

**Стратегия развития на 2018-2025 г.г.  
(МБОУ «ШКОЛА № 15»)  
«Качество жизни через качество  
образования»**



**ПРОКОПЬЕВСК, 2018**



### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с программой «Образование» Национального проекта «Образование» в Кемеровской области в 2008 году на территории Кемеровской области...

### НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 1. Развитие сети государственных образовательных учреждений, обучение и подготовка кадров в сфере образования.
- 2. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.
- 3. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.
- 4. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.

### ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.
- 2. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.
- 3. Развитие системы повышения квалификации работников сферы образования.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН Российской Федерации**

Россия-Россия наша страна,  
Россия-Россия наша страна,  
Материк великий, воля сильная,  
Твое достояние на всех просторах.

**ГИМН Кемеровской области**

Славься Отчизна наша, славься,  
Варяжский край наш, славься,  
Природою дарами изобильною,  
Славься край наш, Мы гордимся тобой!

**ГИМН города Прокурянского**

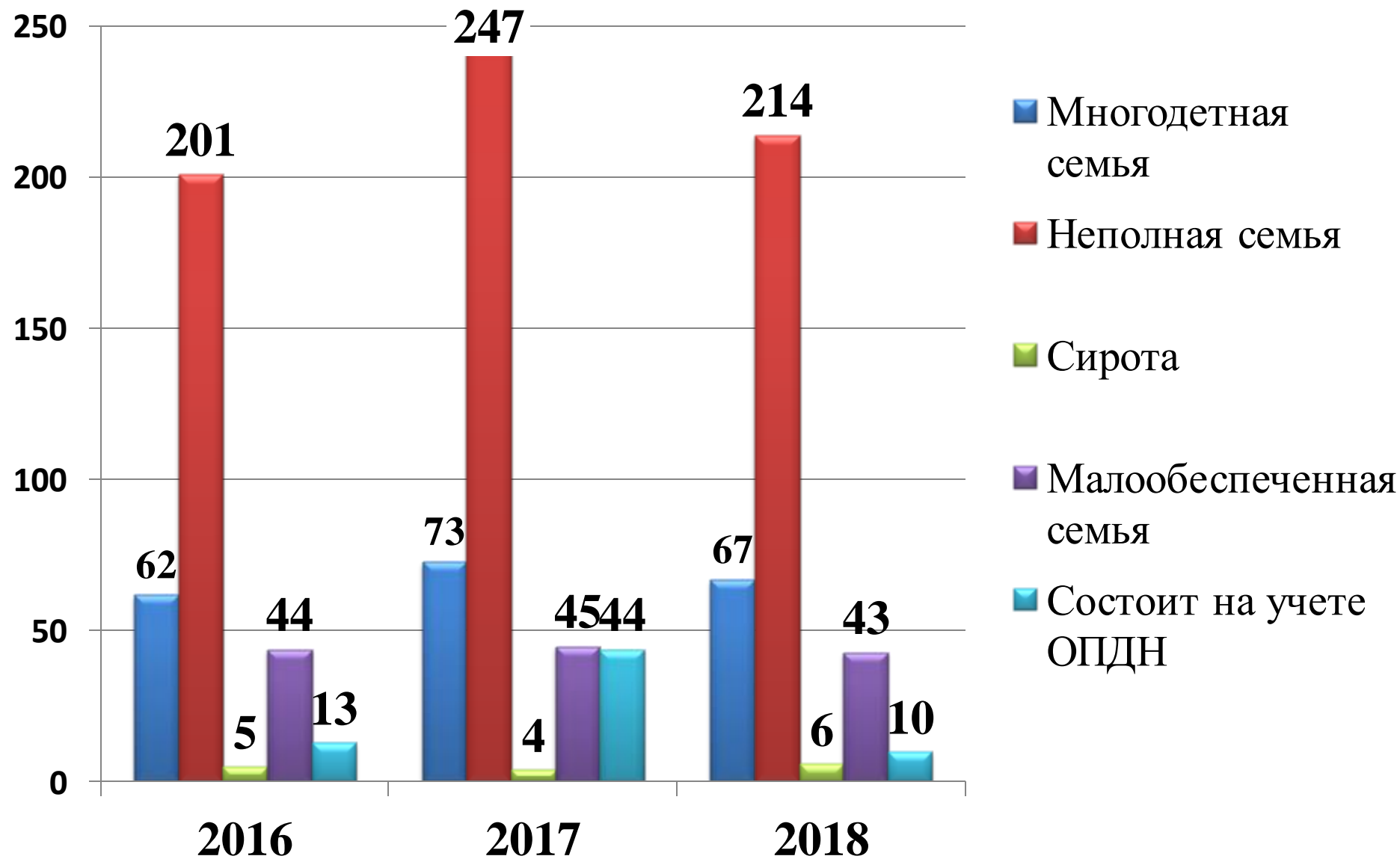
Славься Отчизна наша, славься,  
Варяжский край наш, славься,  
Природою дарами изобильною,  
Славься край наш, Мы гордимся тобой!

**БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ В ШКОЛУ**

- 1. Не переходить улицу на красный свет.
- 2. Не переходить улицу на желтый свет.
- 3. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 4. Не переходить улицу на зеленый свет.
- 5. Не переходить улицу на зеленый свет.

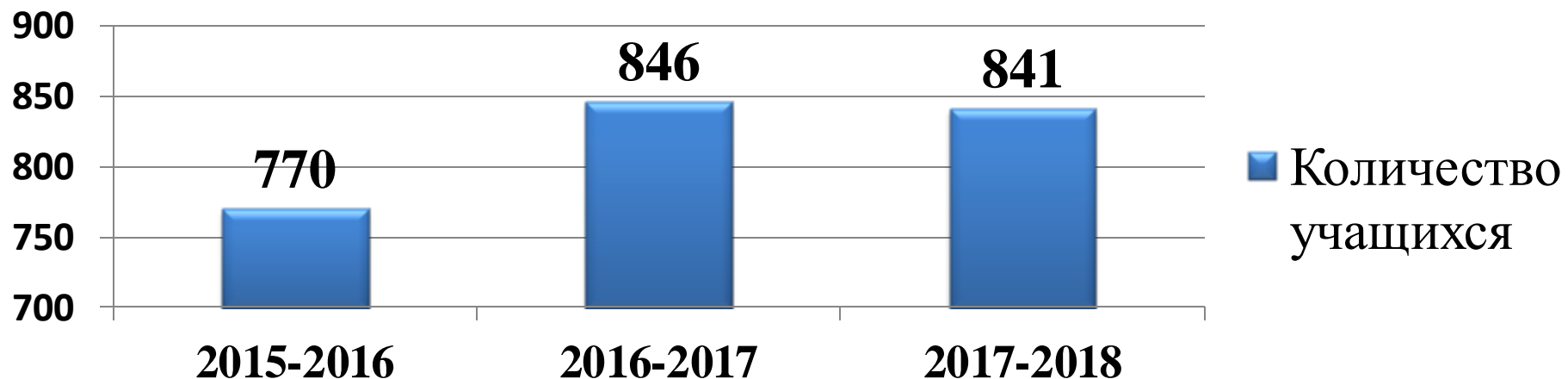


# Социальный состав учащихся в 2018 году

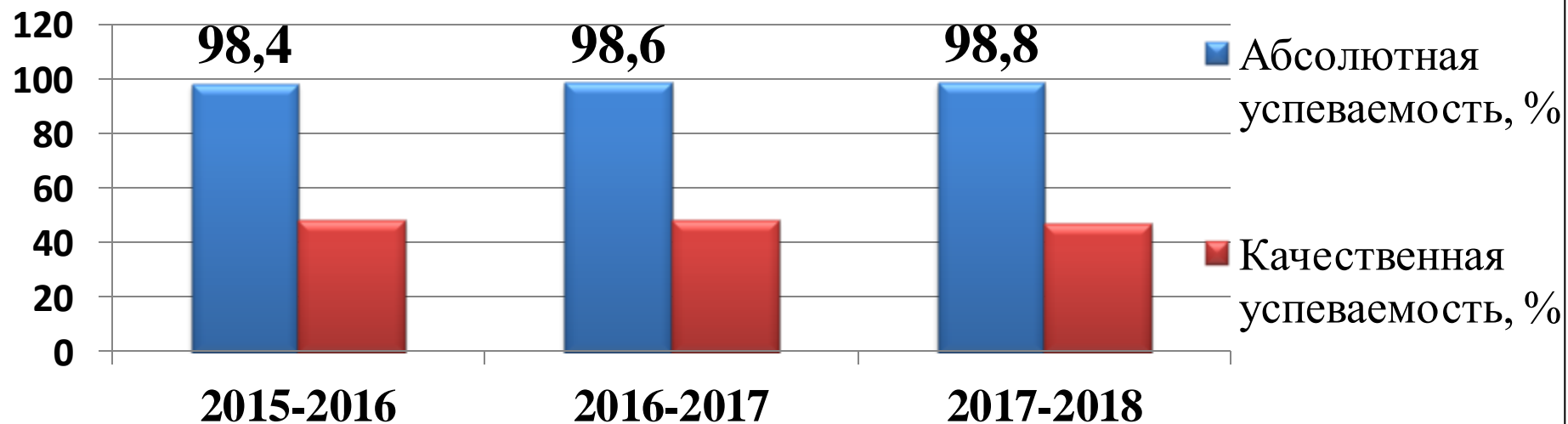


# Анализ состояния ВОП. 2016-2018 г.г.

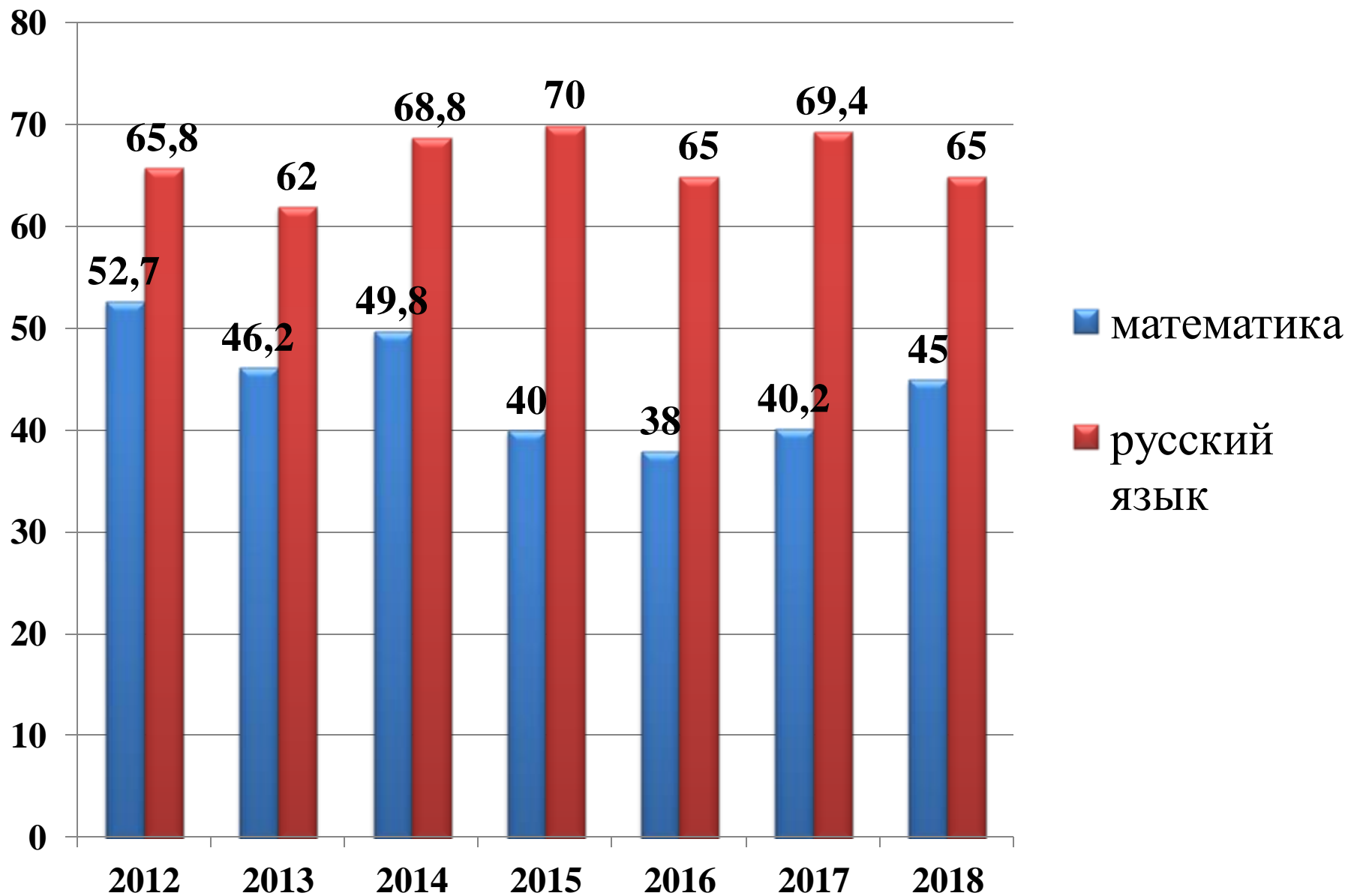
## Численность учащихся



## Успеваемость учащихся

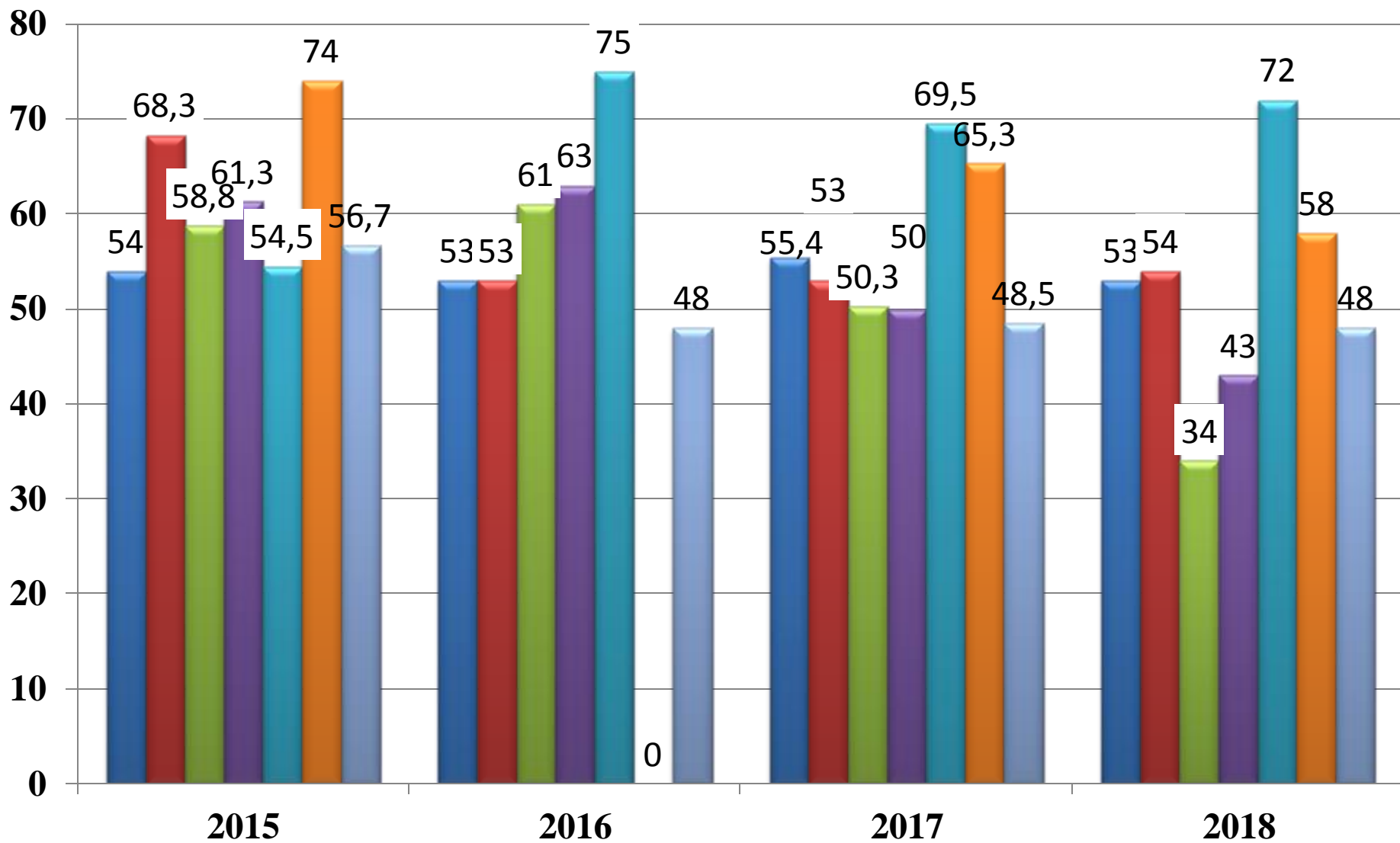


# Результаты ЕГЭ



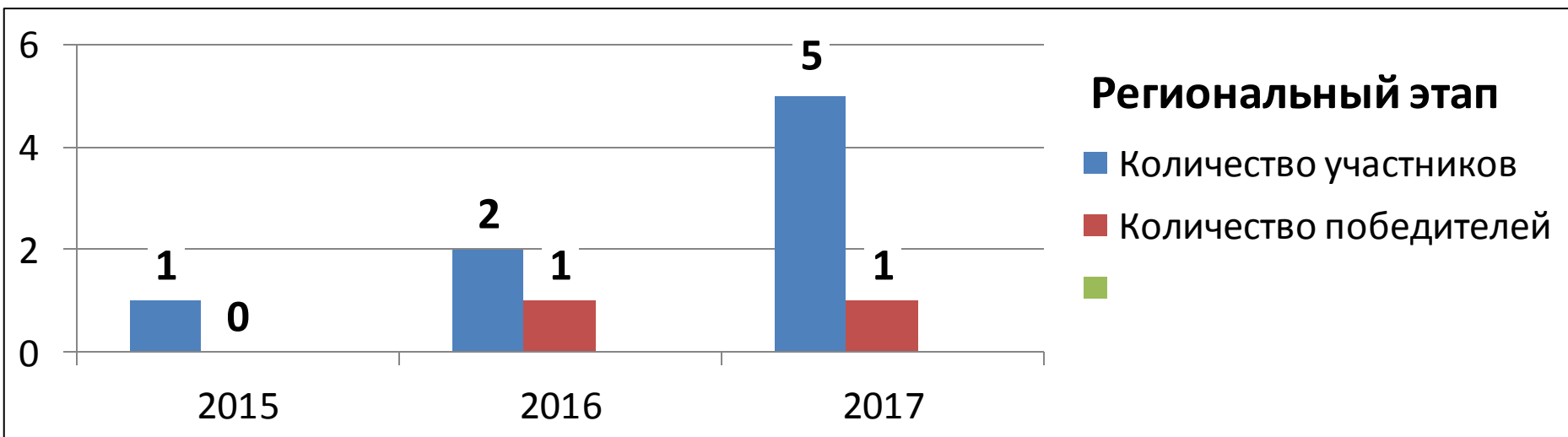
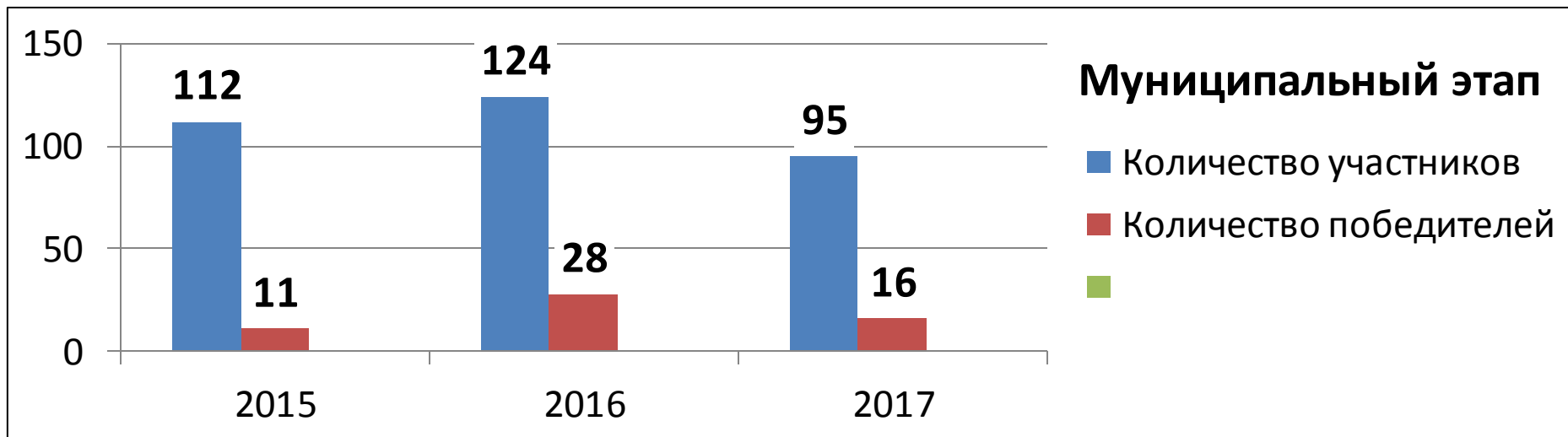
# Результаты ЕГЭ

■ обществознание ■ физика ■ химия ■ биология  
■ английский язык ■ география ■ история



# Анализ качества ВОП

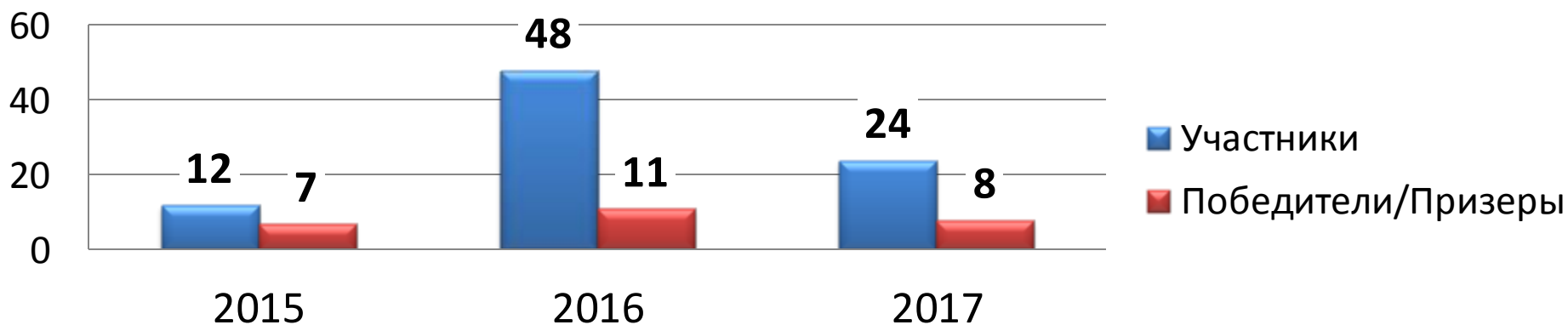
## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, 2015-2017 г.г.



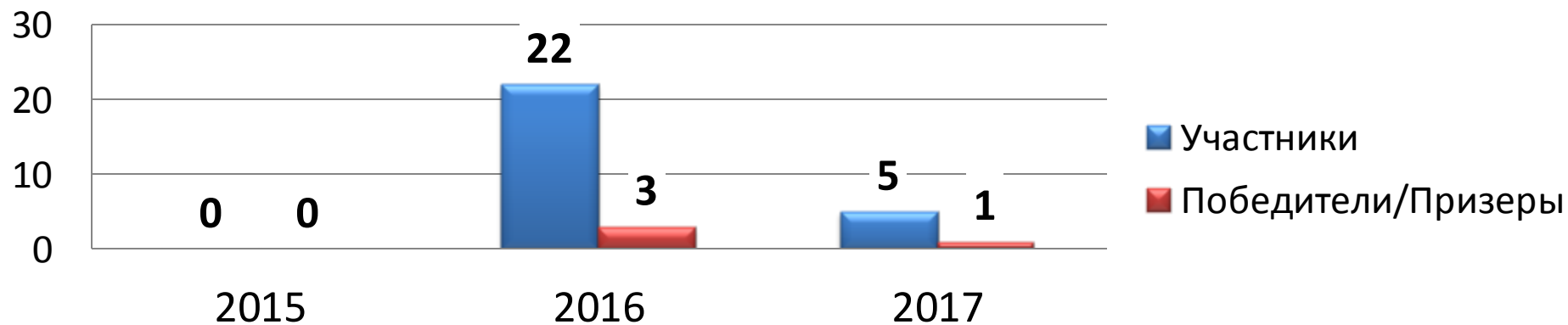
# Анализ качества ВОП

## Результаты участия в олимпиадах регионального и Всероссийского уровней в 2015-2017 г.г.

### Региональный уровень



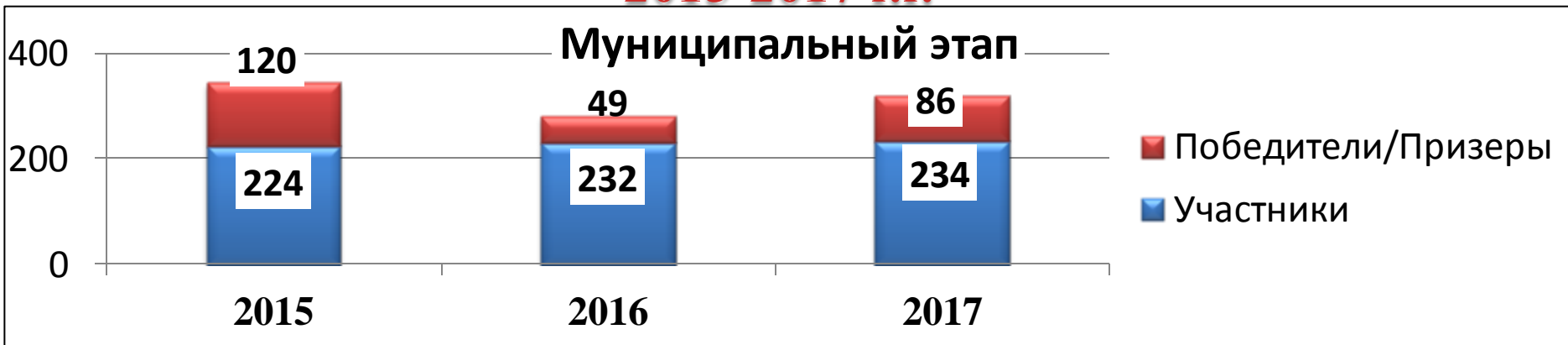
### Всероссийский уровень





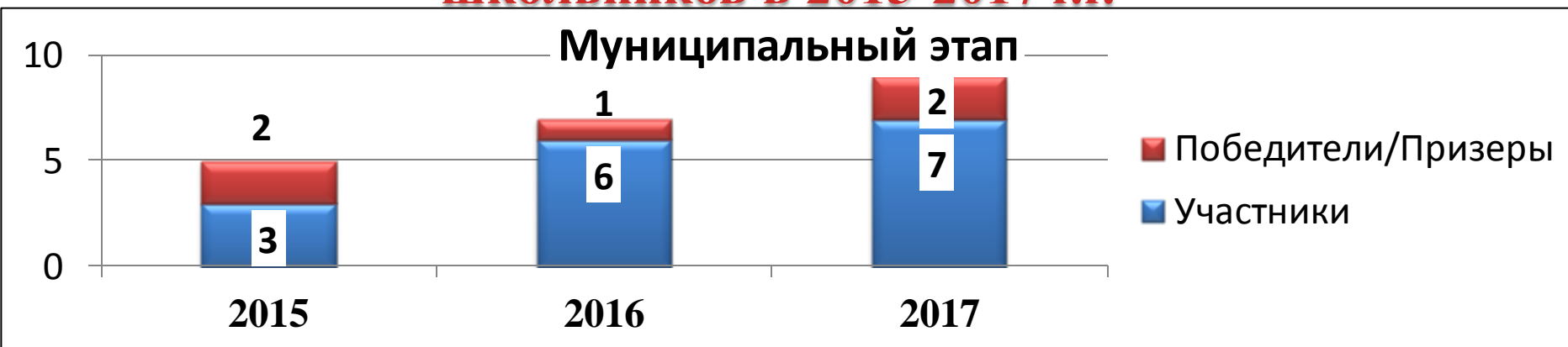
# Анализ качества ВОП

## Результаты участия в конкурсах и соревнованиях 2015-2017 г.г.



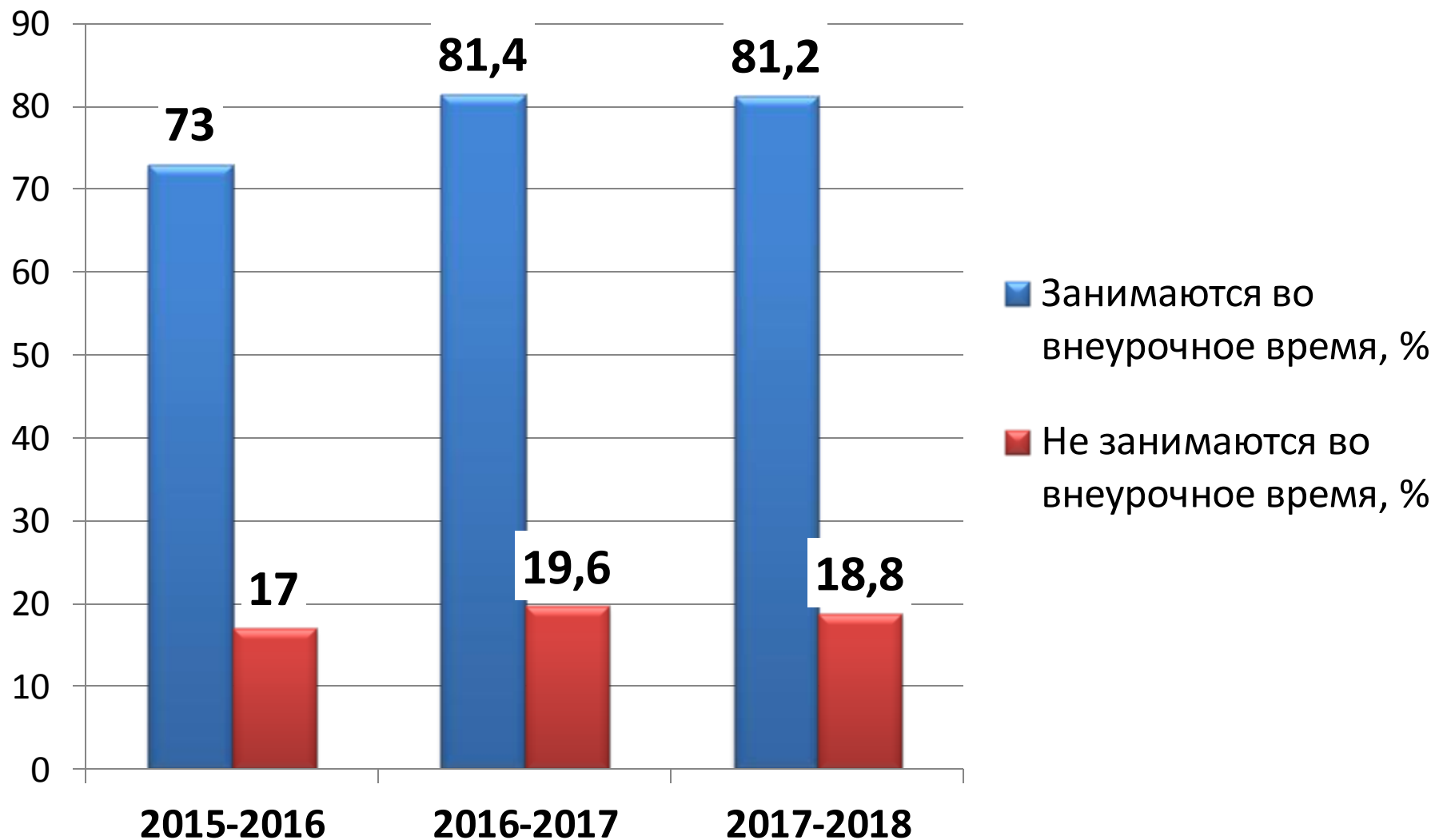
# Анализ качества ВОП

## Результаты участия в научно-практической конференции школьников в 2015-2017 г.г.



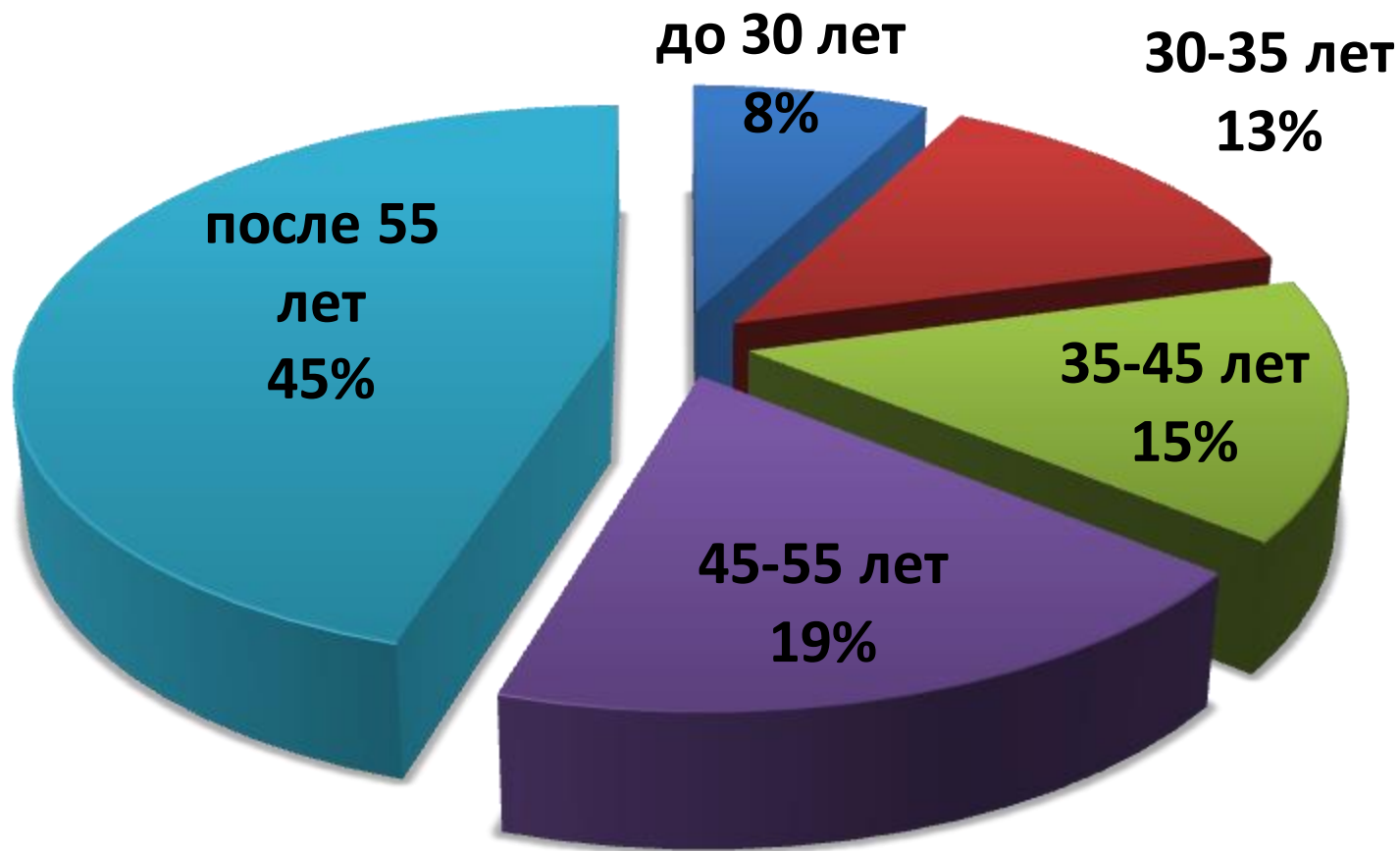
# Анализ качества ВОП

## Занятость учащихся в кружках и секциях 2015-2017 г.г.



# Педагогические кадры ОУ в 2016-2018 г.г.

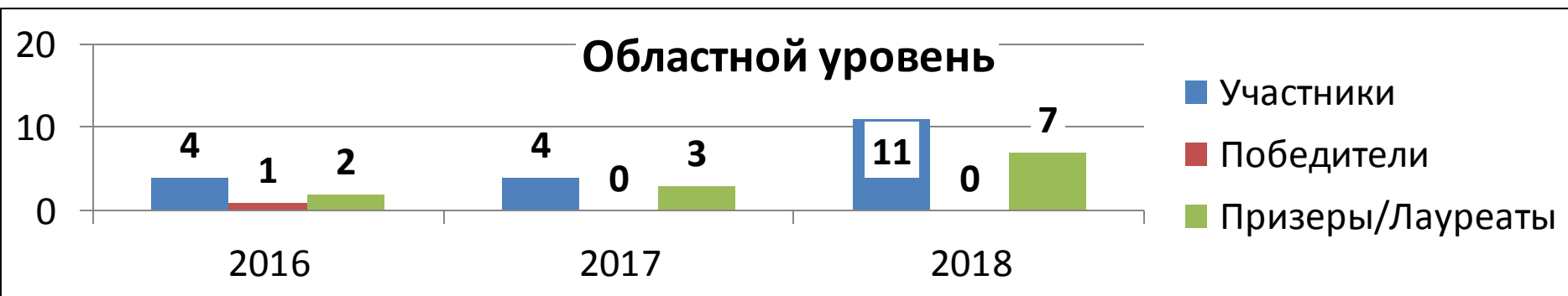
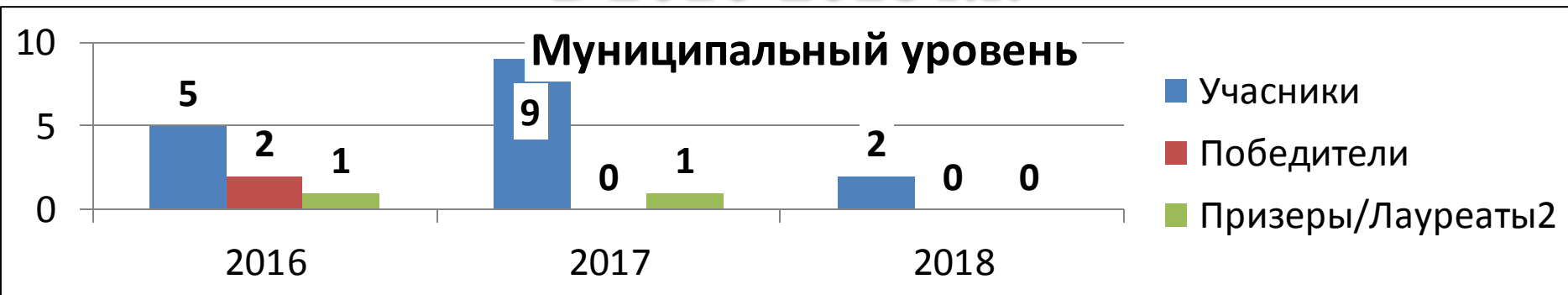
Возрастной состав в 2018 г.



# Образование и квалификация педагогических кадров ОУ в 2016-2018 г.г.



# Конкурсное движение педагогов в 2016-2018 г.г.

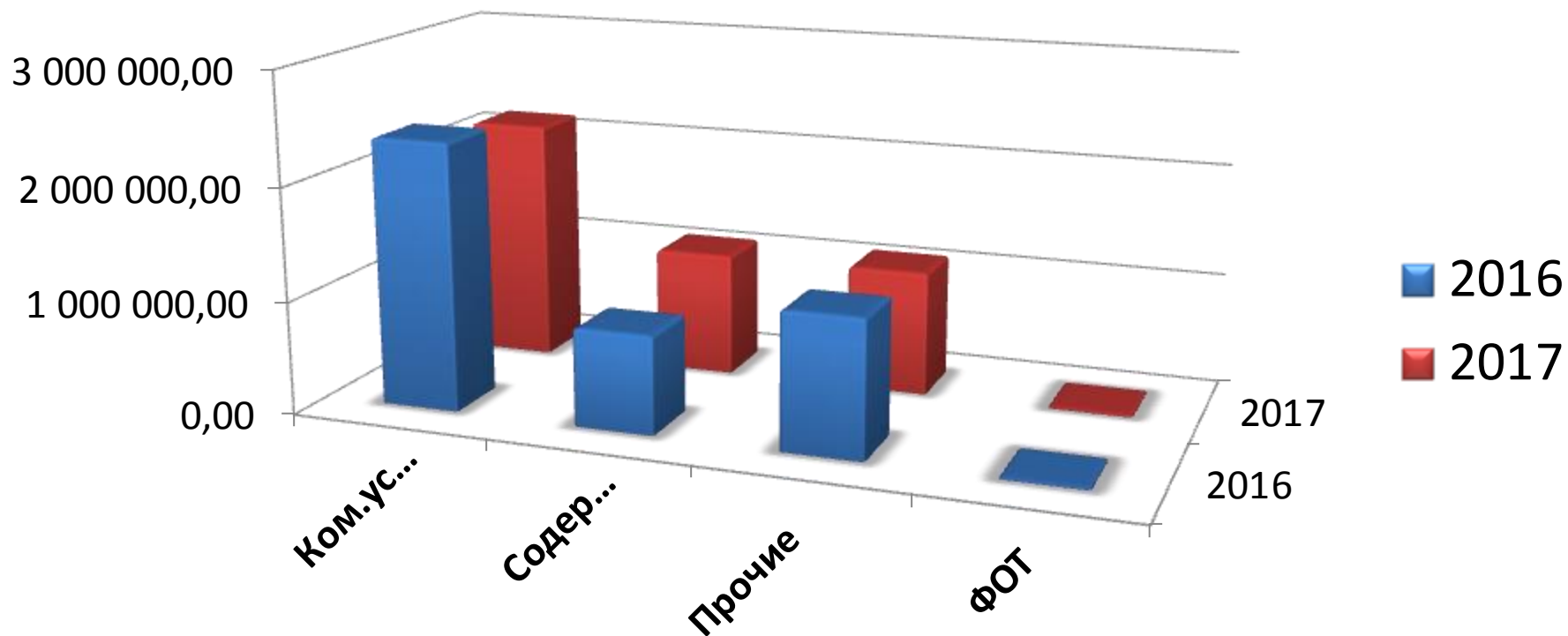








# Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Субсидия



| Год  | Коммуналка | Содержание | Прочие    | ФОТ |
|------|------------|------------|-----------|-----|
| 2017 | 218146,7   | 78152,00   | 215234,71 | -   |
| 2018 | 37565,95   | 212171,52  | 318928,18 | -   |

# Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Внебюджет

## Добровольные пожертвования

|                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>2015-2016 у. г.</b> | <b>2016-2017 у. г.</b> | <b>2017-2018 у. г.</b> |
| <b>692 792,2 руб.</b>  | <b>313 324 руб.</b>    | <b>306 089 руб.</b>    |

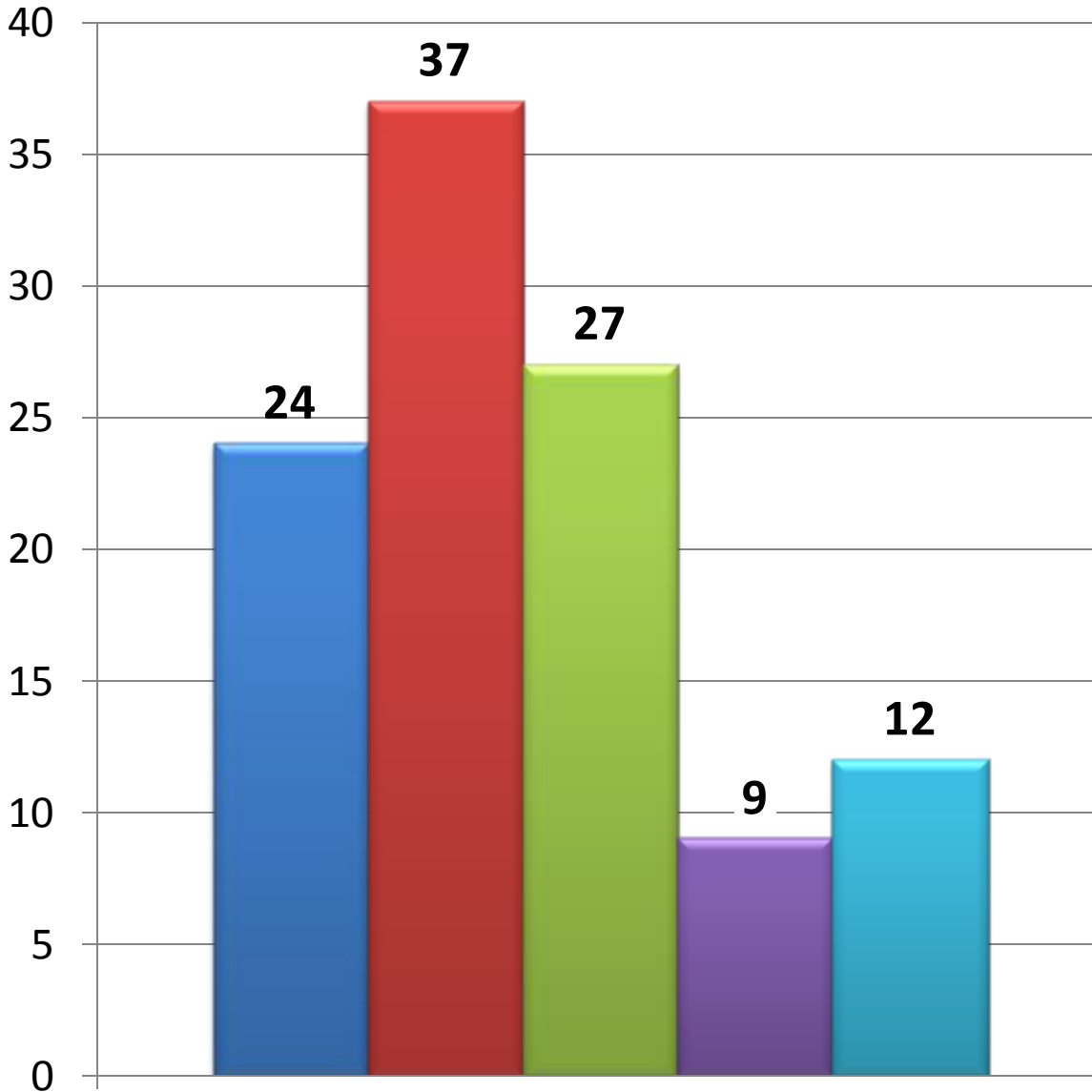
## Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг

| 2016-2017 у.г.          |                              |                        | 2017-2018 у.г.          |                                     |                        |
|-------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Приход                  | Расход                       |                        | Приход                  | Расход                              |                        |
| <b>76050<br/>рублей</b> | <b>Наименование</b>          | <b>Сумма,<br/>руб.</b> | <b>69470<br/>рублей</b> | <b>Наименование</b>                 | <b>Сумма,<br/>руб.</b> |
|                         | Заработная<br>плата          | <b>65183,79</b>        |                         | Заработная<br>плата                 | <b>53672, 66</b>       |
|                         | Оплата охраны<br>по договору | <b>2100,00</b>         |                         | бслуживание<br>электроустанов<br>ок | <b>4500,00</b>         |
|                         | Дератизация                  | <b>3197,12</b>         |                         | Дератизация                         | <b>2100,00</b>         |

# Сетевое взаимодействие



# Предложения родителей по оптимизации ВОП



- Уменьшить учебную нагрузку
- Ввести дополнительные занятия по предметам
- Ввести пятидневку
- Убрать единую форму
- Увеличить количество культурно-массовых мероприятий

# Результаты SWOT-анализа потенциала развития Школы. Сильные стороны

1. Положительный имидж у большинства учащихся и родителей.

2. Высокий уровень квалификации педагогов.

3. Развитая локальная сеть Интернет, возможность применения в ВОП ИКТ.

4. Разнообразие доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).

5. Развитие сетевого образовательного взаимодействия.

# Результаты SWOT-анализа потенциала развития Школы. Слабые стороны

1. Низкий рейтинг отдельных предметов и образовательных услуг.

2. Не достаточная материально-техническая, ресурсная и учебно-методическая базы для подготовки и реализации ФГОС.

3. Высокий возрастной состав педагогического коллектива. Ригидность, стереотипность мышления.

4. Отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников.

5. Высокая конкуренция образовательных услуг.

# Цель и задачи стратегии

Цель: «Создание условий для повышения качества образования учащихся в условиях введения новых стандартов образования, развитие адаптивной школы».

Миссия Школы: «Качество жизни через качество образования».

**Формировать вне учебную разноуровневую образовательную среду, направленную на удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.**

**Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создания условий реализации их образовательного потенциала**

**Создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего и среднего образования, формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности.**

**Развивать систему психолого-физиологической реабилитации детей с ОВЗ на базе муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов**

**Внедрить в учебно-воспитательный процесс программу «Образование и здоровье»**

**Разработать программу повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.**

# Направления реализации стратегии развития

**Будущая  
школа**

Построение  
модели  
управление  
образовательным  
пространством

Развитие  
материально-  
технической базы  
в соответствии с  
ФГОС

**Мы вместе**

Реализация права  
участников ВОП на  
участие в  
управлении

Обновить формы,  
содержание  
коллегиального  
управления

**Одаренные  
дети**

Совершенствовани  
е системы  
мониторинга  
одаренных детей

Создание условий для  
развития детей через  
совершенствование  
школьной  
инфраструктуры и  
сетевое взаимодействие



# Направления реализации стратегии развития

**Доступная среда**

Создавать условия беспрепятственного доступа ко всем объектам Школы детям-инвалидам и детям с ОВЗ

Совершенствовать качество предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ, в т.ч. дистанционно

**Образование и здоровье**

Совершенствовать профилактическую работу учащихся с целью формирования культуры здорового образа жизни

Использовать современные формы физического воспитания

**Профессионал**

Обеспечить профессиональную подготовку педагогов и их готовность к работе в новых условиях

Создать механизмы привлечения молодых специалистов в Школу, а также систему шефской работы высококвалифицированных учителей-предметников с молодыми учителями

# Этапы реализации стратегии развития. 2018-2020 г.г.

| Мероприятие  | Бюджет | Вне бюджет |
|--|--------|------------|
| Выполнение предписаний Роспотребнадзора  | +      | +          |
| Ремонт кровли  | +      |            |
| Замена окон (не менее в 3-х кабинетах)   |        | +          |
| Ведение пятидневки в 1-4 классах   |        |            |
| Повышение квалификации (21%)   | +      | +          |
| Введение новых платных услуг (групп дневного присмотра, эффект-до 75 т.р.)                 |        | +          |
| Обеспечение Интернет-доступа (75% )  |        | +          |
| Достижение показателей качества обучения не ниже среднегородских (ГИА, успеваемость и др.) |        |            |

# Этапы реализации стратегии развития. 2021-2023 г.г.

| Мероприятие  | Бюджет | Вне бюджет |
|--|--------|------------|
| Ремонт спортзала   | +      |            |
| Обеспечение Интернет-доступа (85% )  |        | +          |
| Введение новых платных услуг (ИКТ, эффект-до 50 т.руб.)                                    |        | +          |
| Замена окон (не менее в 3-х кабинетах)   |        | +          |
| Повышение квалификации (25%)   | +      | +          |
| Достижение показателей качества обучения не ниже среднегородских (ГИА, успеваемость и др.) | +      | +          |

# Этапы реализации стратегии развития. 2024-2025 г.г.

| Мероприятие  | Бюджет | Вне бюджет |
|--|--------|------------|
| Обеспечение Интернет-доступа (95% )  |        | +          |
| Введение новых платных услуг (ИКТ, эффект-до 50 т.руб.)                                    |        | +          |
| Замена окон (не менее в 3-х кабинетах)   |        | +          |
| Повышение квалификации (30%)   | +      | +          |
| Достижение показателей качества обучения не ниже среднегородских (ГИА, успеваемость и др.) |        |            |
| Привлечение молодых специалистов (не менее 10 %)   | +      | +          |

# Ресурсы реализации стратегии развития

- 3 локальные сети
- 2 кабинета информатики
- мобильный комп. класс

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

- 90% квалифицированных работников
- 65% - старше 45 лет
- 45% - старше 55 лет
- 42% - имеют профессиональные награды

**КАДРОВЫЕ**

- 38 кабинетов;
- 2 спортивных зала
- актовый зал
- столовая (100 мест)
- мед. блок и др.

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ**

**ИНФРАСТРУКТУРА  
ДОСТУПНОЙ  
СРЕДЫ**

- Кабинет психологической разгрузки
- кабинет психомоторной коррекции
- зона доступной среды на 1-м этаже

# **Риски реализации стратегии развития**

**Низкий рейтинг отдельных предметов и образовательных услуг.**

**Недостаточное обеспечение ресурсами в соответствии с ФГОС**

**Высокий возрастной состав работников, ригидность, стереотипность мышления.**

**Оптимизация организационной структуры и учебного расписания**

**Низкая востребованность в платных услугах в связи с низкими доходами потребителей.**

**Нехватка кадров, низкая заработная плата при увеличении педагогической нагрузки.**

