

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я –гражданин России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна

программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
 - Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
 - Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его

творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.

4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.

Поисковая:	Музейный урок, экскурсия.
------------	---------------------------

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 1 час.

Часов в год: 34 часа

Место проведения занятий: учебные кабинеты школы, библиотека.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

- *Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н.Степанова.*

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Техническое оснащение образовательного процесса: наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр), мультимедийная техника (компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра),

организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа;

Содержание учебного предмета

5 класс - «Мы - Россияне»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, организация праздников.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному участку. Акции.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

6 класс - «Моя Малая Родина»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия

улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 2 часа

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

7 класс -«Россия – Родина моя»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часов

Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

“Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

8 - 9 классы - «Я – гражданин России»

Раздел №1. «Я и я» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (16 ч.) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг.

Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. “Я и мое Отечество” (20 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ. Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (10 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Программа предусматривает применение различных **методов и приемов:**

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);

- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание проблемной ситуации).

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных за

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ожидается*:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
	Раздел №1.«Я и я»	4		
1	Я, ты, мы.	1	Игра	
2	Мой сосед по парте.	1	Тренинг	
3	Кто что любит делать.	1	Урок-презентация	
4	Антиреклама вредных привычек. Диагностика.	1	Беседа	
	«Я и семья»	4		
5	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	Устный журнал	
6	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	1	Встреча	
7	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1	Игра	
8	Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.	1	Соревнования	
	«Я и культура»	8		
9	Дары природы.	1	Беседа	
10	Мисс осени.	1	Беседа	
11	История моего города.	1	Библиотечный урок.	
12	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа	
13	Встречаем Масленицу.	1	Беседа	
14	Экскурсии в музей.	1	Экскурсия	
15	Организация праздников.	1	Игра	
16	Культура	1	Беседа	
	«Я и школа»	4		
17	Праздник первого звонка. Мой школьный дом.	1	Беседа	
18	Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа	1	Беседа	

	вежливости.			
19	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	1	Соревнование	
20	Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.	1	Акция	
	«Я и мое Отечество»	8		
21	Мои права и обязанности.	1	Праздник	
22	Они защищают Родину.	1	Издательская деятельность	
23	Мои родные – защитники Родины	1	Беседа	
24	Маленькие герои большой войны.	1	Виртуальная экскурсия	
25	Поклон тебе, солдат России.	1	Беседа	
26	С чего начинается Родина?	1	Библиотечный урок	
27	Конкурсы стихов, песен.	1	Конкурс	
28	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	Проект	
	«Я и планета»	6		
29	Планета просит помощи.	1	Акция	
30	Маленькая страна.	1	Библиотечный урок	
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1	Беседа	
32	В гости к зеленой аптеке.	1	Беседа	
33	Конкурсы рисунков.	1	Игра	
34	Экскурсии, экологические акции.	1	Экскурсия	

6 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
	«Я и я»	4		
1	Я – ученик. Мой портфель.	1	Беседа	
2	Подумай о других.	1	Беседа	
3	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Игра	
4	Диагностика. Сбор игр	1	Беседа	
	«Я и семья»	8		
5	Я помощник в своей семье.	1	Беседа	

6	Моя любимая мамочка.	1	Игра	
7	Об отце говорю с уважением.	1	Урок - Презентация	
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1	Праздник	
9	Здесь живет моя семья.	1	Издательская деятельность	
10	Какую семью хочешь ты?	1	Инсценировка	
11	В чем секрет дружной семьи?	1	Беседа	
12	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	Конкурс	
	«Я и культура»	4		
13	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.	1	Библиотечный урок	
14	Что посеешь, то и пожнешь.	1	Тренинг	
15	Широкая Масленица.	1	Игра	
16	Экскурсии в музеи.	1	Экскурсия	
	«Я и школа»	4		
17	Обязанности ученика в школе.	1	Практикум	
18	Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	Беседа	
19	По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	1	Урок- презентация	
20	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	1	Конкурс	
	«Я и мое Отечество»	12		
21	Урок Мира.	1	Беседа	
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	Беседа	
23	Мы и наши права.	1	Игра	
24	Мой любимый город.	1	Беседа	
25	Наш город.	1	Беседа	
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Беседа	
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	Библиотечный урок	
28	Герои Советского союза – наши земляки.	1	Помощь ветеранам	
29	Открытка ветерану.	1	Акция	
30	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.	1	Акция	

31	Выпуск листовок.	1	Акция	
32	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	Урок-презентация	
	«Я и планета»	2		
33	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников.	1	Экскурсия	
34	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	1	Конкурс	

7 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
	«Я и я»	4	Беседа	
1	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1	Беседа	
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1	Библиотечный урок.	
3	Быть человеком.	1	Беседа	
4	Диагностика.	1	Диагностика	
	«Я и семья»	4		
5	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1	Беседа	
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1	Беседа	
7	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1	Библиотечный урок.	
8	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	Беседа	
	«Я и культура»	4		
9	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1	Беседа	
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри	1	Урок-	

	земли Русской		презентация	
11	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1	Беседа	
12	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	1	Игра	
	«Я и школа»	6		
13	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	Игра	
14	Вежливая улица.	1	Проекты	
15	По каким правилам мы живем.	1	Тренинг	
16	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	Урок-презентация	
17	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1	Беседа	
18	Трудовой десант. Высаживание рассады.	1	Практикум	
	«Я и мое Отечество»	8		
19	Урок милосердия и доброты.	1	Урок мужества	
20	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Практикум	
21	Флаги России.	1	Библиотечный урок	
22	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	Беседа	
23	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	1	Беседа	
24	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1	Урок-презентация	
25	О подвигах женщин в военное время.	1	Беседа	
26	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	Конкурс	
	«Я и планета»	8		
27	Осень в родном посёлке.	1	Беседа	

28	Сад на окошке.	1	Беседа	
29	Животные из Красной книги.	1	Библиотечный урок.	
30	Животные – рекордсмены.	1	Беседа	
31	Чем живет планета Земля?	1	Беседа	
32	Судьба Земли – наша судьба.	1	Беседа	
33	Акции.	1	Акция	
34	Конкурсы сочинений, рисунков.	1	Конкурс	

8 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Количество о часов	Форма проведения	Дата
	«Я и я»	6		
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	Беседа	
2	Тест «Познай себя».	1	Библиотечный урок.	
3	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	Беседа	
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1	Беседа	
5	Конкурсы на лучшее письмо.	1	Беседа	
6	Диагностика.	1	Диагностическая работа	
	«Я и семья»	8		
7	День пожилого человека.	1	Помощь пожилым людям	
8	Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1	Практикум	
9	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Акция	
10	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	Выставка	
11	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1	Урок-презентация	
12	Игры с младшим братом (сестрой).	1	Беседа	
13	Мои семейные обязанности.	1	Беседа	
14	Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	1	Акция	
	«Я и культура»	8		
15	Знаменитые писатели и поэты.	1	Библиотечный урок.	
16	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1	Беседа	
17	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Беседа	
18	Музыкальные превращения.	1	Беседа	

	Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».			
19	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Урок-презентация	
20	Масленица.	1	Беседа	
21	Конкурс на лучший рецепт блинов.	1	Игра	
22	Стряпаем блины.	1	Практикум	
	«Я и школа»	16		
23	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Практикум	
24	Школьный двор.	1	Акция	
25	Десант чистоты и порядка.	1	Выставка	
26	Я и мой класс.	1	Урок-презентация	
27	Самое сильное звено.	1	Беседа	
28	Мой лучший школьный друг.	1	Беседа	
29	Наши классные обязанности.	1	Беседа	
30	Зачем нужно учиться в школе.	1	Беседа	
31	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	Конкурс	
32	Диагностика.	1	Диагностическая работа	
33	Внутренние мероприятия класса	1	Беседа	
34	Игры на сплочение	1	Игра	

9 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Количество о часов	Форма проведения	Дата
1	Интеллектуальная игра на знание своих прав	1	Игра	
2	Групповая работа	1	Практикум	
3	Групповая работа	1	Практикум	
4	Групповая работа	1	Практикум	
	«Я и мое Отечество»	20		
5	Поговорим о толерантности.	1	Беседа	
6	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа	
7	Символика России.	1	Беседа	
8	Символы нашего края.	1	Беседа	
9	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Акция	
10	Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ.	1		
11	Наше право и наш интерес.	1	Урок-презентация	
12	От вершины к корням.	1		
13	Из истории появления законов.	1	Беседа	

3	Основной закон жизни нашего государства.			
1 4	Я – гражданин России.	1	Беседа	
15	Герои России.	1	Беседа	
1 6	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Беседа	
1 7	Мы – россияне.	1	Акция	
1 8	О подвигах женщин в военное время.	1	Библиотечный урок.	
1 9	Победа деда – моя победа.	1	Беседа	
2 0	Герои Великой Отечественной войны. Память	1	Беседа	
2 1	Города – герои.	1	Беседа	
2 2	Конкурсы сочинений.	1	Практикум	
2 3	Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1	Урок-презентация	
24	Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	Акция	
	«Я и планета»	10		
2 5	В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой.	1	Урок-презентация	
2 6	Мастерская кормушек.	1	Урок-презентация	
2 7	Тропы природы.	1	Беседа	
2 8	Природа в поэзии.	1	Беседа	
2 9	Растения из Красной книги.	1	Беседа	
3 0	Растения – рекорсмены.	1	Беседа	
3 1	Мой город.	1	Урок-презентация	
3 2	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	1	Практикум	
3 3	Новый год шагает по планете.	1	Игра	
3 4	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1	Урок-презентация	