

Пояснительная записка

Одной из особенностей Российской Федерации является то, что исторически наше государство складывалось как сообщество разных этносов, культур, и религий. Особую актуальность в современных условиях приобретает учет интересов всех населяющих Россию народов и культур, поскольку изменения, произошедшие в стране в области политики, экономики, социальных отношений, вызвали в свою очередь, рост национального самосознания этносов. В обществе появились тенденции к межэтническому расслоению, обособлению, зачастую переходящая в национальную нетерпимость и непримиримость. Необходимостью сохранения прочности государства объясняется особое внимание к развитию культуры межнациональных отношений на современном этапе. Основой российского гражданского общества должны стать признание полиэтнического, поликультурного построения государственности и формирование дружественных межнациональных отношений на основе гибкой национальной политики, реализуемой, прежде всего в области образования. Предлагаемый элективный курс ориентирован на углубление предметных знаний и соответствующих компетентностей по основным курсам «История» и «Обществознание».

Цель курса: воспитание у молодежи чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование уважительного, толерантного отношения к людям своей и другой национальности, приобщение подростков к бесконечному многообразию мировой культуры.

Задачи курса:

- изложение материала проводить в доступной форме;
- изучать межнациональные отношения на примерах культуры, истории и современности;
- развивать у учащихся способность адекватно, непредвзято оценивать себя и других людей, в том числе представляющих другие национальности;

- не забывать, что правам и интересам любой группы не должны приноситься в жертву законные демократические права и интересы личности;
- помочь учащимся разобраться в содержании национально-этнических отношениях и исторических тенденциях их развития

Области применения программы.

Курс рассчитан на реализацию в средних общеобразовательных учреждениях различных типов как элективный и во внеклассной работе по предмету.

Организационная работа по программе.

Данный курс является дополнением к курсу “Обществознание” 9 классов, занимающихся по программе . Программа курса рассчитана на 34 часа.

Проведение исследований по темам на теоретическом уровне.

Ожидаемые результаты.

Формирование толерантного отношения у учащихся, способность адекватно оценивать себя и других людей, Овладение социально- психологическими знаниями по культуре межнациональных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса "**Межнациональные отношения: история и современность**"

уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

– моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

(анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

"Межнациональные отношения: история и современность" обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

Содержание программы

"Межнациональные отношения: история и современность"(34ч.)

1.Народы мира и их взаимоотношения сегодня (17часов).

Тема 1.(2ч.) Понятие “этническая общность”. Этнос-народ-нация.

Признаки этноса. Язык, бытовая культура, обычаи и традиции. Этническое родство. Народ - новый вид этнической общности. Природные и социальные свойства нации. Духовные признаки нации. Этническая характеристика нации. “Этнос”, “нация”, “народ” как синонимы.

Тема 2.(3ч.) Национально-этнические отношения народов.

Предпосылки возникновения и развития национальных отношений. Комплексный характер национальных отношений. Субъекты национальных отношений. Характеристика проявления межнациональных отношений. Национальное самоуважение. Регулирование национальных отношений.

Тема 3.(2ч.) Взаимосвязь и взаимовлияние этносов.

Этнос-форма приспособления к окружающей среде у человека. Формы взаимосвязи этноса. Культурный взаимообмен. Инонациональные группы и малые народности.

Тема 4.(2ч.) Истоки национального вопроса.

История возникновения национального вопроса. Возникновение конфликтов на национальной почве. Межгосударственные конфликты.

Тема 5.(2ч.) Национальный вопрос в современных условиях.

Национальный вопрос как система взаимосвязанных проблем развития национальных отношений. Причины этнического возрождения народов. Развитие взаимовыгодного сотрудничества. Права наций и народностей. Практическое осуществление прав всех народов. Объективные и субъективные факторы в решении национального вопроса.

Тема 6. (2ч.) Межнациональное сотрудничество в современном мире.

Экономическая интеграция – процесс сближения народов. Европейский союз. Европейский парламент. Межнациональная интеграция. Гарантия национально-культурной автономии. Демократическое государство-свободное сосуществование разных национальностей.

Тема 7. (2ч.) Можно ли жить без национальных конфликтов.

Национализм и его сущность. Геноцид рас и народов. История фашистской диктатуры. Толерантность и гуманистический подход к этническим проблемам. Культура межнациональных отношений

Семинарское занятие по разделу: “Народы мира и их взаимоотношения” (2 часа).

Основные вопросы:

- 1) Продолжается ли в настоящее время образование новых наций?
- 2) В каких странах в настоящее время происходит наиболее интенсивное изменение их национального состава?
- 3) Чем вызваны сегодня процессы миграции населения? Как они влияют на межнациональные отношения?
- 4) Перечислите страны, в которых сегодня наиболее остро проявляются межнациональные отношения?
- 5) В каком направлении, с Вашей точки зрения, будет развиваться

национальная

культура?

б) Что в современном мире мешает развитию национальных культур?

II. Межнациональные отношения в РФ (17 часов).

Тема 1(2ч.) Многонациональность нашего государства.

Национальная характеристика народов нашей страны. Русские - один из крупнейших народов мира. Малые народы России. Культурное наследие и самобытность народов.

Тема 2(3ч.) Национальный вопрос в России: страницы истории.

Жизнь многонационального государства в XIX веке. Национальная политика в 1920-е гг.

Противоречия национальной политики в 1930-е гг. Искренний и глубокий интернационализм становится доминирующей нотой в сознании масс. Национальная политика в 50-70 гг. XX века. Причины национальных конфликтов в 80-90-е годы XX века.

Тема 3(3ч.) Национальное самосознание.

Национальное самосознание как важный фактор, определяющий нацию. Историческая память. Две стороны национальных интересов. Обогащение культуры, внутреннего духовного мира.

Тема 4(2ч.) Межнациональные отношения в современной России.

Дифференциация и интеграция развития межнациональных отношений. Научно-техническая революция-процесс экономической интеграции. Европейское сообщество-объединение стран и народов Западной Европы. Суд европейских сообществ - "третья власть" решения сложных проблем. Межнациональная интеграция.

Тема 5(2ч.) Межнациональные конфликты в России и пути их преодоления.

Из истории межнациональных конфликтов. Национальное насилие: ущемление прав, запрещение религии, языка, культуры, традиций. Поиск путей выхода из современных этнических кризисов. Поиск консенсуса.

Тема 6 (3ч.) К гармонии межнациональных отношений.

Новое мышление в национальном вопросе. Реализация прав человека в РФ. Суверенитет. Внедрение идей переговоров и компромиссов.

Семинарское занятие по разделу: “Межнациональные отношения в РФ” (2 часа).

Вопросы и задания:

- 1) Многонациональность культур – благо или только источник проблем.
- 2) Попробуйте классифицировать современные межнациональные конфликты в нашей стране, учитывая их причины, масштабы, социокультурные и политические факторы.
- 3) Сопоставьте содержание понятие “национально-освободительное движение” и “межнациональный конфликт”. Охарактеризуйте их специфику на примерах из истории нашей страны.
- 4) Каково будущее малых народов в нашей стране?
- 5) Каково значение имеет система образования для гармоничного развития межнациональных отношений?

Основные термины и понятия.

Этнос. Нация. Народ. Межэтническая интеграция. Этническая консолидация. Толерантность. Консенсус. “Третья власть”. Геноцид. Шовинизм. Апартеид. Национализм. Национальная гордость. Патриотизм. Сепаратизм. Этнические общности. Бытовой национализм.

Тематика рефератов.

- Исторические общности людей и их особенности.
- Становление современной национальной политики Российской Федерации.
- Этнотерриториальные конфликты в постсоветском пространстве.
- Статусные конфликты и "парад суверенитетов" в условиях распада СССР.
- Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР.
- Проблема беженцев в современной России.
- Межнациональные конфликты в республиках Закавказья.
- Межэтнические конфликты в современной России

Тематическое планирование

"Межнациональные отношения: история и современность"

№	Наименование тем	Примечание
1-2	Понятие "этническая общность".	
3	Предпосылки возникновения и развития национальных отношений	
4	Субъекты национальных отношений.	
5	Национальное самоуважение.	
6	Культурный взаимообмен.	
7	Инонациональные группы и малые народности.	
8	История возникновения национального вопроса.	
9	Межгосударственные конфликты.	
10	Причины этнического возрождения народов. Развитие взаимовыгодного сотрудничества.	
11	Права наций и народностей.	
12	Межнациональное сотрудничество в современном мире. Экономическая интеграция	
13	Европейский союз. Европейский парламент. Межнациональная интеграция.	
14	Национализм и его сущность. Геноцид рас и народов.	
15	Толерантность и гуманистический подход к этническим проблемам.	
16	Культура межнациональных отношений	
17-18	Семинарское занятие "Народы мира и их взаимоотношения"	Практическое занятие
19	Многонациональность нашего государства.	

	Малые народы России.	
20	Национальный вопрос в России: страницы истории. Жизнь многонационального государства в XIX веке	
21	Противоречия национальной политики в 1920-1930 гг.	
22	Национальная политика в 50-70 гг. XX века.	
23	Причины национальных конфликтов в 80-90-е годы XX века.	
24	Национальное самосознание как важный фактор, определяющий нацию.	
25	Две стороны национальных интересов.	
26	Межнациональные отношения в современной России.	
27	Дифференциация и интеграция развития межнациональных отношений.	
28	Национальное насилие: ущемление прав, запрещение религии, языка, культуры, традиций.	
29	Поиск путей выхода из современных этнических кризисов.	
30	Новое мышление в национальном вопросе.	
31	Реализация прав человека в РФ. Суверенитет.	
32	Внедрение идей переговоров и компромиссов.	
33- 34	Семинарское занятие по разделу: “Межнациональные отношения в РФ”	Практическое занятие

Список литературы.

1. Арутюнов С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1998 г.
2. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование - М.: Народное образование, 1999 г.
3. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Россия на пути преодоления кризиса. М.: 1995 г.
4. Кравченко А.И. Основы социологии. М.: 1998 г.
5. Социология. Учебное пособие под редакцией Лаврененко В.Н. М.: 1998 г.
6. Тишков В.А. Очерки истории и политики этничности в России. - М.: 1997 г.
7. Человек и общество. Обществознание: 10-11 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. ч. 1,2. -М.: 2002 г.
8. Обществознание учебное пособие под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. "Просвещение" 2006