

Факультативный курс “ **Народоведение**” посвящен изучению истории, традициям, культуре русского народа. Воспитывать учащихся на традициях русской культуры необходимо потому, что 90,1% учащихся региона – русские. Современный учитель, признавая неизбежность реформирования, должен всегда указывать на идеал тысячелетней культуры, идеал, связанный с поиском красоты, добра и правды. Русская культура в руках педагога позволяет привить учащимся нравственные качества.

На Руси всегда чтили традиции, обычаи и праздники. Потому что народ, умея трудиться, умел веселиться. Без праздников немислима жизнь. Чем сложнее и противоречивее окружающая жизнь, чем она труднее и порою бесперспективнее, тем необходимее праздники как потребность в положительных эмоциях, потребность быть вместе, как повод встретиться и даже помириться, если вдруг нарушились дружеские связи и отношения. Праздник хранит историю времени и народа.

Материал факультатива привлекает неисчерпаемыми возможностями материала о своем родном крае. Незабываемые впечатления оставляют у детей самостоятельно подготовленные праздники, экскурсии в краеведческий музей, где они узнают историю города, края, знаменитых людей своей малой родины, играща, когда дети строят снежные крепости, новыми глазами смотрят на лапту и другие игры.

До наших дней дошло множество русских народных игр, передаваемые из поколения в поколения, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения, существовавших на Руси. Современные дети с удовольствием играют в русские народные игры. С первого года обучения дети включаются в поисковую работу, которая требует внимания, ответственности и развития эстетического вкуса. Занятия факультатива сильно меняют детей, их развитие, поведение, чувства, отношения друг к другу и окружающим, они новыми глазами смотрят на мир.

Целью курса является: *прививать интерес детей к русской культуре и ее традициям; ознакомить с историей славянского народа; развивать творческие способности в области прикладного искусства.*

Задачами курса стали:

- познакомить детей с историей славянского народа, их жизнью бытом;
- формировать уважение к своему народу, его традициям, его культуре;
- развивать умения самостоятельно создавать изделия народных промыслов, одежду славян;
- формировать потребность к самопознанию и саморазвитию.

Этот курс закладывает основу знаний детей об истории славянского народа, об истории и развитии декоративно– прикладных промыслов. Этот курс связан с изобразительным искусством (роспись игрушек, создание народного костюма по эскизу, создание славянской одежды и оружия по рисунку и т.д. с музыкально-трудовой деятельностью).

Факультативный курс рассчитан на 3 года программного материала, и каждый год имеет итоговую поисковую работу, которая ведется весь год. В отличие от государственной программы этот курс составлен с учетом регионального и местного компонента. К концу каждого года обучения дети должны овладеть определенными знаниями

В результате освоения программы у учащиеся будут сформированы следующие

личностные результаты:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

предметные результаты:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

К концу 1 года обучения дети должны знать и уметь различать малые разделы русского фольклора, знать и уметь величать свою семью, освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов (ткачество, глиняная игрушка и т.д.), получить навык самостоятельного поиска материала и его использования в жизни.

К концу второго года обучения дети должны знать исторические места Кемеровской области, традиционные крупнейшие христианские праздники, уметь организовывать игру, хоровод, быть исполнителем любой роли праздников, предусмотренных программой, владеть навыком плетения из бересты, ткачеством, создавать лоскутные одеяла, исполнять народные песни.

К концу 3 года обучения дети должны знать исторические основы о древних славянах, о традиции построения славянского жилища, о всех видах одежды,

оружия славян, уметь различать виды одежды и оружия славян, получать навык самостоятельного изготовления славянской одежды.
 **Планирование курса используется в соответствии с временами года, время празднования праздника по календарю по усмотрению учителя занятия можно менять местами.

Формы контроля: опрос, тесты, сочинения, конкурсы, викторины

Учебно-тематический план курса

1 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Оборудование
	Тема:	Малые разделы русского фольклора (14ч)	
1-2	2 ч	Введение в курс народоведение. Тайны народной игры.	Книги с народными играми
3-4	2 ч	Русская народная затейница. “Иван, Иван, вырывай бурьян!”	
5-6	2 ч	Загадка, открой свою тайну! Считалки, потешки	
7-8	2 ч	Волшебная сила русской сказки. Осенины.	
9-10	2 ч	Учим старинные задачи, игры Строим бабу снежную (о зимних играх)	
11-12	2 ч	Тайна деревянной и глиняной игрушек	Глина, замазка
13-14	2 ч	Урожай собирай, короб подставляй (праздник урожая)	
	Тема:	Христианские праздники (12ч)	
1-2	2 ч	Зимние святки. Дед Мороз	
3-4	2 ч	Колядки, колядки! Рождественский сочельник	Песенки-колядки

5-6	2 ч	Ох, блины блиночки, масляны бочечки!	Блины с рецептами
7-8	2 ч	Вербный базар	Дары вербного базара
9-10	2 ч	Пасха и ее обычаи пасхальный стол.	Блюда пасхального стола
11-12	2 ч	Экскурсия в краеведческий музей	
	Тема:	Семья великая (10 ч)	
1-2	2 ч	Величаем свою семью	Совместно с родителями
3-4	2 ч	Русь великая (дом, семья, деревня) Быт крестьянской семьи	Бытовые предметы старинной избы
5-6	2 ч	О чем расскажет народный костюм. Создание деталей русского костюма.	Ткань для костюма, детали костюма
7-8	2 ч	Дом крепок стенами (создание модели избы)	Деревянные заготовки, картон
9-10	2 ч	Поисковая работа : мир моей семьи	альбом
	Тема:	Тысяча предметов в доме. Откуда они? (28 ч)	
1-2	2 ч	Как пришел к нам утюжек?	Утюги разной модификации
3-4	2 ч	Звонче голос колокола	Колокольчики, фото
5-6	2 ч	Его величество вилка	вилки
7-8	2 ч	Викторина: Ох, странные это предметы	Викторина
9-10	2 ч	Ткем и вышиваем	Нити, мини станок
11-12	2 ч	Посуда из дерева и глины	Глина,

			деревянные ложки, плошки
13-14	2 ч	Русские традиции в деревянной посуде	Посуда
15-16	2 ч	Русские традиции в глиняной посуде	Посуда
17-18	2 ч	Русские традиции в игрушках	Игрушки
19-20	2 ч	Праздник русской игрушки	сценарий
21-22	2 ч	Духовые народные инструменты	
23-24	2 ч	Раз струна, два струна	Гусли
25-26	2 ч	Ударим в барабаны	барабан
27-28	2 ч	Викторина об инструментах	викторина

2 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Оборудование
	Тема:	Крестьянские традиции (18 ч)	
1-2	2 ч	Пирком, да за свадебку.	
3-4	2 ч	Черти бегают по кругу	
5-6	2 ч	Воспитывай лаской	Колыбельная песня
7-8	2 ч	Мифические существа, населяющие крестьянскую избу	
9-10	2 ч	Хоровод вожу, на людей гляжу	хороводные песни
11-12	2 ч	Ах шей ты мне матушка красный сарафан	
13-14	2 ч	Сама болезнь скажет что хочет . Лучший доктор лекарственные травы	Заговоры
15-16	2 ч	Праздник о лекарственных травах	

17-18	2 ч	Русская печка-матушка	
	Тема	Наша земля (16 ч)	
1-2	2 ч	Былины древней Руси	
3-4	2 ч	Сказы земли Кузнецкой	
5-6	2 ч	Исторические места Кузбасса	
7-8	2 ч	Исторические места (Томская писаница)	
9-10	2 ч	Как развивалась Земля Кузнецкая?	Памятные места
11-12	2 ч	Салаирский святой источник	Русские традиции.
13-14	2 ч	Исторические места	
15-16	2 ч	В каждой деревушке свои игрушки	Обычаи деревни
	Тема	С пирком да по праздникам (14 ч)	
1-2	2 ч	12 ноября Птичкина работа	
3-4	2 ч	Хлеб всему голова	
5-6	2 ч	Матушка Покрова	
7-8	2 ч	Святочные посиделки	Как празднуют Рождество за границами России
9-10	2 ч	Прощай зима	(заклички) масленица
11-12	2 ч	Вербная ярмарка	
13-14	2 ч	Празднование Христианской Пасхи	
	Тема	Промыслы на Кузбасской земле (18 ч)	
1-2	2 ч	Ткем, прядем, вяжем	Основы ткачества

3-4	2 ч	Распрощаемся с певцами заливистыми	Свистульки
5-6	2 ч	Береста певучая	Береста ножички
7-8	2 ч	Что скажет старинная прялка	Прялки, нить кудель
9-10	2 ч	Крестецкая строчка	Нити, мини станок
11-12	2 ч	Филимоновская игрушка	глина
13-14	2 ч	Заиграй гармонь частушку вольную	гармонист
15-16	2 ч	Поисковая работа по заданиям.	

3 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Оборудование
		Тема	
		Мировое древо славян (10 ч)	
1-2	2 ч	Мать Земля и отец Небо. Славянские боги	
3-4	2 ч	Домовой, дворовый. Лес и леший.	Рисунки, журналы
5-6	2 ч	Хлеб вода и водяной. Кузница и мельница	Рисунки, музейные экспонаты
7-8	2 ч	Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Имя	
9-10	2 ч	Взросление. Коса и борода. Звездный мост(погребение)	
		Тема	
		Жилище (8 ч)	
1-2	2 ч	Места добрые и недобрые. Выбор места у славян для дома и	Макет дома

		селения	
3-4	2 ч	Без Троицы дом не строится Легенды о постройках дома	легенды.
5-6	2 ч	Новоселье Красный угол	
7-8	2 ч	В едином хлебе	
	Тема	Прядение и ткачество (12 ч)	
1-2	2 ч	Локти свои утверждает на веретено Практическое занятие	Лен, конопля, крапива
3-4	2 ч	Лен конопля Крапива. Пробное изготовление нитей	Изготовление нити
5-6	2 ч	Шерсть “потворин пряслень”	шерсть
7-8	2 ч	Тесьма ленты пояса	ленты
9-10	2 ч	Кросна Ткацкий стан	Ткацкий станок в музее
11-12	2 ч	Узорное плетение Крашение ткани	
	Тема	Одежда (18 ч)	
1-2	2 ч	Бабушкины сундуки славян	
3-4	2 ч	По одежде встречают Одежда, риза, порты	одежда
5-6	2 ч	Детская одежда Практическое занятие	Ткань нити
7-8	2 ч	Рубаха Отдельные традиции в оформлении ворота и рукава	рубашка
9-10	2 ч	Штаны пояс Изготовление поясов	Штаны, пояса
11-12	2 ч	Обувь Лапти кожаная обувь ритуальная	лапти
13-14	2 ч	Головные уборы славян	Головные уборы
15-16	2 ч	Верхняя одежда славян	
17-18	2 ч	Украшение: Браслеты перстни бусы Практическое изготовление	Бусины, бисер

	Тема	Оружие (16 ч)	
1-2	2 ч	Справедливый меч	
3-4	2 ч	Сабля кинжал и боевое нож	рисунки
5-6	2 ч	Копье и боевой топор	
7-8	2 ч	Булава палица дубина	Музейные экспонаты
9-10	2 ч	Кистень	
11-12	2 ч	Лук и стрелы Боевое использование	
13-14	2 ч	Кольчуга щит и шлем златеный	
15-16	2 ч	Итоговая поисковая работа	

Литература

1. “Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.
2. Г. Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
3. М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
4. С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
5. З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб., “Кристалл” 1997 г.
6. В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
7. М. Нагибина, “Чудеса из ткани своими руками”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
8. О. Карпов, “Веселый меридиан”, Новгородский НГУ им. Я.Мудрого, 1997 г.
9. Т. Кабинетская, “Традиционные русские праздники в нач. школе”, Псков, 1996 г.
10. А. Кинеман, “Детские народные подвижные игры”, Москва “Просвещение”, 1995 г.
11. С. Шмаков, “Нетрадиционные праздники в школе”, Москва “Новая школа”, 1997 г.
12. И. Панкеев, “Русские праздники”, Москва, 1998 г.
13. Т. Тарабина, “Пословицы поговорки”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
14. Т. Тарабина, “Тысяча загадок”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г. В. Степанов “Русские пословицы и поговорки в играх”, АСТпресс Москва, 1998 г.