	91,3	4,3	4,4
средний по предмету	399	387	143	151	86	-	100	78	83,36	7,9	8,7
Физика											
7	88	87	9	32	52	6	94	40	83,4	11,3	5,3
8	98	97	6	44	47	4	95	41	76,1	15,1	8,8
10	46	45	11	22	12	-	100	73	79,1	10,3	10,6
средний по предмету	235	227	26	98	111	10	289	154	79,5	29,8	8,2
Обществознание											
5	88	78	32	29	17	-	100	75	81,2	8,8	10
6	82	82	22	22	38	-	100	54	73,4	13	13,6
7	88	88	50	31	7	-	100	93	83,1	11,2	5,7
8	98	98	43	41	14	-	100	84	89,4	8,3	2,3

10	44	44	33	11	-	-	100	100	88,5	6,2	5,3
средний по предмету	399	390	180	134	76	-	100	80	83,1	9,5	7,4
ОБЖ											
6	82	76	22	61	-	-	100	100	84,3	5,6	11
7	88	87	43	52	1	-	100	99	85,3	11,6	3,1
8	98	86	44	42	8	-	100	91	78,3	4,2	17,5
10	44	42	32	12	-	-	100	100	76,1	8,3	15,6
средний по предмету	366	317	141	167	9	-	100	97	81	7,4	11,8
Химия											
7	88	88	28	36	23	1	99	72	73,4	10	16,6
8	98	96	4	41	47	4	95	46	69,3	15,3	15,4
10	44	44	7	26	8	1	98	78	71,1	12,4	16,5
средний по предмету	230	228	39	103	78	6	97	65	71,2	12,5	16,1
Музыка											
2	120	115	98	17	-	-	100	100	100	0	0
3	98	93	89	4	-	-	100	100	100	0	0
4	106	101	70	32	-	-	100	100	100	0	0
средний по 2-4 кл.	324	309	257	53	-	-	100	100	100	0	0
5	88	81	32	14	31	-	100	60	96	4	0
6	82	80	23	53	7	-	100	92	93	7	0
7	88	82	48	46	2	-	100	98	89	10	1
8	98	94	29	36	22	-	100	75	92	3	5
средний по 5-8,10 кл.			132	149	62	-	100	82	96,2	6	3
средний по предмету	648	612	349	201	62	-	100	90	96,2	6	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
5	78	77	38	34	5	-	100	94	100	0	0
Индивидуальный проект											
10	44	44	23	21	-	-	100	100	89,1	5,4	5,5
Право											
106	23	23	23	-	-	-	100	100	100		

Экономика											
106	23	23	1	6	15	1	95,7	30,4	65	34,8	0,2
средний по 2-4 кл.	324	299	59 %	34%	7%	-	100%	93%	87,3	10,1	2,6
средний по 5-8,10 кл.	334	329	36%	38%	25%	1%	99%	74%	84,2	12,3	3,5
средний по 2-8,10 кл.	726	689	47%	36%	16%	1%	99%	83%	89,2	7,4	3,4

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

№	Предмет	Кол-во участников							Кол-во участников	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участн. муницип. этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	английский язык	9	20	10	12	12	12	20	95	3	33	22
2	биология	12	12	23	15	15	15	15	107	7	35	26
3	технология	10	6	6	6				28	2	8	10
4	химия				11	6	5	9	31	1	9	11
5	история		19	10	17	14	14	14	88	6	32	32
6	русский язык	7	29	12	30	6	10	4	98	4	27	20
7	экология	3	7	23	15	9	11	4	72	7	37	21
8	физика			13	14		3	3	33	4	9	14
9	литература	5		8	12	12	7	8	52	4	13	11
10	математика	26	27	16	14	9	5	10	107	3	19	10
11	география		11	14	8	13	4	3	53	3	24	17

12	экономика							7	7	1	2	1	
13	право							8	12	20	1	5	6
14	Физическая культура	7	15	30	9	3	4	9	77	5	8	6	
15	обществознание		20	10	20	28	26	24	128	6	40	42	
16	ОБЖ	2	4	3	3	3			15				
17	ИКТ		5	20	20				45	2	14	7	
18	МХК	5	5		8				18	2	4	3	
19	астрономия				7				7				
	Итого	86	180	198	221	130	124	142	1081	100	319	259	

Предметные конкурсы для учащихся

№	Наименование конкурса	Статус	Участники	Победители	Призеры	Дата
1	Олимпиада младших школьников	муниципальный	24	-	Петренко Максим – ок. мир, Столяров Артем- математика	
2	НПК «Старт в науку»	муниципальный	15	-	-	
3				-	-	
4	Русский язык «Русский медвежонок»	федеральный	120	Панков Илья – 1 место Бардакова Арина – 1 место Матонин Вадим – 1 место	Власова Лера- 2- кл.	
5	Фонетический конкурс	муниципальный	1	-	-	
6	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Юный предприниматель»	всероссийский	31	7	11	
7	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (программирование)	всероссийский	24	7	5	

8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «БРИКСМАТ» (математика)	всероссийский	19	12	21	
9	Он-лайн межпредметная олимпиада на платформе УЧИ.РУ «ДИНО»	всероссийский	10	4	-	
10	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (русский язык)	всероссийский	67	32	11	
11	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (математика)	всероссийский	98	39	18	
12	Он-лайн межпредметный образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ «Заврики»	всероссийский	5	-	1	
13	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (английский язык)	всероссийский	7	2	3	
14	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (окружающий мир)	всероссийский	5	1	-	
15	Дистанционные конкурсы по русскому языку «Звуки и буквы»	всероссийский	7	1	-	
17	Дистанционные конкурсы по математике «Математическая викторина», «Первооткрыватель»	всероссийский	20	6	-	
18	Дистанционные комплексные конкурсы по окружающему миру, русскому языку, математике «Чемпион знаний», «Дружный класс», «Супергонки»	всероссийский	82	6	18	
19	Он-лайн марафоны на платформе УЧИ.РУ «Заврики»: «Навстречу знаниям», «Навстречу космосу», «Волшебная осень», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Новогодняя сказка», «Эра роботов», «Зимнее приключение», «Подвиги викингов»	всероссийский	408	22	52	
20	Дистанционный конкурс-игра «Футбол», «Счет на лету», Новогодний лабиринт», «Час кода», «Jungle Type», «Кругосветное	всероссийский	25	12	5	

	путешествие», «Переливалка»					
21	Дистанционный конкурс по окружающему миру «Тайная лаборатория»	всероссийский	1	1	-	
22	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест»	всероссийский	64		1	
Итого начальная школа:			1033	148	146	
1	11 Международная НПК «Современные вопросы естествознания и экономики»	международный	1 – 9кл	-		
2	НПК «Молодой ученый»	всероссийский	1-7кл			
3	IV Международная НПК обучающихся «Мир моих исследований»	международный	1-8кл	-	-	
4	Творческий конкурс на портале «Солнечный свет» (экология)	международный	1-9кл	-	-	
5	Дистанционный конкурс по литературе «Портал образования»	всероссийский	3-5кл	-	-	
6	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	всероссийский	1-8кл	-	-	
7	Дистанционная олимпиада «Путешествие по стране «Русский язык»	всероссийский	2-5кл	-	-	
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (русский язык)	всероссийский	1-7кл	-	Фролова Дарья Гунько Анна Полякова Анастасия	
9	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (математика)	всероссийский	8-9кл	-		
10	Дистанционные викторины «Нескучная логика,, «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский	1-9кл	Уфимцева Е.	Уфимцева Е.	
11	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»	областной	1-7кл, 2-6кл	-	-	
12	Конкурс «Мир юннатских увлечений»	областной	1-7кл, 1-8 кла	-	-	
13	Литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов»	областной	1-7кл	-	Ковальчук А.	
14	Конкурс творческих работ	областной	1-7кл	-	Герасимова К.	

	«Календарь здоровья»					
15	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3	Веселовская В.	-	
16	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	88	2	6	
17	Конкурс творческих работ «Письмо деду»	муниципальный	-	-	-	
18	Конкурс рисунка «Радуга планеты детства»	муниципальный	3-6кл	-	-	
19	Фонетический конкурс	муниципальный	1-9кл	-	-	
20	НПК «Старт в науку»	муниципальный	2-7кл	-	-	
21	Конкурс «Информатика в играх и задачах»	муниципальный	1-5кл (команда)	-	-	
22	Интеллектуальный турнир по информатике	муниципальный	1-6-8кл (команда)	-	-	
24	Региональная краеведческая олимпиада «300 лет- Кузбасс»	муниципальный	234	-	35	
25	XIV Всероссийская олимпиада. «центр дистанционной сертификации учащихся.»	федеральный	2	Мамаева Дарья	Мамаев Илья	
26	Календарь здоровья	областной	1	призер	Дятлова Вика, 1 В	
27	Областная олимпиада «Здоровое поколение»	муниципальный	1	-	Брехова Алена, 9 А	
Итого основная школа:			236	4	41	
1	НПК «История: новый взгляд»	областной	1 – 10 кл	-	-	
3	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	8	2	-	
4	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	140	14	6	
5	Конкурс поисковых и исследовательских работ «Подвигом славны мои земляки» (история)	всероссийский	1 – 10 кл	-	Безгодков Е.	
6	Олимпиада «На страже экономики»	всероссийский	6 – 11 кл	-	Участие Безгодков Егор	
7	«Герои тыла Кузбасса»	муниципальный	9-10 кл.		Участие Скрикуляк	
8	НПК «Старт в науку»	муниципальный	1 – 10 кл	-	-	
	«История местного самоуправления моего края»	всероссийский	9-11кл.		Участие Безгодков	

Итого средняя школа:	44	1	148		
		Итого 1-11 классы	475	180	193

Олимпиады разного уровня (из перечня)

	НОО – 454 уч-ся	ООО – 421 уч-ся	СОО – 84 уч-ся	Итого – 959 уч-ся
доля участников	261 (57%)	180 (43%)	43 (51%)	480 (50,4%)
доля победителей и призеров	63 (14%)	31(7,3%)	12 (14,2%)	126 (11%)

Конкурсы разного уровня

	НОО – 417уч-ся	ООО – 464 уч-ся	СОО – 82 уч-ся	Итого
Кол-во участников	52	24	5	81
Кол-во победителей и призеров	17	9	2	28

Результаты ЕГЭ-2021, 11 класс

На конец 2021 учебного года в 11 классах 44 учащихся. К ГИА допущены все учащиеся. 11 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по трем предметам-1, по двум предметам-1, по одному предмету-9).

набрали 90-100 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
90-100 баллов					
1	Полонская Полина Евгеньевна	11А	90	русский язык	Савранская И.В,

набрали 80-89 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во	предмет	Ф.И.О. учителя
---	------------------	-------	--------	---------	----------------

			баллов		
80-90 баллов					
1	Расулова Шаргийя Парвиз Кызы	11А	88	химия	Ушанкова С.П.
2	Сидорова Ольга Максимовна	11Б	82	русский язык	Коваленко И.В.
3	Ахтямова Ксения Евгеньевна	11Б	86	русский язык	Коваленко И.В.
4	Старикова Екатерина Александровна	11Б	84	русский язык	Коваленко И.В.
5	Колмаков Александр Андреевич	11Б	84	русский язык	Коваленко И.В.
6	Забавникова Анна Дмитриевна	11Б	84	русский язык	Коваленко И.В.

МЕДАЛИСТЫ ПОЛУЧИЛИ ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДАЛЬ

Ф.И.О. медалистов	предметы	кол-во баллов	сумма баллов по трем предметам
САВРАНСКАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	русский язык	70	188 баллов
	химия	52	
	биология	66	
РАСУЛОВА ШАРГИЙЯ ПАРВИЗ КЫЗЫ	русский язык	71	231 баллов
	химия	88	
	биология	72	
БЕЗГОДКОВ ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ	русский язык	73	212 баллов
	математика (профильный уровень)	68	
	обществознание	71	
КОВ ДАРЬЯ СТАНИСЛАВОВНА	русский язык	78	181 баллов
	математика (профильный уровень)	50	
	обществознание	53	
СИДОРОВА ОЛЬГА МАКСИМОВНА	русский язык	82	218 баллов
	математика (профильный уровень)	74	
	обществознание	62	

ОБЛАСТНОЙ ЗНАК (ЗОЛОТОЙ)

Ф.И.О. медалистов	предметы	кол-во баллов	сумма баллов по трем предметам
БЕЗГОДКОВ ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ	русский язык	73	212
	математика (профильный уровень)	68	
	обществознание	71	
СИДОРОВА ОЛЬГА МАКСИМОВНА	русский язык	78	218
	математика (профильный уровень)	50	
	обществознание	53	

Сдавали менее трех предметов (два предмета): 11А – 5 уч-ся (из них ГВЭ-2); 11Б-10 уч-ся. 29 учащихся сдавали ЕГЭ по трем предметам (дающих баллы).

класс	количество учащихся	сдавали ЕГЭ по двум предметам или ГВЭ	сдавали ЕГЭ по трем предметам	СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ				
				сумма баллов трех предметов до180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
11А	18	5	13	9	2	1	1	0
11Б	26	10	16	6	4	6	0	0
итого	44	15	29	15	6	7	1	0
% от количества учащихся, сдававших ЕГЭ по трем предметам и более				51,72%	20,69%	24,14%	3,45%	0%

ИТОГИ ЕГЭ-2021

Средние баллы по всем предметам (по школе, кроме информатики (1 уч-ся), ниже средних по России.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня):
 $(2660+748) : (42+16) = 3408 : 58 = 58,76 \sim 59$

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ : $(158+406+376+267+1368+211+269+75) : (3+8+8+6+27+4+4+1) = 3130:61=51,3 \sim 51$

СРЕДНИЙ БАЛЛ : $(3408+3130) : (58+61) = 6538:119=54,94 \sim 55$

	Русский язык 24	Русский язык ГВЭ	Литература 32	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. язык 22	История 32	Общ 42	информатика
				базовая/ ГВЭ	профильная 39							
количество учащихся сдававших ЕГЭ	42	3	3	2	16	8	8	4	4	6	27	1
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	42	2	3	2	14	7	5	4	4	5	20	1
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1	7	0
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	63,4	«3»	52,67~ 52,7	«4»	46,75~ 46,8	50,75~ 50,8	47	52,75~ 52,8	67,25~ 67,3	44,5	50,67~ 50,7	75
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе	21 (50%)		2 (66,7%)	-	8 (50%)	4 (50%)	4 (50%)	1 (25%)	2 (50%)	3 (50%)	13 (48%)	1

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	71,4	66	-	55,1	51,1	53,8	55,1	72,2	54,9	56,4	62,8
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ	10 (23,8%)	0 (0%)	-	4 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (16,7%)	2 (25%)	1 (100%)
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 8 баллов	ниже на 13 баллов		ниже на 8,1 баллов	ниже на 0,3 балла	ниже на 6,8 баллов	ниже на 2,35 балла	ниже на 4,9 баллов	ниже на 10,4 балла	ниже на 5,7 баллов	выше на 12,1 баллов

В этом году снизились средние баллы на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по химии (на 9,2 баллов), по биологии (на 6 баллов), по истории (на 14,9 баллов), по физике (на 11,2 баллов).

В этом году выросли средние баллы на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по математике (на 0,55 балла), по обществознанию (на 2,1 балла), по английскому языку (на 0,5 балла, ЕГЭ сдавали 4 уч-ся; учитель: Баишева А.А.- средний балл 69,5 (2 уч-ся); учитель: Дорохова Г.П.- средний балл 65 (2 уч-ся)), по информатике (на 26 баллов, ЕГЭ сдавал 1 уч-ся).

По русскому языку в 11«А» средний балл- 58,8 (учитель: Савранская И.В.; ниже, чем по России на 12,6 баллов), в 11 «Б»- 66,1 (учитель: Коваленко И.В. ; ниже, чем по России на 5,3 баллов).

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ (44 уч-ся, 100%).

Результаты ОГЭ-2021, 9 класс

На конец 2020-2021 уч.года в 9 классах 94 уч-ся. К ГИА допущены все учащиеся. В ЩАДЯЩЕМ РЕЖИМЕ ПРОХОДИЛИ ГИА (русский язык, математику) 9 уч-ся.

ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОГЭ (2 предмета)		
сдали на «5» (2 уч-ся из 85; 2 %)		
1	Иванова Анна Сергеевна	9А
2	Башко Полина Алексеевна	9В
сдали на «4» и «5» (39 уч-ся из 85 ; 46%)		
1	Беликова Екатерина Андреевна	9А
2	Брехова Алена Максимовна	9А
3	Бруенок Никита Андреевич	9А
4	Гусарь Сергей Иванович	9А
5	Изибаирова Татьяна Павловна	9А
6	Ков Кирилл Станиславович	9А
7	Колесников Дмитрий Константинович	9А
8	Кузьмин Дмитрий Владимирович	9А
9	Лущенко Артем Евгеньевич	9А
10	Михайлов Данил Алексеевич	9А
11	Сидорова Арина Витальевна	9А
12	Тазитова Анна Геннадьевна	9А
13	Трапезникова Ксения Андреевна	9А
14	Федорова Кристина Игоревна	9А
15	Вавиленко Алина Андреевна	9Б
16	Гриценко Дмитрий Игоревич	9Б
17	Лоскач Ульяна Андреевна	9Б
18	Хайрулина Лилия Сергеевна	9Б
19	Горченко Михаил Владимирович	9В
20	Гривина Алина Александровна	9В
21	Давлятчина Ангелина Владимировна	9В
22	Егоров Данил Константинович	9В
23	Егорова Анастасия Михайловна	9В

24	Калашников Владислав Павлович	9В
25	Кузнецов Кирилл Дмитриевич	9В
25	Лисовцева Арина Евгеньевна	9В
27	Логинов Андрей Вячеславович	9В
28	Мальшев Дмитрий Олегович	9В
29	Пинаева Дарья Витальевна	9В
30	Попова Анна Игоревна	9В
31	Садов Семен Вячеславович	9В
32	Скачков Кирилл Валерьевич	9В
33	Уфимцева Елена Анатольевна	9В
34	Барилло Варвара Анатольевна	9Г
35	Миньяшаров Радомир Артурович	9Г
36	Осипова Дарья Игоревна	9Г
37	Романова Ульяна Ивановна	9Г
38	Тумеян Милена Давитовна	9Г
39	Хавлюк Елена Матвеевна	9Г

ОДНА «2» (9А-2, 9Б-3, 9В- 3 9Г-2 итого- 10;12 %)			сдали ОГЭ в резервные дни
1	Вейде Сергей Андреевич	математика	
2	Кузнецов Алексей Вячеславович		
3	Морякин Захар Евгеньевич		
4	Терещенко Илья Игоревич		
5	Учуватова Яна Евгеньевна		
6	Грачев Владислав Михайлович		
7	Кравцова Анастасия Евгеньевна		
8	Лобанов Руслан Андреевич		
9	Горн Кирилл Александрович		
10	Королев Матвей Иванович		

Сводный отчет об успеваемости по школе
МБОУ "Школа № 15"
Период: 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся на начало года	на конец года	выбыло	прибыло	на "5"		на "4"		на "3"		на "2"		АУ	КУ
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	96	97	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	119	119	6	6	25	21	63	53	31	26	0	0	100	74
3	98	100	0	2	7	7	60	60	33	33	0	0	100	67
4	105	106	0	1	5	4,7	62	58	39	37,3	0	0	100	63,2
1 -- 4	418	422	7	11	37	32,7	185	57	0	32,1	0	0	100	68
5	88	88	3	3	3	3,4	39	44,3	44	50	2	2,3	97,7	48
6	81	84	0	3	5	5,9	25	29,7	45	53,5	9	10,7	89,3	35,7
7	88	87	1	0	2	2,3	23	26,4	61	70,1	1	1,1	98,9	28,7
8	98	98	1	1	8	8,2	35	36	43	43,8	2	2	98	43,8
9	93	94	0	1	3	3,1	21	22,3	70	74,4	0	0	100	25,5
5 -- 9	448	451	5	8	21	4,6	143	31,7	263	58,3	11	2,4	96,8	36,3
10	47	46	1	0	6	13	19	41,3	21	45,6	1	2,1	97,9	54,3
11	44	44	0	0	4	9	27	61,3	13	29,5	0	0	100	70,4
10 -- 11	91	90	1	0	10	11,1	46	51,1	34	37,7	0	2,1	98,9	62,2
1 -- 9	873	875	12	19	58	6,6	328	34,7	489	55,8	14	0,1	98,2	41,3
1 -- 11	957	963	13	19	68	7,0	374	38,8	521	54,1	15	1,5	98,5	45,8

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, Центра дополнительного образования и детско-юношеских спортивных школ № 2,3, библиотекой № 6.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 12 детей-инвалидов по федеральной программе. Два ребенка, обучающихся дистанционно успешно прошли государственную итоговую аттестацию - за курс основной школы.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2020 - 2021 учебном году согласно Положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа № 15", Перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 21.09.2017 г. № 329, в школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся

1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	3 месяца, 22 часа (февраль-апрель)	66
2.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа «Логос»	8 месяцев, 99 часов (октябрь-май)	10

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагого-психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Дополнительная образовательная программа «Логос» включает в себя логопедические занятия индивидуальные и групповые, направленные на развитие речи и устранение речевых нарушений.

2.6. Воспитательная работа

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, которая отражена в Программе воспитания и социализации (из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Для решения поставленной задачи по предоставлению оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов деятельность классных руководителей с учащимися осуществлялась в нескольких направлениях: духовно-нравственное, правовое и социальное, спортивно-оздоровительное, воспитание безопасного образа жизни, профориентационное, трудовое, воспитание экологической культуры.

Воспитательная работа школы многогранна, большое количество дел традиционных, а также огромное количество акций, конкурсов, профилактических акций, список которых растет из года в год. В этом учебном году мы приняли участие в федеральных, областных и городских конкурсах, и акциях, получили большое количество грамот и благодарственных писем.

Участие в конкурсах - трудная, но очень интересная работа, да она требует колоссальной подготовки и самоотдачи, но в тоже время обогащает знаниями и опытом. Кто принимал участие в конкурсах, наверняка не пожалели об этом.

Успешное участие в конкурсном движении - это еще и основная составляющая имиджевой привлекательности школы.

Продолжились исследования с целью выяснения уровня удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе, и классах. Результаты исследований показали стабильно высокий уровень удовлетворенности, комфортностью школьной среды.

Школа полностью использует свои возможности в вопросе организации занятости учащихся во внеурочное время. Уменьшается количество учащихся, которые не занимаются нигде. Стабильно высокая по направлениям занятость: художественная и физкультурно-спортивная направленность, слабо развиты направленности: туристско-краеведческая и техническая. В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет практически 100%.

В 2020-2021 учебном году работало 39 классных руководителей в 40 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный

руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную, взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Методические объединения классных руководителей 1-4, 5-11 кл. ставили целью своей работы – совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в классе. Тема работы методических объединений – «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности». На заседаниях МО классных руководителей 1-11 классов рассматривались вопросы: «Новые подходы в планировании воспитательной работы в условиях реализации деятельности РДШ», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Гражданско – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы и семьи». Классные руководители приняли участие в школьных семинарах, практикумах, консультациях «Реализация деятельности РДШ в образовательном учреждении, популяризация в информационно-медийном пространстве школы», «Формы профилактической работы в рамках антинаркотической акции «Классный час», ««Воспитание гражданской активности в школе и семье», «Активные формы работы по предупреждению ДДТП»

Классными руководителями и учащимися в школе реализуется деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ. Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: всероссийский проект «Правнуки Победителей», «Я познаю Россию», всероссийский фестиваль «Весёлые старты», всероссийский проект «Делай, как я!», региональные проекты и акции «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы!», «5Д», всероссийская акция-фотоконкурс «Школа без границ», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «Завтрак для мамы», «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Исторический диктант», «Этнографический диктант», «Счастливые праздники», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День счастья», «60-летие первого полета в космос. Первый навсегда!», и др. Победным стало участие обучающихся школы в финале двухгодичного муниципального проекта «PRO нас».

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день

борьбы со СПИДом», уроках здорового питания, операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классных часов «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участвовали в городских и областных конкурсах «Быть здоровым здорово», «Я выбираю здоровье», «Календарь здоровья»

В 2020-2021 учебном году 16 учащихся выполнили государственные требования комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и получили 11 значков:

- Золото – 4
- Серебро – 3
- Бронза – 4

Социальное направление – это воспитание с помощью вовлечения учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2020-2021 учебного года были проведены акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «С чистого листа», «Бумажный кораблик детства», «Зелёный Кузбасс», «Сдай батарейку – спаси ежика», помощь детям из малообеспеченных семей «Рука в руке», «Дети - детям» и др.

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

№	Название	Деятельность, направленность
1.	ШТОРМ (Школьное Творческое Объединение Реальной Молодежи)	Ученическое самоуправление
2.	«Огнеборцы»	Дружина юных пожарных
3.	«Светофор»	Юные инспектора движения
4.	Пятнадцатый калибр	Юные друзья полиции
5.	SOS (Спасем Окружающую Среду)	Экологический клуб
6.	«СПАС-PRK»	Волонтерство
7.	Спортивный клуб «Спортлэнд»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях
8.	Юнармия «Молодая гвардия»	Духовно-нравственное воспитание, социальное, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие

Достижения учащихся в конкурсах 2020-2021 учебного года

уровень	конкурс	результат
область	Игра – викторина , посвященная Дню эколога.	1 м – 1 чел участие – 5 чел
город	городской конкурс рисунков «Герой моей любимой книги»	1 м – 5 чел 2 м – 6 чел 3 м – 4 чел

		участие – 9 чел
область	Конкурс фотографий «Я живу в Кузбассе»	3 м – 2 чел участие – 4 чел
область	Творческий конкурс «Осени прекрасная пора»	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел 3 м – 1 чел участие – 4 чел
область	Конкурс рисунков «Я + Мы + РОССИЯ»	3 м – 3 чел участие – 1 чел
город	Конкурс творческих работ «Полиция глазами детей»	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел 3 м – 3 чел участие – 1 чел
город	Конкурс творческих работ «Ее величество сказка»	1 м – 4 чел 3 м – 1 чел участие – 1 чел
город	Соревнования по пешему туризму	участие – 10 чел
город	Конкурс рисунка «Радуга красок»	1 м – 4 чел
Россия	Наш домашний краеведческий музей	участие – 5 чел
город	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	3 м – 5 чел участие – 8 чел
город	Городская акция «Согреем детские сердца»	участие – 7 чел
город	Квест-туристическая эстафета команда	участие – 12 чел
город	Городская акция «Подарок другу»	участие – 8 чел
город	Конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу»	
международный	Международный конкурс «Один день из жизни страны»	финлист – 1 чел участие – 10 чел
город	Интеллектуальное многоборье (викторина)	1 м – 6 чел(команда) 3 м – 6 чел(команда)
город	Интеллектуальное многоборье	2 м – 6 чел(команда) 3 м – 6 чел(команда)
город	Интеллектуальное многоборье, личный зачет	1 м – 2 чел
город	Конкурс «Спасателям МЧС посвящается»	1 м – 3 чел
город	Фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	1 м – 3 чел 2 м – 4 чел 3 м – 2 чел
город	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	1 м – 6 чел 2 м – 2 чел 3 м – 2 чел участие – 3 чел
город	Городская акция «Читай со мной»	участие – 22 чел
город	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный бум»	3 м – 2 чел участие – 1 чел
город	Муниципальный конкурс «Национальное многоцветие Кузбасса»	1 м – 4 чел 2 м – 1 чел
город	Городской конкурс фоторабот «Примеряю профессию на себя»	2 м – 1 чел участие – 6 чел
область	Конкурс работ «Труженики тыла»	участие – 2 чел
область	I этап областного кубка по мини-футболу	1 м – 12 чел(команда)
Россия	Всероссийский исторический конкурс «Вов в художественных произведениях»	1 м – 1 чел
Россия	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	1 м – 5 чел участие – 4 чел
город	конкурс творческих работ «Новогоднее настроение»	участие – 6 чел
город	экологический конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам	1 м – 1 чел

	помогать»	2 м – 3 чел 3 м – 1 чел участие – 5 чел
область	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»,	участие – 7 чел
город	Городской конкурс видеороликов «Удивительный Кузбасс»	3 м – 1 чел
область	Региональная краеведческая олимпиада «300 лет – Кузбасс»	1 м – 10 чел 2 м – 8 чел участие – 13 чел
область	КСШЛ конкурс рисунков «Спортивному движению – наше уважение!»	1 м – 2 чел 2 м – 1 чел
область	КСШЛ музыкальный конкурс	участие – 43 чел
область	Областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей» (номинация «На страже безопасности»)	участие – 2 чел
город	Фестиваль конкурс «Живые традиции»	1 м – 1 чел участие – 1 чел
международный	международный асинхронный турнир «Шпага Суворова» (благодарственное письмо)	участие – 9 чел
город	Живая классика	2 м – 1 чел 3 м – 1 чел участие – 1 чел
город	XXV городской конкурс детско-юношеского литературного творчества «Проба пера»	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел участие – 1 чел
город	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Левша»	3 м – 3 чел
город	Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города»	3 м – 1 чел
город	Письмо космонавту	1 м – 1 чел участие – 1 чел
город	Календарь здоровья	2 м – 1 чел 3 м – 2 чел участие – 1 чел
город	Этот удивительный мир космоса	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел 3 м – 1 чел участие – 2 чел
город	Городской конкурс «День птиц»	1 м – 6 чел(команда)
Россия	Всероссийская акция «Час земли»	участие – 7 чел
область	Областная экологическая акция «Птицеград»	участие – 7 чел
город	Интеллектуальная игра, посвященная Великой Победе	участие – 6 чел
город	Чемпионат по скоростной сборке кубика-рубика	участие – 14 чел
город	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	3 м – 6 чел(команда) участие – 6 чел(ком)
город	Городская игра «Что? Где? Когда?» I I синхронный турнир «Южный ветер»	1 м – 6 чел(команда)
город	Городской детский конкурс изобразительного творчества «Город глазами детей», посвященном 90-летию города Прокопьевска и 300-летию образования Кузбасса	1 м – 3 чел 2 м – 4 чел 3 м – 2 чел участие – 2 чел
город	Конкурс чтецов « В стихах поведаю о многом»	1 м – 2 чел 2 м – 4 чел участие – 12 чел
город	Городской конкурс «Кузбасс поздравляем! Кузбасс прославляем!»	1 м – 7 чел 2 м – 2 чел участие – 16 чел
всероссийский	3 международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на образование» Конкурс идей «Атлас профессий»	3 м – 2 чел
всероссийский	Всероссийский флешмоб «Рисуем ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»	участие – 87 чел

всероссийский	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие –63 чел
всероссийский	Всероссийская акция «Живи, родник»	участие –12 чел
всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс.300 лет есть!»	Победители- 8 чел
область	Областные соревнования по спортивному туризму	2 м – 1 чел
город	Городской туристический слет школьников «Школа безопасности»	2 м –6 чел(команда)
город	Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга красок», посвященный 300-летию образования Кузбасса и 90-летию города Прокопьевска	1 м – 3 чел 2 м –1 чел
город	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам	3 м – 6 чел(команда)
область	Конкурс детского рисунка «Путешествие в транспорт Кузбасса»	участие –3 чел
город	Деловая игра по избирательному праву и избирательному процессу,	1 м – 3 чел(команда)
международный	Международный субботник по уборке и облагораживанию мест захоронений воинов ВОВ	участие –11 чел
город	Митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби	участие –13 чел
всероссийский	Флешмоб «Выходим на рассвете»	участие –13 чел
всероссийский	Всероссийская акция «Свеча памяти»	участие –70 чел
всероссийский	Конкурс эссе «День рубля»	участие –1 чел
всероссийский	Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»	участие –1 чел
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ (эссе) «Письмо солдату «Победа без границ»	участие –1 чел
всероссийский	Всероссийский исторический диктант	участие –2 чел
область	Конкурс «Юный архивист»	участие –1 чел
город	Городской конкурс творческих работ «Останови огонь»	2 м – 2 чел 3 м –1 чел
область	Областной слет юных краеведов	участие –8 чел
область	КСШЛ Соревнования по футболу	3 м – 12 чел(команда)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) в дистанционном режиме и очно. В течение учебного года было проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищенности, делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации, профилактика насилия над детьми, о негативном информационном влиянии. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, педагога-психолога,

индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены родителям тематические консультации с директором, с учителями-предметниками, с психологом.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. С педагогами школы сотрудничает инспектор ОПДН Юркова О.А. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Совместно с педагогом-психологом школы велась работа по Программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения». Особым вниманием в работе администрации и педагога-психолога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

Регулярно проводится профориентационная работа: в начальной школе реализуется проект «100 дорог – одна моя!», с обучающимися 5-х – 11-х классов с целью определения профессиональных наклонностей и оказания помощи в выборе будущей профессии.

В 11-х классах проведены беседы по коррекции выбора профессиональной деятельности. Беседы показали, что учащиеся определились с выбором профессии, факультета и ВУЗа.

2.7. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной

деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2020 -2021 учебном году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы –5 , 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45

Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	1-е классы –40 ,	20	20
- максимальный	2-4 классы- 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

Поступление в школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за школой, и имеют право на получение общего образования гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом директора МБОУ «Школа № 15» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии

со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в школу:

- 1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- 2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;
- 3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы допускается исключение из школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатации – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 957 учащихся (на 01.09.2020 г.).
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 8;
 - б) русского языка – 4;
 - в) иностранного языка – 4;
 - г) математики – 4;
 - д) информатики – 2;
 - е) истории – 2;
 - ж) географии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) химии – 1;
 - к) биологии – 1;



- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;
- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал, книгохранилище – 13.3 м², книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляров.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4м²

в) тренажерный зал –56.5м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180,1 м², комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м²

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оснащен видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);

- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках Программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

- 1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

Структура центра «Здоровье»:

- *Физкультурно-оздоровительный центр (тренер по футболу, тренер по туризму, тренер по баскетболу, тренер по регби)*
- *Медико-психологическая служба (дефектолог, врач-педиатр, психолог)*

Материально-техническая база центра «Здоровье»:

два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, кабинет психомоторной коррекции, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

3.6. Организация охраны и медицинского обслуживания

Охрана школы обеспечивается в дневное время сотрудником частного охранного предприятия ЧОП «КГБ», в ночное время и выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 23-Т от 31.12.2020 года об экстренном вызове группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья, тематических бесед, родительских собраний);
- 3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;
- 4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику). В 2020-2021 учебном году была проведена вакцинация против:
 - 1) клещевого энцефалита - 437 прививок;
 - 2) проба манту-839;
 - 3) диаскинтест- 170;
 - 4) гриппа- 464;
 - 5) плановые прививки- 223 учащимся.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году

Всего количество заболеваний - 727. Из них:

- 1) ОРВИ-589;
- 2) бронхит-29;
- 3) пневмония-17;
- 4) инфекционные-10;
- 5) ангина-3;
- 6) бытовая травма-20;
- 7) прочее-59.

3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе для обучения детей с ОВЗ создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08. 2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами.

Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

2) материально-техническое и организационное обеспечение;

3) развитие форм интегрированного обучения;

4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды, включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.



IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

4.1. SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- Недостаток современного учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.
- Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Стратегические задачи развития школы

Решение стратегических задач отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- ✓ создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- ✓ совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- ✓ адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- ✓ повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;
- ✓ способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ✓ расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;
- ✓ совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

