

Пояснительная записка

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Цель программы:

формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи:

- обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности; развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.

Формы занятий

Лекции, беседы. Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, ролевых и других игр, выступление агитбригад. Работа с источниками и ресурсами сети Интернет. Творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции. Все это позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с 5 по 7 класс из расчета 1 ч в неделю, количество учебных недель – 34.

Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется достичь следующих результатов:

1) личностные результаты: включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2) метапредметные результаты: включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Организация работы - 5 часов

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.

Раздел 2. Личная безопасность в повседневной жизни– 9 часов

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Различные службы помощи. Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Пожары. Затопления. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Причины

отравления продуктами питания и меры профилактики. Причины, последствия взрыва, правила безопасного поведения..

Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте- 6 часов

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом.

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера – 5 часов

Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – 2 часа

Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Правила пользования противогазом.

Раздел 6. Основы медицинских знаний - 3 часа

Причины ранений. Понятие о ране. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран. Виды кровотечений. Основные способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни– 5 часов

Благоприятное воздействие движения на организм человека. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки. Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Развитие человеческого организма.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на учебный год.

6 класс

Раздел 1. Организация работы - 5 часов

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.

Раздел 2. Правила поведения -13 часов

Правила поведения в школе. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Устав школы. Выявление учащихся склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед.

Раздел 3. Права ребенка - 9 часов

Изготовление и распространение листовок «Права ребенка». «Права человека». Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка.

Раздел 4. Административная ответственность - 5 часов

Административная ответственность за правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Раздел 5. Обучение жизненно важным навыкам - 3 часа

Обучение жизненно важным навыкам поведения на улице, в сети интернет.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на учебный год.

7 класс

Раздел 1. Организация работы - 5 часов

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений. Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.

Раздел 2. Правовая подготовка – 16 часов

История развития правоохранительных органов. Административный и Уголовный кодекс РФ. Ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних. Мошенничество. Вандализм. Подростковые антиобщественные группировки.

Раздел 3. Правила дорожного движения – 5 часов

История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Скрытые опасности на дороге. Знакомство с работой инспекторов ОГИБДД

Раздел 4. Организация личной безопасности -3 часа

Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения при террористическом акте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний – 2 часа

Характеристика ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая помощь при ранах.

Раздел 6. Обучение жизненно важным навыкам -4 часа

Как не стать жертвой преступления. Как обращаться за помощью в случае необходимости. Куда обращаться за помощью в случае необходимости. Безопасное поведение в каникулярное время.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на учебный год.

| Календарно-тематическое планирование | | | | |
|--|---|-----------------|--------|----------|
| 5 класс | | | | |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
| | | | теория | практика |
| Раздел 1. Организация работы – 5 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год. | 1 | 1 | |
| 2. | Распределение поручений. | 1 | 1 | |
| 3. | Ознакомление с законом о Полиции. | 1 | 1 | |
| 4 | Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП | 1 | 1 | |
| 5 | Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Личная безопасность в повседневной жизни -9 часов | | | | |
| 6 | Особенности города как среды обитания человека | 1 | 1 | |
| 7 | Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта) | 1 | 1 | |
| 8 | Опасные и аварийные ситуации в доме | 1 | 1 | |
| 9 | Пожар | 1 | | 1 |
| 10 | Затопление квартиры | 1 | 1 | |
| 11 | Электричество | 1 | 1 | |
| 12 | Опасные вещества и продукты питания | 1 | 1 | |
| 13 | Взрыв и обрушение дома | 1 | 1 | |
| 14 | Безопасность в нестандартных ситуациях | 1 | 1 | |
| Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте – 6 часов | | | | |
| 15 | Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий | 1 | 1 | |
| 16. | Безопасное поведение пешеходов и пассажиров | 1 | 1 | |
| 17. | Безопасное поведение пешеходов и пассажиров | 1 | | 1 |
| 18. | Безопасность в общественном транспорте и автомобиле | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 19. | Железнодорожный транспорт | 1 | 1 | |
| 20. | Авиационный транспорт | 1 | 1 | |
| Раздел 4. Опасные ситуации социального характера – 5 часов | | | | |
| 21. | Психологические основы самозащиты | 1 | 1 | |
| 22. | Ситуация криминогенного характера в доме(квартире) и подъезде | 1 | 1 | |
| 23. | Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства | 1 | 1 | |
| 24. | Как избежать опасных домогательств | 1 | 1 | |
| 25. | Правила поведения при захвате в заложники | 1 | 1 | |
| Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – 2 часа | | | | |
| 26 | Фильтрующие противогазы | 1 | 1 | |
| 27 | Пользование противогазом | 1 | | 1 |
| Раздел 6. Основы медицинских знаний – 3 часа | | | | |
| 28 | Виды ранений, их причины и первая помощь | 1 | 1 | |
| 29 | Общая характеристика кровотечений | 1 | 1 | |
| 30 | Первая помощь при кровотечении | 1 | | 1 |
| Раздел 7. Основы здорового образа жизни – 5 часов | | | | |
| 31 | Движение и здоровье | 1 | 1 | |
| 32 | Нарушение осанки и причины их возникновения | 1 | 1 | |
| 33 | Телевизор и компьютер - друзья или враги? | 1 | 1 | |
| 34 | Физическое и нравственное взросление человека | 1 | 1 | |

Итого:

34

6 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|--|---|--------------|--------|----------|
| | | | теория | практика |
| Раздел 1. Организация работы - 5 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год. | 1 | 1 | |
| 2. | Распределение поручений. | 1 | 1 | |
| 3. | Ознакомление с законом о Полиции. | 1 | 1 | |
| 4. | Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП | 1 | 1 | |
| 5. | Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Правила поведения - 13 часов | | | | |
| 6-7. | Беседа «Правила безопасного поведения в школе». Сбор материала «О правилах безопасного поведения в школе» | 2 | 1 | 1 |
| 8-9. | Подготовка презентации «О правилах безопасного поведения в школе» для начальной школы | 2 | | 2 |
| 10-11. | Беседа в начальных классах «О правилах безопасного поведения в школе» | 2 | | 2 |
| 12-13. | Устав школы. Беседа «Правила школьной жизни». Сбор материала для выпуска газеты «Правила школьной жизни» | 2 | 1 | 1 |
| 14-15. | Изготовление школьной газеты «Правила школьной жизни» | 2 | | 2 |
| 16. | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися начальной школы на переменах | 1 | | 1 |
| 17-18. | Выявление ребят склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед | 2 | | 2 |
| Раздел 3. Права ребенка– 9 часов | | | | |
| 19. | «Права человека. Что мы знаем об этом?» | 1 | 1 | |
| 20. | Изучение Конвенции о правах ребенка. | 1 | 1 | |
| 21-22 | Сбор информации для изготовления листовок «Права ребенка» | 2 | | 2 |
| 23-24 | Изготовление листовок «Права ребенка» | 2 | | 2 |
| 25 | Изучение закона о комендантском часе | 1 | 1 | |
| 26-27 | Проведение бесед в начальной школе «Права ребенка» | 2 | | 2 |
| Раздел 4. Административная ответственность несовершеннолетних-5 часов | | | | |
| 28 | Беседа «Административная ответственность | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | несовершеннолетних» | | | |
| 29-30 | Подготовка лекторов для проведения лекций в начальных классах по теме «Административная ответственность несовершеннолетних» | 2 | 2 | |
| 31-32 | Лекции в начальной школе «Административная ответственность несовершеннолетних» | 2 | | 2 |
| Раздел 5. Обучение жизненно важным навыкам -3 часа | | | | |
| 33 | Беседа «Подросток в мире соблазнов». | 1 | 1 | |
| 34 | Беседа «Поведение на улице и в общественных местах». | 1 | 1 | |

Итого

34

7 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|---|--|-----------------|--------|----------|
| | | | теория | практика |
| Раздел 1. Организация работы - 5 часов | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год. | 1 | 1 | |
| 2. | Распределение поручений. | 1 | 1 | |
| 3. | Ознакомление с законом о Полиции. | 1 | 1 | |
| 4. | Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП | 1 | 1 | |
| 5. | Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Правовая подготовка – 16 часов | | | | |
| 6 | История развития правоохранительных органов. Уголовно-процессуальный кодекс. | 1 | 1 | |
| 7 | Лекция «Ответственность, наступающая при совершении преступлений и правонарушений». | 1 | 1 | |
| 8 | Тематическая игра «За и против». | 1 | | 1 |
| 9 | Беседа «Специальные учебно-воспитательные учреждения для н\л». | 1 | 1 | |
| 10- 11 | Подготовка материала для проведения лекции в 5-6 классах на тему «Ответственность за правонарушения и преступления н\л». | 2 | | 2 |
| 12- 13 | Проведение лекций в 5-6 классах по теме «Ответственность за правонарушения и преступления н\л». | 2 | | 2 |
| 14 | Беседа «Как не попасть на удочку мошенников». | 1 | 1 | |
| 15 | Игра «Минуя сети мошенников». | 1 | | 1 |
| 16 | Беседа : «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»» | 1 | 1 | |
| 17 | Игра «Суд присяжных». | 1 | | 1 |
| 18 | Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». | 1 | 1 | |
| 19 | Тренинг «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок». | 1 | | 1 |
| 20 | Сбор материалов для выпуска листовок «Подросток и закон». | 1 | | 1 |
| 21 | Разработка и выпуск листовки «Подросток и закон». | 1 | | 1 |
| Раздел 3. Правила дорожного движения – 5 часов | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 22 | Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». | | | |
| 23 | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. Знакомство с работой инспектора ОГИБДД | | | |
| 24 | Сбор материалов для беседы в 5-6 классах «Будь внимателен на дорогах». | 1 | 1 | |
| 25 | Беседа в 5-6 классах «Будь внимателен на дорогах» | 1 | | 1 |
| 26 | Конкур рисунков «Будь внимателен на дорогах» среди 5-6 классов, оформление выставки. | 1 | | 1 |
| Раздел 4. Организация личной безопасности -3 часа | | | | |
| 27 | Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире. Правила безопасного поведения при террористическом акте. | 1 | | 1 |
| 28 | Подготовка материалов для беседы в 5-6 классах на тему «Правила безопасного поведения при террористическом акте». | 1 | | 1 |
| 29 | Беседы в 5-6 классах на тему «Правила безопасного поведения при террористическом акте». | 1 | | 1 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний – 2 часа | | | | |
| 30 | Просмотр видеофильма «Первая доврачебная помощь». Виды ожогов, оказание первой доврачебной помощи при ожогах. | 1 | | 1 |
| 31. | Первая помощь при ранах. Практическая отработка обработки небольших ран. | 1 | | 1 |
| Раздел 6. Обучение жизненно важным навыкам – 4 часа | | | | |
| 32 | Беседа «Как не стать жертвой преступления». Мозговой штурм | 1 | | 1 |
| 33 | Беседа «Как и куда обратиться за помощью?» | 1 | 1 | |
| 34 | Беседа. Безопасность во время каникул. | 1 | 1 | |

Итого

34

