

## **Рабочая программа по экономике 10-11 классы**

составитель Смирнова Маргарита Валерьевна, учитель экономики

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающей авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012

Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

#### **Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов часов в год) в 10 классе и 3 часа в неделю (102 часа в год) в 11 классе.

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:**

**Знать \ понимать:**

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

**Уметь:**

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величину предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личноно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- ✓ Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Система оценки достижений учащихся:**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

### Учебно-тематический план

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>10 класс</b>	
<b>ТЕМА 1.</b> Предмет и метод экономической науки	8
<b>ТЕМА 2.</b> Экономические системы	6
<b>ТЕМА 3.</b> Спрос, предложение и рыночное равновесие	8
<b>ТЕМА 4.</b> Эластичность спроса и предложения	9
<b>ТЕМА 5.</b> Поведение потребителя	10
<b>ТЕМА 6.</b> Фирма. Производство и издержки	12
<b>ТЕМА 7.</b> Конкуренция и рыночные структуры	12
<b>ИТОГО</b>	66 часов +2 резерва
<b>11 класс</b>	
<b>ТЕМА 1.</b> Рынки факторов производства	8
<b>ТЕМА 2.</b> Деньги и банковская система	9
<b>ТЕМА 3.</b> Валовый внутренний продукт	9
<b>ТЕМА 4.</b> Макроэкономическое равновесие	14
<b>ТЕМА 5.</b> Экономический цикл. Занятость и безработица	8
<b>ТЕМА 6.</b> Инфляция	7
<b>ТЕМА 7.</b> Экономический рост	7
<b>ТЕМА 8.</b> Экономика и государство	9
<b>ТЕМА 9.</b> Международная торговля и валютный рынок	9
<b>ТЕМА 10.</b> Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	12
<b>ТЕМА 11.</b> Переход к рыночной экономике в России	6
<b>ИТОГО</b>	98 часов + 4 резерва

### Содержание программы

#### 10 КЛАСС

#### **ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (8 часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

## **ТЕМА 2. Экономические системы (6 часов)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

## **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (8 часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

## **ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (9 часов)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

## **ТЕМА 5. Поведение потребителя (10 часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

## **ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (12 часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

## **ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры (12 часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

## 11 КЛАСС

### **ТЕМА 1. Рынки факторов производства и распределение доходов (8 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

### **ТЕМА 2. Деньги и банковская система (9 часов)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. **Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.** Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **ТЕМА 3. Валовой внутренний продукт (9 часов)**

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

### **ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие (14 часов)**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

### **ТЕМА 5. Экономический цикл. Занятость и безработица (8 часов)**

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное

регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

### **ТЕМА 6. Инфляция (7 часов)**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

### **ТЕМА 7. Экономический рост (7 часов)**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

### **ТЕМА 8. Экономика и государство (9 часов)**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

### **ТЕМА 9. Международная торговля и валютный рынок (9 часов)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

## **ТЕМА 10. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (12 часов)**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

## **ТЕМА 11. Переход к рыночной экономике в России (6 часов)**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста

### **Литература.**

#### **Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

#### **Используемая дополнительная литература:**

- ✓ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
- ✓ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
- ✓ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

#### **Программное обеспечение:**

- ✓ Экономика и право. 9-11 классы
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
- ✓ Экономика для детей
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы
- ✓



### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp  
[http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm)
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (68часов)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия и примерные сроки	Примечания
	<b>Предмет и метод экономической теории</b>	<b>8</b>		
1.	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1		
2.	Проблема выбора	1		
3.	Альтернативная стоимость	1		
4.	Кривая производственных возможностей	1		
5.	Фундаментальные проблемы экономики	1		
6.	Предмет экономической науки	1		
7.	Метод экономической науки	1		
8.		1	Контрольное тестирование	
	<b>Рыночная система хозяйствования</b>	<b>6</b>		
1.	Административно-плановая система и рыночная система	1		
2.	Основные черты административно-плановой системы	1		
3.	Основные черты рыночной системы	1		
4.	Рынок и его функции	1		
5.	Смешенная экономика	1		
6.		1	Контрольное тестирование	
	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>	<b>8</b>		
1.	Понятие спроса и закон спроса	1		
2.	Эффект Гиффена	1		
3.	Факторы, влияющие на спрос	1		
4.	Понятие предложения и закон предложения	1		
5.	Рыночное равновесие	1		
6.	Реакция рынка на изменения спроса и предложения	1		
7.	Государственное равновесие цен и рыночное равновесие	1		
8.		1	Контрольное тестирование	
	<b>Эластичность спроса и предложения</b>	<b>9</b>		

1.	Ценовая эластичность спроса	1	
2.	Эластичный и неэластичный спрос	1	
3.	Эластичность спроса по доходу	1	
4.	Перекрестная эластичность спроса	1	Контрольная за 1 полугодие
5.	Ценовая эластичность предложения	1	
6.	Эластичное и неэластичное предложение	1	
7.	Эластичность предложения в периодах	1	
8.	Практическое значение теории эластичности	1	
9.		1	Контрольное тестирование
	<b>Поведение потребителя</b>	<b>10</b>	
1.	Общая и предельная полезность	1	
2.	Оптимальный выбор потребителя	1	
3.	Измерение полезности	1	
4.	Кривые безразличия	1	
5.	Типы кривых безразличия	1	
6.	Карта безразличия	1	
7.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия	1	
8.	Равновесие потребителя	1	
9.	Индивидуальный и рыночный спрос	1	
10.		1	Контрольное тестирование
	<b>Фирмы, производство и издержки</b>	<b>12</b>	
1.	Фирма как коммерческая организация	1	
2.	Организационно-правовые формы современной фирмы	1	
3.	Продукт фирмы	1	
4.	Закон убывающей эффективности труда	1	
5.	Бухгалтерские издержки и прибыль	1	
6.	Экономические издержки и прибыль	1	
7.	Динамика издержек	1	
8.	Общие издержки производства	1	
9.	Предельные издержки производства	1	

10.	Средние издержки производства	1		
11.	Проблема оптимального размера фирмы	1		
12.		1	Контрольное тестирование	
	<b>Конкуренция и рыночные структуры</b>	<b>12</b>		
1.	Типы рыночных структур	1		
2.	Совершенная конкуренция	1		
3.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	1		
4.	Монополия	1		
5.	Ценовая дискриминация	1		
6.	Антимонопольная политика государства	1		
7.	Олигополия	1		
8.	Рыночное поведение олигополистов	1		
9.	Монополистическая конкуренция	1		
10.	Отличия монополистической конкуренции от совершенной	1		
11.	Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции	1		
12.		1	Контрольное тестирование	
13.	Контрольная работа за 2 полугодие	1		

**Итого: 66часов**  
**Резерв: 2часа**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (102 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия и примерные сроки	Примечания
	<b>Рынки факторов производства</b>	<b>8</b>		
1.	Особенности рынков факторов производства	1		
2.	Рынок труда	1		
3.	Заработная плата	1		
4.	Рынок услуг земли и земельная рента	1		
5.	Рынок капитала	1		
6.	Процент и процентная ставка	1		
7.	Границы целесообразности инвестиций	1		
8.	Дисконтирование	1	Контрольное тестирование	
	<b>Деньги и банковская система</b>	<b>9</b>		
1.	Деньги и их функции	1		
2.	Денежные системы	1		
3.	Коммерческие банки	1		

4.	Баланс коммерческого банка	1	
5.	Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств	1	
6.	Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан	1	
7.	Центральный банк	1	
8.	Баланс центрального банка	1	
9.	Операции банков	1	Контрольное тестирование
	<b>Валовой внутренний продукт</b>	<b>9</b>	
1.	Конечные и промежуточные товары и услуги	1	
2.	Валовой внутренний продукт	1	
3.	Два метода исчисления ВВП	1	
4.	Доходы и затраты государства	1	
5.	Чистый национальный продукт	1	
6.	Национальный доход	1	
7.	Личный располагаемый доход	1	
8.	Номинальный и реальный ВВП	1	
9.	Практическое занятие по теме: «ВВП»	1	Контрольное тестирование
	<b>Макроэкономическое равновесие</b>	<b>14</b>	
1.	Доход, потребление и сбережение	1	
2.	Функции потребления	1	
3.	Равновесный уровень национального дохода	1	
4.	Сбережения и инвестиции	1	
5.	Автономные и индуцированные инвестиции	1	
6.	Автономные затраты	1	
7.	Мультипликатор	1	
8.	Равновесие на товарном рынке	1	
9.	Процентная ставка и кривая IS	1	
10.	Равновесие на денежном рынке	1	
11.	Кривая LM	1	
12.	Предложение денег	1	

13.	Модель IS-LM	1		
14.	Равновесие на товарном и денежном рынках	1	Контрольное тестирование	
	<b>Экономический цикл. Занятость и безработица</b>	<b>8</b>		
1.	Экономический цикл и его фазы	1		
2.	Механизм экономического цикла	1		
3.	Экономический цикл и потенциальный ВВП	1		
4.	Занятые и безработные	1		
5.	Норма безработицы	1	Контрольная за 1 полугодие	
6.	Причины и формы безработицы	1		
7.	Экономические и социальные последствия безработицы	1		
8.	Государственное регулирование занятости	1	Контрольное тестирование	
	<b>Инфляция</b>	<b>7</b>		
1.	Определение инфляции и ее измерение	1		
2.	Причины инфляции	1		
3.	Темп роста цен и формы инфляции	1		
4.	Кривая Филипса	1		
5.	Развитие инфляции	1		
6.	Перераспределение расходов	1		
7.	Практическое занятие по теме: «Инфляция»	1	Контрольное тестирование	
	<b>Экономический рост</b>	<b>7</b>		
1.	Содержание экономического роста	1		
2.	Измерение экономического роста	1		
3.	Показатели экономического роста	1		
4.	Совокупная факторная производительность	1		
5.	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста	1		
6.	Модели экономического роста	1		
7.	Проблема снижения экономического роста в 70-80-е гг. XX в.	1	Контрольное тестирование	
	<b>Экономика и государство</b>	<b>9</b>		
1.	Нестабильность рыночной системы	1		
2.	Политика экономической стабилизации	1		

3.	Налоговая и финансовая политика	1	
4.	Регулирование деятельности коммерческих банков	1	
5.	Операции на открытом рынке ценных бумаг	1	
6.	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	
7.	Бюджетно-финансовое стимулирование	1	
8.	Экономическая политика и государственный долг	1	
9.	Причины возникновения государственного долга	1	Контрольное тестирование
	<b>Международная торговля и валютный рынок</b>	<b>9</b>	
1.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1	
2.	Международная торговля	1	
3.	Принцип относительного преимущества	1	
4.	Закономерности развития мировой торговли	1	
5.	Ее формы и методы	1	
6.	Таможенные пошлины	1	
7.	Внетарифные инструменты торговой политики	1	
8.	Валютный рынок	1	
9.	Валютные операции и курсы	1	Контрольное тестирование
	<b>Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.</b>	<b>12</b>	
1.	Международный рынок ссудных капиталов	1	
2.	Экспорт и импорт в экономике стран мира	1	
3.	Роль банковских синдикатов в международных кредитах	1	
4.	Внешний долг развивающихся стран	1	
5.	Россия на мировом рынке ссудного капитала	1	
6.	Еврорынок	1	
7.	Прямые и портфельные инвестиции	1	
8.	Россия как импортер и экспортер капитала	1	
9.	Международные финансовые организации	1	
10.	Платежный баланс	1	
11.	Европейский союз	1	



12.	Международная экономическая интеграция	1	Контрольное тестирование	
	<b>Переход к рыночной экономике в России</b>	<b>6</b>		
1.	Рыночные преобразования в России в 90-е гг XX в.	1		
2.	Стабилизация экономики	1		
3.	Институциональные преобразования в экономике России	1		
4.	Потенциал России и возможности экономического роста	1		
5.	Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике	1		
6.		1	Итоговая контрольная работа	

**Итого: 98часов**

**Резерв: 4часа**

