

Пояснительная записка

Курс «Философия» предназначен для изучения на третьей ступени образования в общеобразовательных учреждениях в классах социально-гуманитарного профиля. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по обществознанию на профильном уровне и учебно-методического комплекса Д.А. Гусева, «Введение в философию».

Программа конкретизирует и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических заданий, выполняемых учащимися.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Гусев Д.А. Введение в философию. 10-11 класс. – М.: Просвещение: 2001.
2. Гуревич П.С., Введение в философию. 10-11 класс. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997 и последующие годы издания.
3. Философский словарь.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс представляет расширенный и углубленный обществоведческий модуль по философии. Предмет «Философия» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в классах социально-гуманитарного профиля в 10-11 классах в общем объеме 68 часов, 68 часов в 10 классе или 68 часов в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель курса - расширить кругозор учащихся, стимулировать их внимание и интерес к различным сферам науки, общественной жизни, дать относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах и о сложившихся сферах философского знания: натурфилософии, гносеологии, философской антропологии, философии религии, этики, социальной философии, философии истории, а также о конкретных мыслителях и процессах в истории философии.

Курс решает следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о специфике философского знания в системе гуманитарных дисциплин, рассказать о философии как любви к мудрости;
- раскрыть основные вехи в мировом историко-философском процессе, сравнить европейскую и восточную философию, показать общее и специфическое в становлении мировой философии;
- показать роль различных мировоззренческих позиций, в русле которых отдается приоритет различным понятиям – Богу, человеку, природе, обществу, культуре, знанию;
- охарактеризовать всевозможные аспекты сознания, включая и проблему бессознательного;
- выявить нерасторжимую связь социальной философии с общими проблемами философии истории, уделив особое внимание русской философии;
- познакомить учащихся с основными законами бытия и развития;
- проанализировать нравственный опыт человечества, ориентируясь на этику, философию религии, современные и исторические мировоззренческие концепции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

В результате изучения курса «Философия» ученик должен:

Знать/понимать:

- место и роль человека в системе общественных отношений на различных этапах развития историко-философского процесса;
- специфику философского знания, этапы развития философской мысли, ценностные основания основных исторических эпох;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарных знаний в различные исторические эпохи.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и философскими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным

темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения мировоззренческой концепции;
 - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по философской проблематике;
 - применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- понимания и мировоззренческого осмысления общественных процессов и ситуаций с точки зрения гуманистических ценностей,
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации

Содержание курса «Введение в философию» 10 класс (или 11 класс)

Введение (1 час)

Что такое философия. Категории философии. Функции философии.

Учащиеся знакомятся с такими понятиями как философия, бытие, материализм, идеализм, дуализм, метафизика, мировоззрения, субъект, объект, познание, рационализм, сенсуализм, онтология, гносеология, антропология, сознание.

Тема 1. Проблема происхождения материального мира (5 часов)

Основной вопрос и основные направления философии. Материализм, идеализм, дуализм, философия тождества.

В ходе изучения данной темы учащиеся знакомятся с основным вопросом философии и представлениями о мироздании: материализм, идеализм, дуализм, философия тождества.

Тема 2. Начало философии (4 часа)

Мифология – первое мировоззрение первобытного человека. Философия первобытности. Антропоморфизм. Онтогенез. Филогенез.

Формируется понимание того, что философию изучать необходимо в качестве истории философии.

Тема 3. Философия Древнего Востока (6 часов)

Древнеиндийская философия. Буддизм и его основные идеи. Проблема человека и возникновение окружающего мира в китайской философии. Даосизм – древнейшее философское учение Китая. Социально-философские школы Древнего Китая – конфуцианство и легизм.

Учащиеся получают представление о древнеиндийской философии, о буддизме, конфуцианстве, даосизме.

Тема 4. Античность – расцвет философии (8 часов)

Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Первые философские (досократические) школы Древней Греции. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор Самосский. Элейская школа (элеаты): Ксенофан Колофонский, Парменид Элейский, Зенон Элейский, Гераклит Эфесский. Синтез двух мировоззрений: Демокрит Абдерский. Философия софистов (Протагор Абдерский и Горгий Леонтийский) и Сократа. Субъективизм, релятивизм, агностицизм. Философия Платона и Аристотеля. Философия раннего эллинизма или как стать счастливым: эпикурейцы, стоики, скептики, киники.

*Учащиеся знакомятся с основами милетской и элейской школ в древнегреческой философии и основами четырех школ эллинизма: эпикурейской, стоической, скептической и кинической. Рассматриваются взгляды различных философов. Изучаются такие понятия как **софизм, субъективизм, релятивизм, агностицизм, диалектика, эвдемонизм, гедонизм, изостения, атараксия, анархизм, аскетизм.***

Тема 5. Теологическая философия Средних веков (8 часов)

Восход теизма - патристика, основной вопрос патристики. Августин Блаженный, Климент Александрийский, Тертуллиан, Ориген, Аврелий Августин. Догматы вероучения (схоластика и мистика). Бернар Клервосский, Джованни Бонавентура. Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности. Реализм, номинализм, концептуализм. Доказательства существования Бога. Философский смысл заповедей Христа. Философская система Фомы Аквинского. Средневековая арабоязычная философия.

Теории двойственной истины – начало освобождения философии (Ибн Рошд, Дунс Скот, Уильям Оккам, Роджер Бэкон).

В ходе изучения данной темы учащиеся выясняют то, что в начале Средних веков мироздание рассматривается как творение и философия теряет свое

значение, зрелое Средневековье ознаменовалось торжеством схоластики, а философия была средством укрепления веры. В период позднего Средневековья философия освобождается от роли служанки религии.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения (5 часов)

Антропоцентризм – принцип философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Человек – творец, художник. Секуляризация, пантеизм, атеизм. Философия Николая Кузанского.

Прорыв в современность (Джордано Бруно). Город всеобщего счастья (Томазо Кампанелла).

Рассматриваются основные черты нового философского сознания. Учащиеся знакомятся с взглядами выдающихся мыслителей эпохи Возрождения.

Тема 7. Философия Нового времени (10 часов)

Естественно-научные предпосылки философии Нового времени. Английская философия Нового времени (материализм, эмпиризм, социально-политическая направленность). Фрэнсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк, Джордж Беркли, Дэвид Юм. Рационализм (Рене Декарт и Готфрид Лейбниц). Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах). Атеистическо-материалистическое направление философии французского Просвещения. Социально-философские воззрения. Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Иммануил Кант. Философия Шеллинга. Философия Гегеля и Фейербаха – завершение периода немецкой классической философии, начало перехода к материализму. Философия вульгарных материалистов. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

Формируется представление о том, что радикальные изменения условий жизни людей повлекли за собой глобальные перемены в человеческом сознании, наступление эпохи торжества человеческого разума и науки.

Рассматриваются взгляды выдающихся философов эпохи Просвещения. Знакомство с такими понятиями, как эмпиризм, прагматизм, категорический императив, иррационализм, диалектический материализм, исторический материализм.

Тема 8. Философия на распутье (6 часов)

Позитивизм. Воля к жизни и воля к власти во взглядах Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Я, Оно и Сверх-Я (Зигмунд Фрейд). Экзистенциализм. Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание, диалектика, познание, общество и природа.

В ходе изучения данной темы формируется представление о двух философских направлениях середины XIX – начала XX вв.: позитивизм и философия жизни.

Тема 9. Русская философия (10 часов)

Общая характеристика русской философии. Особенности русской философии. Россия – это Запад или Восток? (Петр Яковлевич Чаадаев, славянофилы и западники). Философские идеи Федора Михайловича Достоевского о человеческой свободе. Нравственно-религиозное учение Льва Николаевича Толстого. Ноосфера и «воскрешение отцов» (Николай Федорович Федоров, Константин Эдуардович Циолковский, Владимир Иванович Вернадский). Всеединство и богочеловечество (Владимир Сергеевич Соловьев).

Раскрываются особенности русской философии. Знакомство с взглядами выдающихся русских философов.

Тема 10. Человек постигающий, человек познающий (6 часов)

Формируется представление об абстрактном и логическом мышлении. Обобщение знаний учащихся о возникновении, существовании и

перспективах мира, о познаваемости мира, о месте и роли Человека в существующем мире.

Тематическое планирование «Введение в философию» 10 класс

Введение.

1.Что такое философия. Категории философии. Функции философии.

Тема 1. Проблема происхождения материального мира.

2-6. Категории и функции философии

Проблема происхождения материального мира

Основной вопрос и основные направления философии.

Тема 2. Начало философии.

7-10. Начало философии

Мифология – первое мировоззрение первобытного человека.

Тема 3. Философия Древнего Востока.

11-12. Древнеиндийская философия.

13-14. Буддизм и его основные идеи.

15-16. Проблема человека и возникновение окружающего мира в китайской философии.

Тема 4. Античность – расцвет философии.

17. Античность расцвет философии

18.Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.

19. Первые философские школы Древней Греции.

21. Философия Платона

22. Философия Аристотеля.

23-24. Философия раннего эллинизма.

Тема 5. Теологическая философия Средних веков.

25. Восход теизма. Догматы вероучения.

26. Теоцентризм.

27. Принцип абсолютной личности. Доказательства существования Бога.

28. Философский смысл заповедей Христа.

29-30. Средневековая арабоязычная философия.

31. Теории двойственной истины

32. Начало освобождения философии.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения.

33. Антропоцентризм – принцип философии эпохи Возрождения.

34. Гуманизм. Человек – творец, художник. Секуляризация.

35. Философия Николая Кузанского.

36. Прорыв в современность.

Тема 7. Философия Нового времени.

37. Философия Нового времени

38. Естественно-научные предпосылки философии Нового времени.

39. Философия французского Просвещения.

40. Атеистическо-материалистическое направление философии французского Просвещения.

41. Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи.

42. Начало перехода к материализму.

43. Философия вульгарных материалистов.

44. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

45-46. *Итоговое повторение*

Тема 8. Философия на распутье.

47. Позитивизм.

48. Воля к жизни и воля к власти во взглядах Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше.

49. Я, Оно и Сверх-Я (Зигмунд Фрейд).

50. Экзистенциализм.

51-52. Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание, диалектика, познание, общество и природа.

Тема 9. Русская философия.

53. Общая характеристика русской философии. Особенности русской философии.

54. Россия – это Запад или Восток? (Петр Яковлевич Чаадаев, славянофилы и западники).

55. Философские идеи Федора Михайловича Достоевского о человеческой свободе.

56. Нравственно-религиозное учение Льва Николаевича Толстого.

57-58. Ноосфера и «воскрешение отцов» (Николай Федорович Федоров, Константин Эдуардович Циолковский, Владимир Иванович Вернадский).

59-60. Всеединство и богочеловечество (Владимир Сергеевич Соловьев).

61-62. Главные направления современной философской мысли

Тема 10. Человек постигающий, человек познающий.

63-64. Абстрактное и логическое мышление человека

65-66. Повторение «Человек познающий». Повторение «Русская философия»

67-68. **Итоговое повторение.**

Литература:

1. Борисов С.В. Философские беседы. Учебное пособие по элективному курсу для старшей профильной школы. – 20е изд. Испр. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007.
2. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX в. и начала XX в. О России и русской философской культуре: Философы русского послеоктябрьского зарубежья. – М., 1990.
3. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М.: Логос, 1997.
4. Гуревич П.С. Методическое пособие по философии. 10-11 кл. – М., 1997.
5. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1995.
6. Гусев Д.А. Введение в философию. Учебное пособие для старших классов средних общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2007.
7. Дягилев В.В. Занимательная философия. – М., 1995.
8. Иванов-Разумник Р.В. История русской общественной мысли. В 3 т. – М., 1997.

9. История философии. Запад – Россия – Восток. Под ред. Н.М. Мотрошиловой. В 4 кн.- М., 1995.
10. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс.- М., Логос, 1997.
14. Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М., 1996.
15. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., Мысль, 1989.
16. Малышевский А.Ф. Мир человека. – М., 1997.
17. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл. – М., Дрофа, 1999.
18. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М., Дрофа, 2001.
19. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. – М., 1990.
20. Хрестоматия по философии. – М., 1997.
21. Школьный философский словарь. Сост. А.Ф. Малышевский. – М., 1995.

Содержание курса 11 класс «Введение в философию» (68 часов)

Введение

Тема 1. Специфика философского знания (6 часов)

Роль мировоззрения в жизни людей.

Понятие мировоззрения. Особенности мировоззрения: индивидуальный, групповой и исторический характер мировоззрения. Элементы мировоззрения.

Исторические типы мировоззрения.

Мифология, религия, философия: определение, содержание, основные темы, функции и значение.

Исторические типы философии.

Предпосылки возникновения философии. Этапы формирования философских концепций: космоцентризм древнегреческой философии, теоцентризм средневековья, антропоцентризм Нового времени. Основной вопрос философии.

Предмет философии.

Методы познания. Различия методов познания естественнонаучного и гуманитарным циклов.

Тема II. Материальность мира (8 часов)

Понятие бытия.

Понятие состояния, действительности, реальности. Три вида реальности.

Человек – центр бытия

Философские учения о материальности мира.

Идеалистические и материалистические взгляды на мир. Философский кризис в естествознании и его разрешение.

Материя и движение.

Понятие движения. Виды материи.

Единство и многообразие мира.

Процесс унификации. Идейное наследие философии. Диалектический материализм о единстве и многообразии мира. Две стороны вопроса о единстве мира.

Тема III. Материя и сознание (7 часов)

Взгляды на сознание в истории философии.

Идеалистическое и материалистическое объяснение сознания, их принципиальные отличия.

Теория отражения.

Основные положения теории отражения.

Природа сознания.

Специфика сознания как общественного явления.

Понятие сознания.

Тема IV. Теория познания (7 часов)

Развитие теории познания.

Содержание второй стороны основного вопроса философии, группировка знаний о действии и деятельности. Развитие учения о познании. Гносеология.

Понятие познания и истины.

Понятие познания, Истина и её виды. Свойства истины.

Структура и процесс познания.

Основные положения теории познания. Структура знания. Процесс познания.

Этапы и виды познания.

Направления познания.

Направления познания. Уровни познания.

Тема V. Диалектика как учение о развитии (4 часа)

История диалектики.

Понятие диалектики. Проблемы диалектики. Развитие учения о диалектике.

Необходимость и случайность.

Соотношение необходимости и случайности. Диалектический подход к необходимости и случайности.

Понятие диалектики и её принципы.

Понятие диалектики, принципы диалектики. Предмет диалектики. Понятие закона. Диалектика как метод познания и преобразования мира. Диалектика как учение о развитии.

Законы диалектики.

Законы диалектики: содержание закона, сторона развития, которую раскрывает закон, значение знания закона.

Тема VI. Общественное бытие и общественное сознание (7 часов)

Объяснение общественной жизни в философии.

Различия и общее во взглядах философов на развитие общества.

Переворот во взглядах на общество.

Различия в позициях домарксовской социологии и взглядах К.Маркса.

Сущность материалистического взгляда на историю общества.

Соотношение общественного бытия и общественного сознания.

Тема VII. Теория познания и логика (3 часа)

Законы логики. Дедукция. Индукция.

Тема VIII. Человек как единство тела и духа (7 часов)

Предмет философской антропологии. Что такое антропология?

Как человек возник на Земле.

Факторы, влияющие на развитие общества. Особенности действия законов развития общества. Соотношение исторической необходимости и сознательной деятельности людей

Законы исторического материализма.

Цивилизационный подход к изучению истории человеческого общества.

Тема IX. Человек как единство тела и духа (14 часов)

Категории научности. Основы древневосточной, античной, средневековой философии. Классики и неоклассика в философском учении.

Экзистенциализм.

Тема X. Итоговое повторение (4 часа)

**Тематическое планирование курса
«Введение в философию» 11 класс**

№№	название тем и уроков	кол. часов	примечания
1	Вводное задание	1	выдача заданий
	Тема I. Специфика философского знания	6	
2.	Роль мировоззрения в жизни людей.	1	
3	Исторические типы мировоззрения.	1	
4	Исторические типы философии	2	
5	Исторические типы философии		
6	Философия как учение о мире в целом	1	
7	Обобщение ЛПР	1	
	Тема II. Материальность мира	8	
8	Понятие бытия.	1	
9	Два значения категории бытия	1	
10	Философские учения о материальности мира.	1	
11	Важнейшие свойства материи	1	
12	Материя и движение.	1	
13	Небытие то, чего нет	1	
14	Виды, сферы и уровни материи	1	
15	Обобщение	1	
	Тема III. Материя и сознание	7	
16	Взгляды на сознание в истории философии.	1	
17	Сознание и бессознательное	1	
18	Теория отражения.	1	
19	Сознание, мышление, язык	1	
20	Природа сознания. Понятие сознания.	1	
21	Бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм	1	
22	Понятие сознания	1	
	Тема IV. Теория познания	7	
23	Гносеология и агностика	1	
24	Развитие теории познания.	1	

25	Теория познания и истины.	1	
26	Проблемы истины	1	
27	Структура и процесс познания	1	
28	Сциентисты и антисциентисты	1	
29	Обобщение «Познание и сознание»	1	
	Тема V. Диалектика как учение о развитии	4	
30	История диалектики.	1	
31	Необходимость и случайность.	1	
32	Понятие диалектики и её принципы.	1	
33	Диалектика созидания и разрушения	1	
	Тема VI. Общественное бытие и общественное сознание	7	
34	Объяснение общественной жизни в философии.	1	
35	Переворот во взглядах на общество.	1	
36	Сущность материалистического взгляда на историю общества.	2	
37			
38	Основные категории научной картины мира	1	
39	Законы исторического материализма.	1	
40	Обобщение	1	
	Тема VII. Теория познания и логика	3	
41	Законы логики	1	
42	Дедукция и индукция	1	
43	Способы манипуляции сознания	1	
	Тема VIII. Человек как единство духа и тела	7	
44	Предмет философской антропологии	1	
45	Как человек возник на Земле?	1	
46	Религиозная и космическая версия	2	
47			
48	Эволюционная и трудовая версия	2	
49			

50	Обобщение	1	
	Тема IX. Философия и основы научной картины мира	14	
51	Критерии научности	1	
52	Эволюция научного знания	1	
53	Древневосточная преднаука	2	
54			
55	Античное знание	2	
56			
57	Средневековое знание	2	
58			
59	Классика и неоклассика	2	
60			
61	Позитивизм и неопозитивизм	2	
62			
63	Современная философия Экзистенциализм	2	
64			
	Тема X. Итоговое повторение	4	
65	Обобщение	1	
66	ЛПР	1	
67	Доклады	1	
68	Зачет	1	

Список литературы

1. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» (10-11 класс). – М. Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Малышевский А.Ф. введение в философию. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений. – 4-е издание, - М.: Дрофа, 2001.
3. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 Методические рекомендации к учеб. Пособию. – М.: Дрофа, 2001.

4. Хрестоматия по философии. Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев, ВУЗов. Составители В.А.Пшеная-Северин, Н.М.Пшеная-Северина. Спб: смио пресс, 1998
5. Философский словарь /Под ред. И.Т.Фролова. – 6-е изд., перераб., и доп. – М.: Политиздат, 1991.
6. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: (Для чего мы живем и каково наше место в мире) Пер. с англ. / Общ. Ред. Т.В.Барчуновой. – издательство «ДИА-пресс» Ярославль 2000.
7. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение человек в поисках истины и реальности. Пер. с англ. / Общ. Ред. Т.В.Барчуновой. – издательство «ДИА-пресс» Ярославль 2004.т.2 кн.2.