

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классов

(домашнее обучение 0,25)

составитель Черемнова Лидия Максимовна

учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа 10-11 классов составлена на основе комплексной программы по основам безопасности и жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематический план 10-11 классы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	11
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	3
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	3
<i>Итоговое задание</i>		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема 7	Нравственность и здоровье	3
Тема 8	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1
<i>Итоговое задание</i>		
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	6
<i>P-V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	4
Тема 10	Гражданская оборона - составная часть	2

	обороноспособности страны	
Тема 11	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2
<i>P-VI</i>	<i>Основы военной службы</i>	2
Тема 17	Особенности военной службы	2
<i>Итоговое задание</i>		
<i>Всего часов</i>		<i>24</i>

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I (P-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III (P-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V (P-V). Основы обороны государства.

Раздел VI (P-VI). Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному предмету.
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия

терроризму;

- В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта .

- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера
- основные принципы здорового образа жизни
- правила оказания первой доврачебной помощи

— о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

- развитие у учащихся:

— личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

— потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

— физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

• умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

• умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешеходов или велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира, транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своего и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		Всего	Из них практических занятий
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	
1.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	
1.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	
1.4	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	1	
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
5.1	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	
6.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
<i>P-IV</i>	<i>Основы обороны государства</i>	4	
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	
7.1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 8	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	
8.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
8.2	Памяти поколений- дни воинской славы России	1	
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
10.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		
	Всего часов	12	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		Всего	Из них практических занятий
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	2	
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	2	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	2	
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2	
2.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1	
2.2	Государственная политика противодействия наркотизму	1	
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2	
Тема 3	Нравственность и здоровье	2	
3.1	Нравственность и здоровье	1	
3.2	Правила личной гигиены	1	
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	1	
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1	
<i>P-V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	2	
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1	
Тема 7	Воинская обязанность	1	
<i>P-VI</i>	<i>Основы военной службы</i>	1	
Тема 8	Особенности военной службы	1	
	Всего часов	12	

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Мультимедийный учебник TeachPro «Основы безопасности жизнедеятельности», под общей редакцией С.К. Шойгу, Федеральный центр науки и высоких технологий, М.,: 2008 г.
2. Поурочные разработки «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6,7,8,9 кл., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.,: «Просвещение», 2009 г.
3. Тестовой контроль, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5,6,7,8,9кл., М.,: «Просвещение», 2010 г.
4. Шумик В.Я., Бачурина Т.М. Справочное пособие. Учебная эвакуация на случай пожара в образовательном учреждении. М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008 г.
7. Латчук В.А. Учебно-методическое пособие. Терроризм и безопасность человека, 5 – 11 кл. М.: Дрофа, 2008 г.
8. Некляев С.Э. Учебное пособие. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М.: ВЛАДОС, 2006 г.
9. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2008 г.

Литература для учащихся

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. учебник для общеобразоват. учреждений, / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещения, 2011 г.

Дополнительная литература

1. Ситников В.П. Справочник школьника, Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Фил.общество «СЛОВО», 2006 г.
2. Чрезвычайные ситуации, энциклопедия школьника, под общей ред. С.К. Шойгу, М.: 2005 г.
3. Личная безопасность, энциклопедия для детей, Глав. редактор Володин В.А., М.: Аванта, 2005 г.