

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку «Разговорный клуб» полного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 15».

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

На изучение английского языка «Разговорный клуб» в полной общей школе выделяется 170 часов (в 5 классе 34 часа, в 6 классе 34 часа, в 7 классе 34 часа, в 8 классе 34 часа, в 9 классе 34 часа).

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы – 5 лет

## Планируемые результаты освоения учебного курса

## **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## **Метапредметные результаты:**

### ***регулятивные:***

#### *5-7 класс*

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки

#### *8-9 класс*

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### ***познавательные:***

#### *5-6 класс*

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

### *7-9 класс*

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать,
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

### ***коммуникативные:***

#### *5-9 класс*

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; -□ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка. Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (проведения выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

#### *5-6 класс*

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

#### *7-9 класс*

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретацию, разработку краткосрочного проекта и его устную презентацию с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

## Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>

5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.</i> )
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### 1. Добро пожаловать в Великобританию (2 часа):

- Несколько фактов о географическом положении.
- История флага Великобритании;

### 2. Транспортное сообщение (3 часа):

- Лексика изучаемой темы;
- Лексика «Железнодорожный вокзал»;
- Лексика «В порту»;

### 3. В банке: (2 часа):

- Денежные единицы Великобритании;
- Пункты обмена валют;

### 4. Где жить: гостиницы, отели, хостелы, кауч-серфинг (2 часа):

- Лексика изучаемой темы;
- Заполнение анкеты гостя;

### 5. Социальная сфера (3 часа):

- На почте;
- В больнице;
- В аптеке;

### 6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):

- Королевская семья
- Национальная еда и традиция пить чай;
- Праздники;
- Фото с коренными жителями;
- Кто такие друиды;

### 7. Достопримечательности Великобритании (4 часа):

- Музеи
- Театры
- Стоунхэндж; озеро Лох-Несс, Виндзорский замок

### 8. Места отдыха (2 часа):

- Где проводят уикенд жители Лондона?

### 9. Литература Великобритании (3 часа):

- Великий Шекспир;
- Чарльз Диккенс;
- Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;

### 10. Образование. Куда пойти учиться? (2 часа):

- Британские школы.
- Интересные факты о британских школах;

### 11. Шопинг. (2 часа):

- Лексика «В магазине»;
- Покупка сувениров. Магазин или уличный рынок;

## **12.Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## **6 КЛАСС**

### **1. Добро пожаловать в Канаду (2 часа):**

- Несколько фактов о географическом положении,
- Символика страны;

### **2. Транспортное сообщение (3 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Лексика «В аэропорту»;
- Путешествие автостопом;

### **3. В банке: (2 часа):**

- Денежные единицы Канады;
- Диалог в банке;

### **4. В гостях у канадца (2 часа):**

- Лексика темы «Дом»;
- Гостеприимство жителей страны;

### **5. Спорт (3 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Виды спорта;
- Хоккей в Канаде;

### **6. Национальные традиции и обычаи (5 часов):**

- Факты из истории;
- Национальная еда;
- Праздники;

### **7. Достопримечательности Канады (5 часа):**

- В столице Канады Оттава;
- Знаменитый Ванкувер;
- Поездка в Торонто;

### **8. Места отдыха (2 часа):**

- В кафе;
- В кинотеатре;

### **9. Природа Канады (4 часа):**

- Климат;
- Флора;
- Фауна;



## **10. Великие изобретения (2 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Интересные факты;

## **11. Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## **7 КЛАСС**

### **1. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки; (3 часа):**

- Несколько фактов о географическом положении,
- История флага США;
- Гимн страны;

### **2. Спорт: (2 часа):**

- Американский футбол;
- Бейсбол;

### **3. Природа (4 часа):**

- Климат;
- Флора;
- Фауна;

### **4. Обучение (2 часа):**

- Разные типы американских школ;
- Гарвард;

### **5. Национальные традиции и обычаи (5 часов):**

- Президенты Америки;
- Фестивали еды;
- Праздники;
- Фото с коренными жителями;

### **6. Достопримечательности США (5 часов):**

- Лас- Вегас– город огней;
- Эмпайр Стейт Билдинг в Нью Йорке;
- Гора Рашмор;
- Йеллоустоунский национальный парк;

### **7. Места отдыха (4 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Кэмпинг;
- Гавайские острова;
- Диснейленд;

## **8. Киноиндустрия Америки (5 часов):**

- Лексика изучаемой темы;
- Голливуд;
- Звезды кинематографа;
- Герои Диснея;

## **9. Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## **8 КЛАСС**

### **1. Добро пожаловать в Австралия (5 часов):**

- Несколько фактов о географическом положении;
- Национальная символика;
- Столица Австралии: Сидней или Канберра;
- Политическая система;

### **2. Транспортное сообщение (3 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Как добраться;
- Таможня;

### **3. В банке: (2 часа):**

- Денежные единица Австралии;
- Пункты обмена валют;

### **4. Природа Австралии (3 часа):**

- Климат;
- Флора;
- Фауна;

### **5. Социальная сфера (3 часа):**

- В ресторане
- В больнице;
- В интернет - магазине;

### **6. Национальные традиции и обычаи (4 часов)**

- Национальная еда;
- Праздники;
- Странные обычаи;

### **7. Достопримечательности Австралии (3 часа):**

- Оперный Сиднейский Театр;
- Большой барьерный риф;

- Двенадцать апостолов;

**8. Места отдыха (2 часа):**

- Пляж Бондай;
- Национальный парк «Какаду»;

**9. Музыка Австралии (3 часа):**

- История австралийской музыки
- Кантри музыка;
- Кайли Миноуг;

**10. Образование. (2 часа):**

- Школы в Австралии;
- Учеба на расстоянии;

**11. Итоговый проект (4 часа):**

- Подготовка проектов;
- Защита проекта;
- Рефлексия.

## 9 КЛАСС

**1. Добро пожаловать в Новую Зеландию (5 часов):**

- Несколько фактов о географическом положении;
- Национальная символика;
- Столица Новой Зеландии Веллингтон;
- Политическая система;

**2. Транспортное сообщение (3 часа):**

- Лексика изучаемой темы;
- Как добраться;
- Популярные маршруты

**3. В банке: (2 часа):**

- Денежные единица Новой Зеландии. Новозеландский доллар;
- Как работает биржа. Биржевой курс;

**4. Природа Новой Зеландии (3 часа):**

- Климат;
- Флора;
- Фауна;

**5. Социальная сфера (3 часа):**

- В ресторане
- В больнице;
- Общение в социальных сетях;

**6. Национальные традиции и обычаи (4 часов):**

- Национальная еда;

- Праздники;
  - Танец «Хака»;
- 7. Достопримечательности Новой Зеландии (4 часа):**
- Вулканы Новой Зеландии;
  - Водоемы Новой Зеландии;
- 8. Места отдыха (2 ч)**
- Пещеры Уэйтомо;
  - Гейзеры Новой Зеландии;
- 9. Музыка Новой Зеландии (1 часа):**
- Национальный фольклор
- 10.Синематограф. (3 часа):**
- Велливуд;
  - Деревня Хоббитон;
- 11.Итоговый проект (4 часа):**
- Подготовка проектов;
  - Защита проекта;
  - Рефлексия.

## 5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	На вокзале.	1
5	Порты Великобритании.	1
6	Английский фунты.	1
7	Пункты обмена валют.	1
8	Гостиницы, отели, хостелы и коуч-серфинг.	1
9	Заполнение анкеты гостя.	1
10	Как работает английская почта	1
11	Куда пойти лечиться?	1
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	1
13	История королевской семьи.	1
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1
17	Кто такие друиды?	1
18	Музеи и театры Великобритании	1
19	Кто такая Несси?	1
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
21	Мистика Винздорского замка.	1
22	Что такое уикенд?	1
23	Семейный уикенд.	1
24	Великий Шекспир.	1
25	Чарльз Диккенс.	1
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1
27	День в английской школе.	1

28	Интересные факты об английской школе.	1
29	Шоппинг.	1
30	Магазин или уличный рынок.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Воздушный транспорт.	1
4	В аэропорту.	1
5	Путешествуем автостопом.	1
6	Валюта Канады – канадский доллар.	1
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	1
8	В гостях у канадца.	1
9	Игра «Пока все дома».	1
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	1
11	Любимые виды спорта в Канаде.	1
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	1
13	Канада – страна эмигрантов.	1
14	Особенности культуры Канады.	1
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
16	Приглашение на день Канады.	1
17	Необычные канадские праздники.	1
18	Путешествие по Оттаве.	1
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	1
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	1
21	Добро пожаловать в Торонто.	1
22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1
23	В кафе. Приятного аппетита!	1
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1
26	Растительный мир Канады.	1
27	Животный мир Канады.	1

28	Заповедники Канады.	1
29	Изобретения, изменившие мир.	1
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1



<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1
4	Отличия американского футбола.	1
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1
6	Поговорим о погоде.	1
7	Удивительный мир растений.	1
8	Реликтовое дерево секвойя.	1
9	Мир животных.	1
10	Американские школы.	1
11	Обучение в Гарварде.	1
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1
13	Национальный праздник День президента.	1
14	Американские праздники, какие они?	1
15	Нации и народы США.	1
16	Фестиваль еды.	1
17	Лас- Вегас – город огней!	1
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1
19	Гора Рашмор – символ США.	1
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
21	Статуя свободы – символ Америки.	1
22	Отдых, да и только!	1
23	Кемпинг по-американски.	1
24	Всё о Гавайских островах.	1
25	Уолт Дисней.	1
26	Кинематограф.	1
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1

28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1
29	Создание фильма.	1
30	Премьера фильма.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проектов.	1
34	Рефлексия.	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	1
3	Национальная символика.	1
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1
5	Политическая система.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Случай в таможне.	1
9	Денежная единица Австралии.	1
10	Банк: пункт обмена валют.	1
11	Климат Австралии.	1
12	Растительный мир Австралии.	1
13	Животный мир Австралии.	1
14	Для вас, гурманы!	1
15	Куда пойти лечиться.	1
16	Какой Новый год без снега?	1
17	Покупки в интернет-магазине.	1
18	Национальная кухня.	1
19	Готовим по рецептам австралийцев.	1
20	Странные обычаи.	1
21	Оперный Сиднейский Театр.	1
22	Большой барьерный риф.	1
23	Двенадцать апостолов.	1
24	Пляж Бондай.	1
25	Национальный парк «Какаду».	1
26	История австралийской музыки.	1
27	Современная австралийская музыка.	1
28	Кайли Миноуг.	1

29	Школы в Австралии.	1
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Географическое положение Новой Зеландии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1
4	Города Новой Зеландии.	1
5	Политическая система Новой Зеландии.	1
6	Транспортное сообщение.	1
7	Как добраться до...	1
8	Популярные маршруты.	1
9	Новозеландский доллар.	1
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	1
11	Особенности климата Новой Зеландии.	1
12	Растительный мир Новой Зеландии.	1
13	Животный мир Новой Зеландии.	1
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	1
15	На приеме у врача.	1
16	Общение в социальных сетях.	1
17	Национальная кухня.	1
18	Фестиваль киви.	1
19	Праздник воздушных змеев..	1
20	Танец «Хака».	1
21	Вулкан Тонгариро.	1
22	Вулкан Мароа.	1
23	Озеро Таупо.	1
24	Озеро Уанака.	1
25	Пещеры Уэйтомо.	1
26	Гейзеры Новой Зеландии.	1
27	Национальный фольклор племени Маори.	1
28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	1

29	Что такое Велливуд?	1
30	Деревня Хоббитон.	1
31	Подготовка проектов.	1
32	Подготовка проектов.	1
33	Защита проекта.	1
34	Рефлексия.	1