

# Рабочая программа по ОБЖ 6-9 классов

(домашнее обучение 0,25ч)

составитель Черемнова Лидия Максимовна  
учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Рабочая программа 5-9 классов составлена на основе комплексной программы по основам безопасности и жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

На основании учебного плана школы количество часов по каждой параллели до 12ч с сохранением тематики.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 6-11 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:
- непрерывность обучения с 6 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 6—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (P-I).** Основы комплексной безопасности (изучается с 6 по 9 класс).

**Раздел II (P-II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с. 7 по 9 класс).

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (P-III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (P-IV).** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 0,25 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 6 по 9 класс).

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Для формирования оценки можно использовать пособие: Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2006—2008.

## Учебно-тематический план 6-9 классы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>36</b>
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	27
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	7
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	6
Тема 3	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	6
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	8
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	9
Тема 5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5
<i>Итоговое задание</i>		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
Тема 8	Факторы, разрушающие здоровье	3
Тема 9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 10	Основы медицинских знаний	1
Тема 11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		48

## **Основное содержание программы.**

### **1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

#### **1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни**

Здоровье физическое и духовное. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомио – физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Семья и здоровый образ жизни

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

#### **1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

#### **1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

#### **1. 4. Правила безопасного поведения на воде**

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **1. 5. Правила безопасного поведения в быту**

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении

хозяйственных работ дома.

## **1. 6. Правила поведения на природе**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

### **1.7. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

### **1. 8. Нарушение экологического равновесия в местах проживания**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

### **1.9 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

## **2.Оказание первой доврачебной помощи**

Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

## **3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

### **3. 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### **3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

### **3.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать/понимать

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### Уметь

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешеходов или велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира, транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своего и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Календарно-тематический план 6 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов		Дата проведения
		Всего	Из них практически х занятий	
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>9</b>		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	2		
1.1	Подготовка к выходу на природу.	1		
1.2	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	3		
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
2.2	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
2.3	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	2		
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
3.2	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1		
4.1	Автономное существование человека в природе	1		
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	1		
5.1	Опасные погодные явления	1		
<i>Р-2</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1		
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2		
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	2		
7.1	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
7.2	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
	Всего часов	12		



### Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов		Дата проведения
		Всего	Из них практически занятий	
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	7		
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2		
1.1	Общая характеристика природных явлений	1		
1.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	1		
2.1	Землетрясение. Вулканы. Обвалы и снежные лавины	1		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	2		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
4.2	Сели, цунами и их характеристики	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	1		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	3		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	1		
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3		
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	1		
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1		
6.1	Психологическая уравновешенность	1		
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1		
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
	Всего часов	12		

### Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов		Дата проведения
		Всего	Из них практических занятий	
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	6		
Тема 1	Пожарная безопасность	2		
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
Тема 2	Безопасность на дорогах	1		
2.1	Велосипедист — водитель транспортного средства	1		
Тема 3	Безопасность на водоемах	1		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
Тема 4	Экология и безопасность	1		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	1		
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	1		
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3		
7.1.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
7.2	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1		
8.1	Первая медицинская помощь при травмах	1		
	Всего часов	12		

### Календарно-тематический планирование, 9 класс

№п/п	Название темы	Количество часов		Дата проведения
		Всего	Из них практических занятий	
<i>P - 1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	5		
<b>Тема1</b>	Национальная безопасность России в современном мире	1		
1.1	Россия в мировом сообществе	1		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	1		
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2		
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1		
3.2	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1		
Тема4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
<i>P-2</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	3		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	1		
5.1	МЧС РОССИИ федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС	1		
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1		
6.4	Эвакуация населения	1		
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1		
7.2	Система борьбы с терроризмом и наркоманией	1		
<i>P-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	1		
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1		
9.1	Понятие о ВИЧ –инфекции и СПИДе	1		
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1		
10.1	Семья и здоровый образ жизни	1		

<i>P-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1		
11.1	Первая медицинская помощь при передозировки в приёме психоактивных веществ	1		
Всего		12		

## **Список литературы. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Мультимедийный учебник TeachPro «Основы безопасности жизнедеятельности», под общей редакцией С.К. Шойгу, Федеральный центр науки и высоких технологий, М.,: 2008 г.
2. Поурочные разработки «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6,7,8,9 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.,: «Просвещение», 2009 г.
3. Тестовой контроль, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5,6,7,8,9кл., М.,: «Просвещение», 2010 г.
4. Шумик В.Я., Бачурина Т.М. Справочное пособие. Учебная эвакуация на случай пожара в образовательном учреждении. М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008 г.
7. Латчук В.А. Учебно-методическое пособие. Терроризм и безопасность человека, 5 – 11 кл. М.: Дрофа, 2008 г.
8. Некляев С.Э. Учебное пособие. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М.: ВЛАДОС, 2006 г.
9. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2008 г.

### **Литература для учащихся**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.

### **Дополнительная литература**

1. Ситников В.П. Справочник школьника, Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Фил. общество «СЛОВО», 2006 г.
2. Чрезвычайные ситуации, энциклопедия школьника, под общей ред. С.К. Шойгу, М.: 2005 г.
3. Личная безопасность, энциклопедия для детей, Глав. редактор Володин В.А., М.: Аванта, 2005 г.