

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 15 ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
В 2019-20120 УЧЕБНОМ ГОДУ**



директор школы Н.А. Фомичева

г. Прокопьевск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-6
1.1. Контингент учащихся на 01.09.2019 года	3
1.2. Администрация и органы общественного управления	4
1.3. Из истории школы	5
1.4. Кадровый состав	6
II. Особенности образовательного процесса	6-22
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6-14
2.2. Результаты деятельности, качество образования	14
2.3. Программы внеурочной деятельности	15
2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов	18
2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	18
2.6. Воспитательная работа	19
2.7. Внутришкольная система оценки качества образования	22
III. Условия осуществления образовательного процесса	23-32
3.1. Режим занятий	23
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	23
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	25
3.4. Информационные ресурсы	26
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	27
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	28
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	31
3.8. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2019-2020 учебном году	32
IV. Результаты деятельности. Качество образования.	33-60
4.1. Успеваемость уч-ся по итогам 2019-2020 у.г.	35
4.2. Результаты внешних мониторингов....	37
4.3. Результаты ГИА.	42
4.4. Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	45
4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.	55
4.6. Удовлетворенность образовательными услугами участниками образовательного процесса	56
VI. Финансово-экономическая деятельность.	60-64
	64-66
V. Перспективы и планы развития школы	
5.1. SWOT-анализ	64
5.2. Стратегические задачи	66

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером

1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Контингент учащихся на 01.09.2019 г.

Таблица 1

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	414	437	86	897
Общее количество классов в том числе:	17/ 24,4	17/ 25,7	4/21,5	38/24,7
- общеобразовательных	17/ 24,4	17/ 25,7	-	-
- профильных	-	-	4/21,5	4/21,5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Администрация и органы общественного управления:

1. Администрация школы

- директор: Фомичева Наталья Алексеевна, т.68-32-73
- заместители директора по учебно-воспитательной работе: Нехорошева Н.А., Руденко Н.Н.
- по воспитательной работе Горонкова Н.Н.,
- по безопасности жизнедеятельности: Чебакова В.В.,
- по административно-хозяйственной работе: Евтушенко Т.В.

2. Органы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Конференция.

В 2019-2020 уч. году в школе было открыто 38 классов, обучалось 882 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 24,7 учащихся.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.

В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.- Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 17	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

- 1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:
 - основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);
 - общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);
- 2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- 3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- 4) Дополнительные образовательные программы.
- 5) Программы внеурочной деятельности.
- 6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным
планом 2019-2020 уч. года

1-2 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего
образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего	
		1	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г		
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)						2	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Информатика											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	23
Итого		21	21	21	21	21	22	22	22	22	22	193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура						1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	197

3-4 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего
образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5						2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22.5	22.5	22.5	22.5	22	22	22	22	178
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке					0.5	0.5	0.5	0.5	2
Математика и информатика	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5					2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	184

5-6 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	5	5	5	27
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5				1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5				1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1				3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	1	1	1	9
	История России				1	1	1	3
	Обществознание				1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1				3
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		28	28	28	27	27	27	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	6	6	6	30

Русский язык и литература	Русский язык				1	1	1	3
	Русский язык (групповые занятия)				1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5				1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5				1,5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
	Математика (групповые занятия)				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1				3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	33	33	33	195

7-8 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	3	3	3	3	28
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	История России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Химия					2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		29	29	29	29	32	32	32	32	244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	4	4	4	4	40
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные	Биология	1	1	1	1					4

предметы	Химия (пропедевтический курс)	1	1	1	1					4
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1					4
Технология	Технология					1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	36	36	36	36	284

9 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	3
	История России	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		34	34	34	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	108

10 класс

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Естественно-математический профиль	Социально-экономический профиль
Обязательная часть		10а	10б
Русский язык и литература	Русский язык	1 базовый (б)	1 б
	Литература	3 б	3 б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 б	1 б
	Родная литература	0,5 б	0,5 б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 б	3 б
	Второй иностранный язык (немецкий)	2 б	2 б
Математика и информатика	Математика	6 углубленный (у)	6 у
	Информатика	1 б	1 б
Общественные науки	История	2 б	2 б
	Экономика		2 у
	Право		2 у
	Обществознание	2 б	2 б
	География	1 б	3 у
Естественные науки	Физика	5 у	2 б
	Химия	3 у	1 б
	Биология	1 б	1 б
	Астрономия		
	Естествознание		
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 б	1 б
	Экология		
	Физическая культура	2 б	2 б
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		35,5	36,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	0,5
Естественные науки	Биология	1	-
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

11 классы

Естественно-математический профиль

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		11 а	
ИНВАР ИАНТН АЯ ЧАСТЬ	Русский язык		1
	Литература		3
	Иностранный язык (английский)		3
	История		2

	Обществознание (включая экономику и право)		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	Физическая культура		2	
	Астрономия		1	
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Математика		6	
	Физика		5	
	Химия		3	
	Биология		3	
	ВСЕГО			32
	Региональный (национально-региональный) компонент			
	Русский язык		1	
	Информатика и ИКТ		1	
	ВСЕГО			2
	Компонент образовательного учреждения			
	География		2	
	Элективные учебные предметы			
	Логические основы математики		1	
ВСЕГО			3	
	Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37	

11 классы
социально-экономический профиль

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы		Количество часов в неделю
			116
	Русский язык		1
	Литература		3
	Иностранный язык (английский)		3
	История		2
	Биология		1
	Физика		1
	Химия		1
	Физическая культура		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Астрономия		1
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Математика		6
	Обществознание		3
	География		3
	Экономика		2

	Право		2
	ВСЕГО:		32
Региональный (национально-региональный) компонент			
	Русский язык		1
	Информатика и ИКТ		1
	ВСЕГО:		2
Компонент образовательного учреждения			
	Физика		1
	Экономика		1
Элективные учебные предметы			
	Логические основы математики		1
	ВСЕГО:		3
	Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный план 1-4-их классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** реализуется по предметным областям и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык; Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;

- учебное время, отводимое на изучение предметов обязательной части. (недельное)

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в 1-4-ых классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль "Основы светской этики") в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). При определении модулей учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- для повышения информационной и коммуникационной грамотности учащихся. С этой целью добавлено 0,5 часа на изучение «Информатики» в 3 классах;

- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах.

По решению педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2019) и по согласованию с общешкольной конференцией (протокол № 2 от 15.02.2019) в

МБОУ «Школа № 15» с 2019-2020 учебного года вводится 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах.

В учебном плане 5-9-х классов на 2019/2020 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание всех предметных областей, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-9 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 11 предметами:

- для углубления знаний учащихся выделены по 1 часу в неделю на предметы «Русский язык» в 6-8 классах, «Литература» в 7-8 классах, «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Информатика» в 9 классах, «Биология» в 7 классах;

- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 5 классах

- для повышения информационной и коммуникативной грамотности учащихся выделено по 1 часу на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах;

- с целью сохранения преемственности в изучении предмета выделено по 1 часу на «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах;

- для организации прохождения профессиональных проб в 8 классах введен 1 час «Технологии»;

- для расширения знаний учащихся выделен в 7 классах 1 час в неделю на проведение пропедевтического курса по химии;

- для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися:

- по русскому языку в 6а, 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

- по математике в 6а, 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и

намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Цели и задачи профильного обучения

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в 10 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 11 предметами:

- для углубленного изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе (1 час в неделю);
- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа в 10а и 10б классах на изучение предмета «Родная литература».

В 2019-2020 учебном году в школе будут реализовывались естественно-математический (10а класс) и социально-экономический (10б класс) профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала. Учебный план формировался с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2. Образовательные программы расширенного обучения (10-11 класс) используются развития содержания предметов «Математика» и «Экономика» через элективные курсы «Логические основы математики» в 10, 11 классах.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, Центра дополнительного образования и детско-юношеской спортивной школы № 2,3; библиотекой № 6.



Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных

потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Всего на программы внеурочной деятельности для учащихся 1-10-х классов было выделено 3600 учебных часов в год.

Таблица 9-11

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в недел ю	в год	в недел ю	в го д	в недел ю	в го д	в недел ю	в год	
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	33							33
	ОФП					4	136	4	136	272

	Зарница					2	68			68
	Регби	2	66	4	13 6	2	68	4	136	406
	Футбол	6	198	4	13 6	2	68			402
	Туризм							6	204	204
Социальное	Я живу в Прокопьевске	5	165	3	10 2	4	13 6	3	102	505
Духовно-нравственное	Познай себя	10	330							330
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Пешечка»	5	165	2	68			2	68	301
	Школа Пифагора	5	165	4	13 6	4	13 6	4	136	573
	Разговорный клуб			2	68	1	34	1	34	136
	Риторика	5	165	4	13 6	4	13 6	4	136	573
Общекультурное	Веселые нотки					2	68	1	34	102
	ИЗО-студия			2	68					68
	Бумажные фантазии	5	165							165
	Народное творчество			2	68	2	68	2	68	204
Итого за неделю		44		27		27		31		
Итого за год			145 2		91 8		91 8		105 4	4342

5-8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в недел ю	в го д	в недел ю	в го д	в недел ю	в го д	в недел ю	в год	
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	10 2	3	10 2	4	13 6	4	136	476
	Регби	2	68	4	13 6					204
	Футбол			2	68	2	68	2	68	204
	Туризм					6	20 4	6	204	408
Социальное	Азбука пешехода	2	68							68
	Юный пожарник	2	68							68
	Юные друзья	2	68							68

	полиции									
	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34					68
	В мире профессий							6	204	204
	Школа актива	2	68			3	10 2	4	136	306
Духовно-нравственное	Я-гражданин	2	68	1	34	2	68	3	102	272
Обще-интеллектуальное	Шахматный клуб «Пешечка»			4	13 6					136
	Работа с текстом	1	34					4	136	170
	Школа Пифагора							1	34	34
	Мир-эко					4	13 6	2	68	204
	Разговорный клуб					1	34	2	68	102
	Мой край родной	1	34	1	34					68
Общекультурное	Детский театр					2	68			68
	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	ИЗО-студия			2	68					68
	Театр моды	2	68	2	68					136
	Народное творчество	2	68							68
Итого за неделю		24		22		26		36		
Итого за год			81 6		74 8		88 4		122 4	3672

9-10 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год					
		9 классы		10 классы						
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	102	2	68					170
Социальное	В мире профессий	2	68	1	34					102
Духовно-нравственное	Введение в философию	5	170	3	102					272
Обще-интеллектуальное	Работа с текстом	4	136	4	136					272
	Школа Пифагора	6	204	4	136					340
	Мир-эко	4	136	4	136					272
	Разговорный клуб	4	136							136
	Информатика всерьёз	2	68	2	68					136

Итого за неделю	30		20						
Итого за год		1020		680					1700

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 9 детей – инвалидов по федеральной программе. Два ребенка, обучающихся дистанционно, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, один - по образовательным программам основного общего образования.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2019 -2020 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 25.09.2019 г. № 284, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	3 месяца, 22 часа (февраль-апрель)	36
2.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа «Логос»	8 месяцев, 99 часов (октябрь-май)	10

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагогическое - психологическое сопровождение по подготовке к школе.



Дополнительная образовательная программа «Логос» включает в себя логопедические занятия индивидуальные и групповые, направленные на развитие речи и устранение речевых нарушений.

2.6. Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

Во внеурочное время для учащихся на базе школы созданы условия для получения дополнительного образования, открыты:

- филиал Школы иностранных языков «Эдванс»;
- научное общество учащихся;
- спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения.

Таблица 12

Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

№	Название	Деятельность, направленность
1.	ШТОРМ (Школьное Творческое Объединение Реальной Молодежи)	Ученическое самоуправление
2.	«Огнеборцы»	Дружина юных пожарных
3.	«Светофор»	Юные инспектора движения
4.	Пятнадцатый калибр	Юные друзья полиции
5.	SOS (Спасем Окружающую Среду)	Экологический клуб
6.	«Новое поколение»	Волонтерство
7.	Спортивный клуб	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях
8.	Юнармия «Финист»	Духовно-нравственное воспитание, социальное, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие
9.	Шахматы	физическое и спортивное развитие
10	Футбол	
11	Регби	

Таблица 13

Мониторинг внеурочной занятости 2019-2020 гг

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
Количество учащихся ОУ	414	166	191	162	933
1. Детский актив (детско-юношеское общественное движение)					
- орган школьного ДЮОО;		18	24	21	63
- орган ученического самоуправления;	34	6	16	18	74
- совет музея;			8	2	10
- совет друзей библиотеки;	8	6	8	5	27

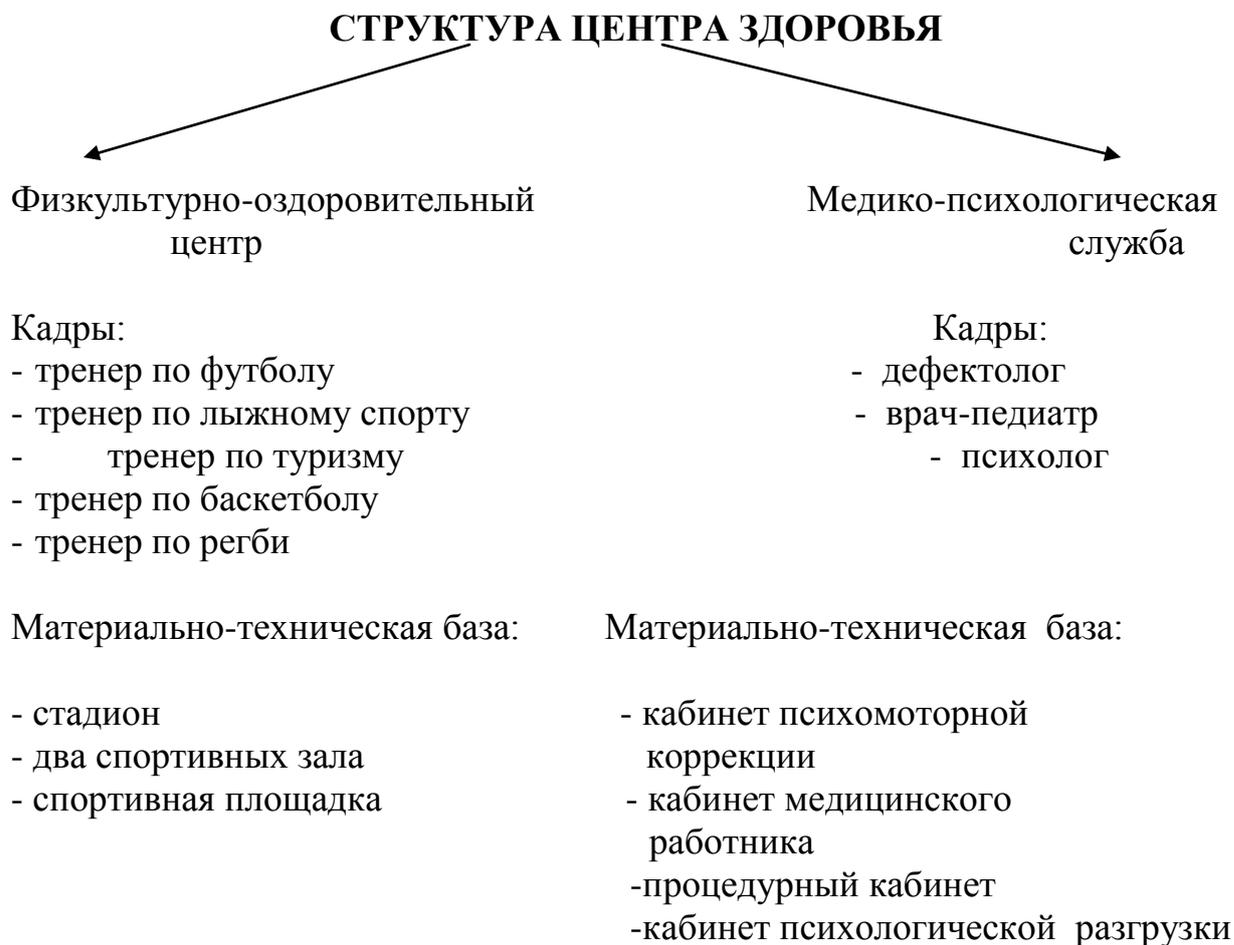
- отряд ЮИД; ЮДП	15	21			36
Итого:	57	51	56	46	210
2. Школьные кружки, творческие объединения (не ФГОС)					
- Хоровая студия «Вдохновение»	18	4	10	6	38
Итого:	18	4	10	6	38
3. Школьные спортивные секции (не ФГОС)					
- Баскетбол/ Волейбол		20	12	19	51
- Лыжи/туризм	36	17	7	4	64
Итого:	36	37	19	23	115
4. Учреждения дополнительного образования (не ФГОС)					
- Центр военно-патриотического воспитания	2	3	2	2	9
- Центр дополнительного образования детей	26	15	9	9	59
Итого:	28	18	11	11	68
5. Учреждения физкультуры и спорта (не ФГОС)					
- Дворец спорта «Дельфин»	7	9	5	3	24
- Дворец спорта «Жемчужина»	21	7	6	-	34
- СКК «Снежинка»	23	11	9	6	49
- ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3	24	16	9	15	54
- фитнес-клуб «Шоколад»	7		7	11	25
Итого:	82	43	36	35	196
6. Учреждения культуры (не ФГОС)					
- ДК им. Маяковского	27	15	6		48
- ДК им. Артема	4	2		3	9
- Музыкальные школы	29	12	16	4	61
- Художественные школы	11	8	12	6	37
Итого:	71	37	34	13	155
7. Школы английского языка					
- Эдванс	32	16	9	7	64
- Северная звезда	7	10	6	3	26
-Эксклюзив	9	6	4	2	21
Итого:	48	32	19	12	111
8. Центры интеллект развития					
-репетиторский центр Сократ				16	
- инд. репетиторские занятия				23	
Итого				39	39
ИТОГО:	340	222	185	185	933

Из таблицы видно, что кружки предоставляют возможность реализовать индивидуальные способности учащимся с 1 по 11 классы. Общее число учащихся, посещающих школьные внеурочные объединения и секции - 325

человек, что составляет 32,7 % от общего числа. В целом дополнительным образованием охвачено более 93 % учащихся.

Проблемное поле: расширение дополнительных образовательных услуг сталкивается с кадровой и другими ресурсными проблемами.

2.7. Система психолого-медико-социального сопровождения является частью школьного Центра здоровья и включает в себя :



2. 8. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования

Кемеровской области, внутри школьный мониторинг, в том числе метапредметных УУД.

Внутришкольный контроль в 2019 -2020 уч. году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов, в том числе в форме дистанционного обучения, и др.

Контроль поведения он-лайн уроков в период дистанционного обучения выявил не только технические и организационные проблемы, которые решались по ходу обучения, но и не готовность некоторых детей и педагогов работать в дистанционном режиме. По итогам контроля проводились индивидуальные консультации, педагогический совет.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

Анализ условий преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования при переходе на вторую ступень обучения показал снижение качественной успеваемости на 13,8 %, адаптировалось к обучению в 5-х классах- 53 %. В связи с этим было принято решение: провести индивидуальные/групповые консультации для педагогов и родителей учащихся 5-х классов по итогам исследования школьной мотивации (педагог-психолог).

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности показал неэффективность занятий по образовательной программе «Зарничка», отсутствие вне учебных достижений учащихся в военно-спортивных играх. По итогам контроля принято решение взять реализацию данной программы под особый контроль в следующем учебном году.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 30 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в после-

дующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 14

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 -е классы –5 , 1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	6 45	6 45
Продолжительность уроков (минут)	10		
Продолжительность перерывов:	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	10 20	10 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+		-
- полугодие	-	+	-
- год	+	-	+
		+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

(Из Устава школы, «Правил приема учащихся...»)

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за Школой, и имеют право на получение общего образования. Гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября.

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом МБОУ «Школа № 15» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в Школу:

1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатации – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 897 учащихся (на 01.09.2020 г.).
5. Перечень учебных кабинетов

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) начальных классов – 10; | к) биологии – 1; |
| б) русского языка – 4; | л) музыки – 1; |
| в) иностранного языка – 4; | м) ИЗО – 1; |
| г) математики – 4; | п) лаборатории- 2; |
| д) информатики – 2; | р) кабинет обслуживающего |
| е) истории – 2; | труда – 1; |
| ж) географии -1; | с) кабинет технологии для |
| з) физики – 1; | мальчиков – 2. |
| и) химии – 1; | |

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м²

в) книжный фонд – 23 219 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 14930 экземпляров, методической литературы-45.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4 м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180.1 м²

комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²
15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1 м
16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), оборудованных устройствами офисного назначения. Один кабинет оборудован специализированным программным обеспечением для видеоконференций; второй- интерактивным комплексом с вычислительным блоком

- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),

- два мобильных класса в основной и средней школе (30 ноутбуков);

- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);

- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная - 3 шт.); 62 компьютера;

- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,

- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,

- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,

- интерактивные комплексы - 3 шт.,

- устройства офисного назначения -40 шт.,

- телевизоры с USB разъемом- 10 шт.

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, в том числе по организации систематического ведения электронного журнала.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

СТРУКТУРА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ

Физкультурно-оздоровительный
центр

Кадры:

- тренер по футболу
- тренер по лыжному спорту
- тренер по туризму
- тренер по баскетболу
- тренер по регби

Медико-психологическая
служба

Кадры:

- дефектолог
- врач-педиатр
- психолог

Материально-техническая база:

- стадион
- два спортивных зала
- спортивная площадка

Материально-техническая база:

- кабинет психомоторной коррекции
- кабинет медицинского работника
- процедурный кабинет
- кабинет психологической разгрузки

2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);

3) совершенствование организации питания школьников;

4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;

5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;

6) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;

7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;

8) сотрудничество с родителями (за год проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание, 9 внеурочных мероприятий).

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6.1. Охрана ОУ.

Охрана школы обеспечивается в дневное время дежурным, в ночное время, выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 4661200735 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны от 31.12.2019 г. с федеральным государственным унитарным предприятием ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

3.6.2. Организация питания.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договоров № 15 РП, № 15 ЛП от 31.12.2019 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям;

своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 43 учащихся из многодетных семей. Двухразовое горячее питание -1 учащийся, обучающийся по адаптированной образовательной программе.

Одноразовое горячее питание за счет средств муниципального бюджета получали 6-учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Субсидии из областного и городского бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2) За счет средств родителей.

В 2019-2020 уч. году в школе систематически получало горячее питание – 580 учащихся, 61,9 % учащихся. Из них: -большая часть- учащиеся 1-4 классов.

3.7.3. Организация медицинского обслуживания.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре Школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем,
- 3) стоматологический кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы, прохождения медицинских осмотров(100 % учащихся);

2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья; тематических бесед; родительских собраний);

3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;

4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику).

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся в 2019-2020 уч. году

Из 933 учащихся (на конец учебного года):

- 1 группа здоровья- 32;
- 2 группа здоровья-387;
- 3 группа здоровья- 496;
- 4 группа-1;
- 5 группа-17.

Положительная динамика в течение года- у 7 учащихся; отрицательная –у 4.

В течение года:

- инфекционных заболеваний -11;
- хронических-64;
- количество пропусков по болезни на одного человека-6.

3.7. Условия для организации учащихся с ограниченными возможностями.

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

1) создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08.2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами (см. рисунки 1-3).



Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.



Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально – техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды. Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

3.8. Кадровый состав школы в 2019-2020 уч. году

В образовательном учреждении работают 67 сотрудников, из них 57 человека – педагогические работники, 54 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

14 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

7- педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

7 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

2 педагога - кандидаты наук.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ в 2019-2020 уч. году

Таблица 15-18

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	8	14	8
первая	7	10	2
б/к	4	4	-
Итого	19	28	10
Всего		57	

Доля педагогических работников, аттестованных в 2019-2020 уч. году

	НОО	ООО	СОО
Подтвердили высшую – первую	2	4	-
Повысили с первой на высшую	2	2	-
Повысили с б/к на первую	-	1	-
Итого	4	7	0

Образование педагогических работников

	НОО	ООО	СОО
--	-----	-----	-----

Высшее	10	25	10
Среднее- профессиональное	9	3	-
Итого	19	28	10

ИНФОРМАЦИЯ

о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки
в течение 2019-2020 учебного года

Организация	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
ГОУ ДПО(ПК) С КРИПКиПРО	Содержание и методика преподавания предметов в ОО, реализующих АООП НОО ОВЗ, АООП ОО УО	120	4 - ОШ
	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов	120	3 – ОШ
	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования	120	1 - ОШ
	Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание»	120	1 – ОШ
	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования	120	1 - НШ
ООО ВНОЦ «СОТех» г.Липецк	Физика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ОО	144	1 - ОШ
	Повышение квалификации		11
	Переподготовка		0

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (86 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических объединений, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе; 38,3% педагогов – систематически. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах.

Таблица 19

Участие в конкурсах профессионального мастерства, 2019-2020 уч. год

Название (очный/заочный)	Кол-во участников на муниципал.	Областной уровень		Всероссийский уровень	
		Кол-во участнико	Результат участия	Кол-во участнико	Результат участия

	уровне	в	(победитель, лауреат)	в	(победитель, лауреат)
Всероссийские конкурсы					
Федеральный конкурс педагогического мастерства имени А.С. Макаренко				3	2
Федеральный конкурс «Учитель будущего»				6	0
Марафон дистанционного обучения				1	0
Федеральный конкурс педагогического мастерства имени К.Д. Ушинского				1	1
Конкурс «Методическая работа»				1	1
Профессиональный взгляд				1	1
Лучшая статья-2019				1	1
Оценивание учебных достижений в условиях ФГОС				1	1
Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС				1	1
Всего:				16	8
Областные этапы Всероссийских конкурсов и другие областные конкурсы профессионального мастерства					
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»		2	0		
Лучший образовательный сайт		1	0		
Кузбасское БлогоОбразование		1	0		
Педагогические таланты Кузбасса		1	1		
Всего:		5	1		
Другие областные конкурсы					
Третий методический марафон «Связь времен и поколений»		2	2		
Всего:		2	2		
Муниципальные конкурсы					
Конкурс эстрадного творчества «Лестница успеха»	1	1			
Всего:	1	1			

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию:

1 – Борисова АН

Таблица 20

Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок

	НОО	ООО	СОО
Всероссийский уровень	3	2	1
Областной уровень	1	-	-
Итого	4	2	1
Всего	7		

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость учащихся по итогам 2019-2020 учебного года

По итогам **2019-2020** учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99,4 %, качественная – 50,1 %. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ увеличилась на 5,2 %, что во многом объясняется дистанционной формой обучения в четвертой четверти. По итогам года не успевало 5 учащихся (7 класс-3 уч-ся, 8 класс- 2 уч-ся), которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. 56 учащихся закончили школу на «отлично», из них: 38 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года.

Таблица 21

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов за 2019-2020 учебный год

Сроки: 1 классы 10.05-25.05.2020;

2-8,10 классы 10-30.05.2020

Освобождено (приказ от 24.04.2020 № 87а) – 54 человек

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ (%)	КУ (%)
Русский язык								
2	98	98	41	49	8	-	100	92
3	104	102	20	59	23	-	100	77
4	91	90	21	55	14	-	100	84
средний по 2-4 кл.	293	290	82	163	45	-	100	84
5	78	77	10	27	37	3	96	48
6	86	83	7	40	34	2	98	57
7	97	92	14	33	42	3	97	51
8	94	86	7	35	43	1	99	49
10	44	42	7	27	8	-	100	81
средний по 5-8,10 кл	399	371	45	162	164	9	98	56
средний по предмету	692	661	127	325	209	9	99	68
Литературное чтение / Литература								
2	98	98	60	36	2	-	100	98
3	104	102	54	41	7	-	100	93
4	91	90	43	42	5	-	100	94
средний по 2-4 кл.	293	290	157	119	14	-	100	95
5	78	77	18	26	29	4	95	57
6	86	83	12	45	26	-	100	69
7	97	95	24	41	27	3	97	68
8	94	85	14	40	31	-	100	64
10	44	42	12	26	4	-	100	90
средний по	399	382	80	178	117	7	98	72

5-8,10 кл.								
средний по предмету	692	672	237	297	131	7	99	79
Родной язык								
2	98	98	40	51	7	-	100	92
3	104	102	39	45	18	-	100	82
4	91	90	34	45	11	-	100	88
средний по 2-4 кл.	293	290	113	141	36	-	100	88
5	78	77	17	24	32	4	95	53
10	44	43	8	27	8	-	100	81
средний по предмету	415	410	138	192	76	4	99	80
Литературное чтение на родном языке / Родная литература								
2	98	98	48	39	11	-	100	89
3	104	102	65	28	9	-	100	91
4	91	89	61	17	11	-	100	88
средний по 2-4 кл.	293	289	174	84	31	-	100	89
5	78	77	20	25	28	4	95	58
10	44	43	8	23	12	-	100	72
средний по предмету (%)	415	409	202	132	71	4	99	82
Математика / Алгебра / Геометрия								
2	98	98	47	45	6	-	100	94
3	104	102	45	43	14	-	100	86
4	91	90	32	48	10	-	100	89
средний по 2-4 кл.	293	290	124	136	30	-	100	90
5	78	77	22	20	29	6	92	55
6	86	55	6	27	22	-	100	60
7 (алгебра)	97	97	18	41	38	-	100	61
7 (геометрия)	97	97	18	49	30	-	100	69
8 (алгебра)	94	87	6	34	47	-	100	46
8 (геометрия)		87	7	36	44	-		49
10	44	42	5	19	17	1	98	57
средний по 5-8,10 кл.	399	358	58	147	146	7	98	57
средний по предмету	692	648	182	282	176	7	99	72
Окружающий мир / Биология								
2	98	98	68	27	3	-	100	97
3	104	102	52	41	9	-	100	91
4	91	90	40	44	6	-	100	93
средний по 2-4 кл.	293	290	160	112	18	-	100	94
5	78	77	13	37	27	-	100	65
6	86	83	17	44	22	-	100	73

7	97	95	4	53	38	-	100	60
8	94	83	20	41	21	1	99	73
10	44	44	8	28	8	-	100	82
средний по 5-8,10 кл.	399	382	62	203	116	1	99,7	69
средний по предмету	692	672	222	315	134	1	99,8	80
Изобразительное искусство								
2	98	98	84	13	1	-	100	99
3	104	102	89	12	1	-	100	99
4	91	89	87	1	1	-	100	99
средний по 2-4 кл.	293	289	260	26	3	-	100	99
5	78	77	77	-	-	-	100	100
6	86	83	83	-	-	-	100	100
7	97	96	96	-	-	-	100	100
8	94	87	87	-	-	-	100	100
средний по 5-8 кл.	355	343	343	-	-	-	100	100
средний по предмету	648	632	603	26	3	-	100	99,5
Технология								
2	98	98	66	29	3	-	100	97
3	104	102	87	14	1	-	100	99
4	91	90	89	-	1	-	100	99
средний по 2-4 кл.	293	290	242	43	5	-	100	98
5	97	76	29	33	14	-	100	82
6	75	83	30	34	19	-	100	77
7	80	96	52	30	14	-	100	85
8	77	87	45	30	12	-	100	86
средний по 5-8 кл.	355	342	156	127	59	-	100	83
средний по предмету	648	632	398	170	64	-	100	90
Английский язык / Немецкий язык								
2	98	98	46	41	11	-	100	89
3	104	101	40	45	16	-	100	84
4	91	90	33	43	14	-	100	84
средний по 2-4 кл.	293	289	119	129	41	-	100	86
5	78	78	18	40	30	-	100	74
6	86	86	16	36	34	2	98	60
7	97	97	31	42	23	1	99	75
8	94	94	25	36	33	-	100	65
10	44	44	14	23	7	-	100	84
средний по 5-8,10 кл.	399	399	104	177	127	3	99	70
средний по предмету	692	688	223	306	168	3	99,6	77
2-й иностранный язык (немецкий / английский)								

5	78	78	17	31	30	-	100	62
8	94	88	13	48	27	-	100	69
10	44	32	14	16	2	-	100	94
средний по предмету	216	198	44	95	59	-	100	70
Информатика								
3	104	104	23	79	2	-	100	98
5	78	78	8	30	40	-	100	49
6	86	85	7	47	31	-	100	64
7	97	97	15	50	32	-	100	67
8	94	94	31	38	25	-	100	73
10	44	44	12	15	16	1		61
средний по предмету	503	502	96	259	146	1	99,8	71
Физическая культура								
2	98	98	98	-	-	-	100	100
3	104	101	101	-	-	-	100	100
4	91	91	52	39	-	-	100	100
средний по 2-4 кл.	293	290	251	39	-	-	100	100
5	78	70	44	26	-	-	100	100
6	86	83	83	-	-	-	100	100
7	97	96	96	-	-	-	100	100
8	94	87	87	-	-	-	100	100
10	44	44	31	13	-	-	100	100
средний по 5-8,10 кл.	399	380	341	39	-	-	100	100
средний по предмету	692	670	592	78	-	-	100	100
География								
5	78	78	28	24	26	-	100	67
6	86	86	16	35	35	-	100	59
7	97	96	34	33	29	-	100	67
8	94	88	23	35	30	-	100	66
10	44	29	8	21	-	-	100	100
средний по предмету	399	377	109	148	120	-	100	68
История (Всеобщая история / История России)								
5	78	74	31	27	19	-	100	78
6	86	83	22	21	40	-	100	52
7	97	97	46	41	10	-	100	90
8	94	88	26	45	17	-	100	81
10	44	44	16	28	-	-	100	100
средний по предмету	399	386	141	162	86	-	100	78
Физика								
7	97	96	9	29	52	6	94	40
8	94	87	6	30	47	4	95	41
10	44	44	11	31	12	-	100	73
средний по предмету	235	227	26	80	111	10	96	47

Обществознание								
5	78	67	32	18	17	-	100	75
6	86	83	22	23	38	-	100	54
7	97	97	55	35	7	-	100	93
8	94	87	32	41	14	-	100	84
10	44	44	33	11	-	-	100	100
средний по предмету	399	378	174	128	76	-	100	80
ОБЖ								
6	86	83	22	61	-	-	100	100
7	97	96	43	52	1	-	100	99
8	94	94	44	42	8	-	100	91
10	44	44	32	12	-	-	100	100
средний по предмету	366	317	141	167	9	-	100	97
Химия								
7	97	85	28	33	23	1	99	72
8	94	75	4	30	37	4	95	45
10	44	42	7	26	8	1	98	78
средний по предмету	291	202	39	89	68	6	97	63
Музыка								
2	98	78	61	17	-	-	100	100
3	104	101	97	4	-	-	100	100
4	91	90	59	31	-	-	100	100
средний по 2-4 кл.	293	269	217	52	-	-	100	100
5	78	77	32	14	31	-	100	60
6	86	83	23	53	7	-	100	92
7	97	96	48	46	2	-	100	98
8	94	87	29	36	22	-	100	75
средний по 5-8,10 кл.	355	343	132	149	62	-	100	82
средний по предмету	648	612	349	201	62	-	100	90
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
5	78	77	38	34	5	-	100	94
Индивидуальный проект								
10	44	44	23	21	-	-	100	100
Право								
106	25	25	25	-	-	-	100	100
Экономика								
106	25	25	2	15	8	-	100	68
средний по 2-4 кл.	290	290	59 %	34%	7%	-	100%	93%
средний по 5-8,10 кл.	399	399	36%	38%	25%	1%	99%	74%
средний по 2-8,10 кл.	689	689	47%	36%	16%	1%	99%	83%

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость в среднем составила 99%, что на 3% выше, чем в 2018-2019 учебном году. В начальной школе данный показатель равен 100% (больше на 3%, чем в предыдущем году). В 5-8, 10 классах абсолютная успеваемость равна 99% (выше на 5% по сравнению с предыдущим годом). Не справились с заданиями 1 % учащихся (меньше предыдущего года на 3 %), в т.ч. учащиеся начальной школы – 0 %, основной и старшей школы – 1%. Ниже среднего по школе абсолютная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 5-7 классах
- литература в 5, 7 классах
- математика в 5,10 классах
- химия в 8, 10 классах
- английский язык в 6 классах
- информатика в 10 классах
- родной язык в 5 классах
- родная литература в 5 классах
- физика в 7-8 классах

2. Качественная успеваемость в среднем составила 83%, что на 11% выше, чем в 2018-2019 учебном году. В начальной школе данный показатель равен 93%, что на 4% выше, чем в предыдущем году. В 5-8, 10 классах качественная успеваемость равна 74%, что выше на 8% показателя предыдущего года. Выше среднего по школе качественная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 8 классах
- литература/литературное чтение во 2, 10 классах
- математика во 2 классах
- окружающий мир/биология во 2, 10 классах
- изобразительное искусство во 2-8 классах
- технология во 2-8 классах
- английский язык в 7, 10 классах
- информатика в 3 классах
- физическая культура во 2-8, 10 классах
- география в 10 классах
- история в 5, 7, 8,10 классах
- родной язык в 10 классах
- обществознание в 5, 7, 8,10 классах
- химия в 10 классах
- музыка во 2-4, 6-8 классах
- 2-й иностранный язык (немецкий) в 10 классах
- ОБЖ в 10 классах
- ОДНКНР в 5 классах
- индивидуальный проект в 10 классах
- право в 10 классах

3. Освоили материал 1 класса 119 (98,3 %) учащиеся 1-х классов. Не освоили материал по всем предметам, кроме музыки и ИЗО, учащиеся 1б класса Илюхин Матвей и Симонов Никита.

4. Освоили курс ОРКСЭ 100% учащихся 4 классов.

4.2. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся по различным предметам

В 2019-2020 учебном году Школа участвовала в следующих внешних мониторингах оценки качества знаний учащихся по различным предметам:

1) в региональной комплексной контрольной работе (РККР) для учащихся 4-х классов.

В 4-х классах дети в ходе работы выполняли задания по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Таблица 23

Соответствие отметок, полученных на РККР, текущей успеваемости:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, выполнивших задания, основанные на предметном содержании (максимальный бал -37)					
		0-50%		51-73%		74-100%	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	23	0	0	7	30	16	70
4Б	24	0	0	7	29	17	71
4В	23	0	0	10	43	13	57
4 г	14	0	0	6	43	8	57
по параллели	84	0	0	30	35	54	65

С заданием выше минимального критерия справились **100 %** учащихся 4 классов.

Уровень сформированности метапредметных УУД.

1. Показали результаты повышенного уровня 65 % учащиеся, в.т.ч.

Познавательные УУД сформированы у 75 % учащихся 4 классов. В 4г данный

показатель **ниже** среднего по параллели на 8 % (учитель Карева А.И.).

2. Коммуникативные УУД сформированы у 70 % учащихся. В 4г данный показатель **ниже**

среднего по параллели на 10 % (учитель Карева А.И.).

3. Регулятивные УУД сформированы у 73% учащихся. Данный показатель **ниже** среднего

по параллели в 4а на 8 % (учитель Аксенова Т.Г.), в 4б – на 6 % (учитель Якаева Н.М.).

4. Читательская грамотность сформирована у 84% учащихся 4 классов. В 4б данный

показатель **ниже** среднего по параллели на 6 % (учитель Якаева Н.М.).

В среднем метапредметные УУД сформированы у 73 % учащихся 4 классов. Наиболее активно формируются познавательные УУД.

2) в региональной контрольной работе (РККР) по английскому языку для учащихся 9-х классов.

Работу писали-38 учащихся. Качественная успеваемость составила -90%; средний балл- 4,18.

Подтвердили свои текущие отметки - 22 чел. (58%);

понижили - 7 чел. (18%);

повысили - 9 чел. (24).

4.3. Результаты ГИА.

В 2019-2020 учебном году на основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06. 2020 г. № 293/650; «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06. 2020 г. № 294/651 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 40 человек. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ награждены трое учащихся 11- А класса; серебряной медалью «За особые успехи в учении» Кемеровской области награждены двое учащихся 11- А класса.

В государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов принимали участие 81 человек. По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть из них – с отличием.

Результаты ЕГЭ, 11 класс.

Из 40 учащихся 11-х классов ЕГЭ сдавало в 2020 году- 36 учащихся для поступления в высшие учебные заведения.

Таблица 24

Результаты ЕГЭ за курс общей средней школы

	Русский язык 24	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. язык (п) 22	Ин. язык (у)	История 32	Общ. 42	информатика 40
		базовая	профильная								

количество учащихся сдававших ЕГЭ	36	-	16	11	9	4	5	7	22	2
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	36	-	14	9	7	4	5	7	17	2
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	-	2	2	0	0	0	0	5	0
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	2652:36 = 71,2	-	740;16= 46,25	625:11= 56,8	506:9= 56,2	256:4 =64	334:5= 66,8	416:7= 59,4	1069 :22= 48,6	98:2 = 49
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе	17 (47,2%)	-	8 (50%)	6 (60%)	4 (44,4%)	1(25%)	3 (60%)	2 (28,6%)	12 (54,5%)	1
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	71,6	-	53,9	51,5	54,4	54,5	70,9	56,4	56,1	61,19
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ	17 (47,2%)	-	5 (31,25%)	6(60%)	4 (44,4%)	3 (75%)	3 (60%)	3 (43%)	6 (27,2%)	0
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 0,4	-	ниже на 7,95	выше на 6	выше на 1,8	выше на 9,5	ниже на 4,1	выше на 3	ниже на 7,5	ниже на 12,19

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня) (3392:52): 65,2

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ (3304:60): 55,1

СРЕДНИЙ БАЛЛ (6696:112): 59,8

класс	количество учащихся	СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ				
		сумма баллов трех предметов до180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
11А	16	7	3	2	1	3
11Б	20	13	2	4	0	1

По обязательным предметам, математике на профильном уровне не сдали 2 человека. По предметам по выбору ЕГЭ не сдали 6 учащихся: два химию и биологию; пять - обществознание; двое- химию.

По английскому языку, физике, химии, биологии, истории – средний балл, набранный выпускниками школы в 2020 году на ЕГЭ выше, чем в среднем по России.

80 – 90 баллов набрали 7 учащихся (по русскому языку, математике, физике биологии). 90 и более баллов на ЕГЭ набрала 2 учащаяся 11-х классов (по русскому языку, учитель Лаврик И.С.; химии, учитель Ушанкова С.П.). Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали семь учащихся; из них: более 220 баллов – набрали четверо учащихся .

Таблица 25

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2008 – 2009	2	4	7,8
2009- 2010	0	2	4,3
2010- 2011	0	0	0
2011-2012	0	1	1,9
2012-2013	0	2	5,2
2013-2014	0	1	2,9
2014-2015	2	1	5,4
2015-2016	1	-	4,3
2016-2017	0	1	2,3
2017-2018	1	1	2,8
2018-2019	2	0	5,8
2019-2020	3	0	7,5

Таблица 26

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одно из основных направлений Программы развития школы на период 2014-2021 гг. - развитие одаренности и адаптивных возможностей учащихся, которое осуществляется через реализацию школьной программы «Одаренные дети» и совершенствование системы ВОП.

учебный год	количество учащихся, получивших аттестат с отличием	количество учащихся, получивших аттестат с отличием в % отношении
2008- 2009	0	0
2009 – 2010	3	3,8
2010- 2011	0	0
2011-2012	0	0
2012-2013	1	1,3
2013-2014	1	1,8
2014-2015	1	1,8
2015-2016	3	5,9
2016-2017	5	7,04
2017-2018	1	1,5
2018-2019	2	3,2
2019-2020	6	7,4

Среди стратегических направлений программы «Одаренные дети» можно выделить:

- психолого-педагогическую диагностику и анализ развития детей;
- активизацию разносторонней работы с одаренными детьми через предпрофильное и профильное обучение; факультативы, кружки, творческие группы;
- реализацию программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам;
- внеурочные мероприятия с одаренными детьми и подростками.

Развитие системы воспитательной работы в школе направлено на создание условий для формирования социально-адаптированной, конкурентно-способной личности, готовой к самоопределению и саморазвитию. Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- *Духовно-нравственное воспитание.* В школе действует программа по духовно-нравственному воспитанию, которая призвана обеспечить системный подход к формированию духовно-нравственной культуры школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания через интеграцию разных предметов, а также активную внеурочную и общественно-значимую активную деятельность (декадники добровольчества, волонтерскую деятельность, акции «Знамя победителей», «Счастливые праздники» и др.).

- *Профилактика злоупотребления ПАВ:*

⇒ участие в городских акциях по программе «Спасибо, нет»;

⇒ пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни в рамках национального проекта (участие в месячнике «Школа - территория», в городских и общешкольных акциях «Спорт против наркотиков», Днях здоровья и др.)

- *Нравственно-экологическое воспитание:*
 - ⇒ проведение недель «Мы – будущее планеты»;
 - ⇒ участие в городских неделях «Защиты от экологической опасности»;
 - ⇒ акции «Рекам - новую жизнь»;
 - ⇒ работа органов ученического самоуправления.

- Профориентационное воспитание (месячник «В мире профессий», участие в городском марафоне «Профессия – ориентиры молодым»)

Учащиеся принимают участие в общественной жизни школы, участвуют в деятельности городских объединений «Радуга», «Союз учащейся молодёжи», молодежном парламенте Кемеровской области. Девять лет в школе работает актив среднего звена и «ШТОРМ» - объединение старшеклассников.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей, учащихся в образовательном учреждении способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.



Таблица 27

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участники	Победители	Призеры	Предметы
<i>Школьный этап</i>			
307	95	347	19
<i>Муниципальный этап</i>			
113	4	15	Физика, астрономия, экология, история, география, биология, технология, англ. язык.
<i>Региональный этап</i>			
3	1	1	технология, биология

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году состоялись олимпиады по всем предметам кроме немецкого и французского языков, черчения. В школьном этапе олимпиады приняли участие 307 учащихся. Наиболее массово прошли олимпиады по биологии и экологии (Мотюнова СА), математике, обществознанию, русскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 113 учащихся. Стабильно высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников показывают учащиеся на олимпиаде по биологии и экологии, учитель Мотюнова С.А.; по обществознанию и истории, учитель Борисова А.Н.; английскому языку, учитель Крестьянникова ИА.

Увеличилось количество участников и призеров регионального этапа олимпиады.

Таблица 28-29

Достижение учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

№	Наименование конкурса	Статус	Участники	Победители	Призеры
1	Олимпиада младших школьников	муниципальный	5 (матем., рус, окр.мир-2)	-	1 (математика) 1(окр.мир)
2	НПК «Старт в науку»	муниципальный	3	-	1
3	Городской дистанционный конкурс рисунков «День космонавтики»	муниципальный	3	-	-
4	Городской дистанционный конкурс «Маска от коронавируса» (технология)	муниципальный	6	-	-
5	Фонетический конкурс	муниципальный	1	-	-
6	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Юный предприниматель»	всероссийский	28	7	11
7	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (программирование)	всероссийский	21	7	5
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «БРИКСМАТ» (математика)	всероссийский	49	12	21
9	Он-лайн межпредметная олимпиада на платформе УЧИ.РУ «ДИНО»	всероссийский	9	5	-
10	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (русский язык)	всероссийский	72	22	11
11	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (математика)	всероссийский	150	49	22
12	Он-лайн межпредметный образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ «Заврики»	всероссийский	4	-	2
13	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ	всероссийский	6	3	3

	«Заврики» (английский язык)				
14	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (окружающий мир)	всероссийский	8	2	-
15	Дистанционные конкурсы по окружающему миру «Органы чувств человека», «Растения»	всероссийский	20	2	-
16	Дистанционные конкурсы по русскому языку «Звуки и буквы»	всероссийский	7	1	-
17	Дистанционные конкурсы по математике «Математическая викторина», «Первооткрыватель»	всероссийский	20	6	-
18	Дистанционные комплексные конкурсы по окружающему миру, русскому языку, математике «Чемпион знаний», «Дружный класс», «Супергонки»	всероссийский	82	6	18
19	Он-лайн марафоны на платформе УЧИ.РУ «Заврики»: «Навстречу знаниям», «Навстречу космосу», «Волшебная осень», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Новогодняя сказка», «Эра роботов», «Зимнее приключение», «Подвиги викингов»	всероссийский	408	22	52
20	Дистанционный конкурс-игра «Футбол», «Счет на лету», Новогодний лабиринт», «Час кода», «Jungle Туре», «Кругосветное путешествие», «Переливалка»	всероссийский	25	12	5
21	Дистанционный конкурс по окружающему миру «Тайная лаборатория»	всероссийский	1	1	-
Итого начальная школа:			309	78	77
1	11 Международная НПК «Современные вопросы естествознания и экономики»	международный	1 – 9кл	-	1
2	НПК «Молодой ученый»	всероссийский	1-7кл	1	
3	IV Международная НПК	международный	1-8кл	-	-

	обучающихся «Мир моих исследований»				
4	Творческий конкурс на портале «Солнечный свет» (экология)	международный	1-9кл	-	-
5	Дистанционный конкурс по литературе «Портал образования»	всероссийский	3-5кл	-	-
6	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	всероссийский	1-8кл	-	-
7	Дистанционная олимпиада «Путешествие по стране «Русский язык»	всероссийский	2-5кл	-	-
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (русский язык)	всероссийский	1-6кл	1	1
9	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (математика)	всероссийский	68-9кл	-	7
10	Дистанционные виктоины «Нескучная логика,, «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский	1-8кл	1	1
11	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»	областной	1-7кл, 2-6кл	-	-
12	Конкурс «Мир юннатских увлечений»	областной	1-7кл, 1-8кла	-	-
13	Литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов»	областной	1-7кл	-	1
14	Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	областной	1-7кл	-	1
15	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3	1	-
16	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	88	3	9
17	Конкурс творческих работ «Письмо деду»	муниципальный	1-6кл, 1-8кл	1	1
18	Конкурс рисунка «Радуга планеты детства»	муниципальный	3-6кл	-	-
19	Фонетический конкурс	муниципальный	1-9кл	-	-
20	НПК «Старт в науку»	муниципальный	2-7кл	-	-
21	Конкурс «Информатика в играх и задачах»	муниципальный	1-5кл (команда)	-	-
22	Интеллектуальный турнир по информатике	муниципальный	1-6-8кл (команда)	-	-
23	Конкурс по литературе «Странника – 2020»	муниципальный	1-9кл	1	-
Итого основная школа:			183	8	22
1	НПК «История: новый взгляд»	областной	1 – 10 кл	-	-
2	Конкурс сочинений «Рассуждения о ВОВ» (история)	областной	1 – 10 кл	-	1

3	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2	-	1
4	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	30	1	6
5	Олимпиада «На страже экономики»	всероссийский	1 – 10 кл	-	-
6	Конкурс поисковых и исследовательских работ «Подвигом славны мои земляки» (история)	всероссийский	1 – 10 кл	-	1
7	Олимпиада школьников «Будущее Сибири»	всероссийский	6 – 11 кл	-	3
8	Конкурс сочинений «Проба пера»	муниципальный	1 – 10 кл	-	-
9	НПК «Старт в науку»	муниципальный	1 – 10 кл	-	-
Итого средняя школа:			44	1	12
Итого 1-11 классы			419	82	95

Достижение учащихся в других конкурсных мероприятиях

уровень	Полное название конкурса	Кол-во участников
город	Кросс Наций, 2019	2 м – 2 чел
область	Областной конкурс творческих работ «Учитель в моей жизни», номинация «сочинение»	участие – 3 чел
город	Муниципальный этап регионального конкурса «Полиция глазами детей»	1 м – 2 чел 3 м – 1 чел участие – 2 чел
город	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел 3 м – 1 чел участие – 2 чел
область	Областной конкурс «Красота природы Кузбасса»	участие – 3 чел
город	Городской конкурс «Профориентационный каламбур»	1 м - команда 1г кл
город	Муниципальный этап областного конкурса «Живи, лес!», номинация «Сбережем леса для потомков»	1м – 1 чел
город	Городская Выставка детского творчества «Ее величество сказка»	1 м – 1 чел 2 м – 1 чел участие – 8 чел
город	Городская выставка детского творчества «Национальное многоцветие Кузбасса»	2 м – 1 чел 2 м – 1 чел участие – 5 чел
город	Интеллектуальный конкурс «Золотая осень»	Участие – 2 команды 4,5 кл
город	Конкурс чтецов	1 м – 1 чел участие – 4 чел
город	Интеллектуальный конкурс «Ласточка» (1 этап)	2 м – команда 5 кл участие –

		команда 3 кл
город	Городской конкурс «Лучший отряд юных друзей полиции»	3 м – команда 5 кл
Региональный	Конкурс иллюстраций к художественным произведениям «И строчка каждая рисунком хочет стать...»	1 чел
город	Городской фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	1 м – 3 чел 3 м – 2 чел
город	Городская акция «Согреем детские сердца»	участие – 7 чел
город	Городская акция «Подарок другу»	участие – 11 чел
город	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»	1 м – 6 чел 2 м – 2 чел 3 м – 1 чел участие – 5 чел
город	Городской музыкально-танцевальный флешмоб «Будь ярким ради безопасности»	2 м
город	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	3 м – 2 чел участие – 9 чел
город	Муниципальный этап областного конкурса «Помоги птице зимой», номинация «Практичная кормушка»	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел 3 м – 4 чел
город	2-ой тур городской интеллектуальной игры «Ласточка»	1 м – команда 5 кл участие – команда 3-4 кл
город	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	участие – 17 чел
город	Муниципальный этап областного конкурса «Рисунок Победы»	1 м – 1 чел 2 м – 2 чел
город	Первенство города по баскетболу (среднее звено)	участие
город	Городской конкурс «Туристыта»	участие
город	Кубок ПТФК по мини-футболу	участие
город	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	4 место, вошли в пятерку
город	Городские соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	3 м
город	Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год»	1 м
Региональный	Региональный фестиваль арт-объектов «Необычное рядом»	1 м
город	Детско-юношеский конкурс «Лестница успеха»	2 м – 2 чел Гран-при – 1 чел
Россия	Акция «Солдатский кисет»	2 чел
Россия	Акция «Солдатский платок»	1 чел
город	Городской конкурс патриотической песни «Песни Победы»	2 м – 2 чел
город	Лыжня России - 2020	1 м – 1 чел 2 м – 1 ч
город	Городской конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир космоса»	1 м – 2 чел участие – 3 чел
город	Городской конкурс школьных и молодежных СМИ	2 м – 2 чел

город	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	1 м – 2 чел 2 м – 2 чел
город	Городской конкурс творческих работ, посвященных 100-летию ВЛКСМ (номинация рисунок)	2 м – 1 чел участие – 1 чел
область	Областная акция «Чтобы помнили, чтобы знали»	3 чел
город	Городской конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 м – 2 чел 3 м – 3 чел участие – 1 чел
область	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	участие – 8 чел
город	Городской конкурс рисунков «Останови огонь!»	1 м – 1 чел
Россия	Всероссийская акция РДШ День Земли	участие – 10 чел
город	городской конкурс творческих работ «Юность в погонах», посвященном памяти погибших в горячих точках планеты, 75-летию Великой Победы, 300-летию образования Кузбасса (Номинация: «Рисунок»).	1 м – 8 чел 2 м – 3 чел 3 м – 3 чел
город	дистанционный конкурс творческих работ «Письмо деду», посвященном 75-летию Великой Победы и 300-летию образования Кузбасса. (Номинация: «Анкета ветерана»).	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел
город	Городской конкурс прикладного народного творчества «Славянское содружество» (Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Славянские фантазии»)	участие – 3 чел
город	«Слагаемые Победы»	1 м – 3 2 м - 3
город	городской конкурс «Легенды расскажут, какими мы были», посвященного 100-летию ВЛКСМ	1 м – 1 чел
область	Областной фотоконкурс «Книга – лучший друг», посвященный Году библиотек в Кузбассе	3 м – 1 чел участие – 26 чел
город	Городской конкурс творческих работ «Открытие Победы»	2 м – 7 чел 3 м – 3 чел
город	Городской конкурс творческих работ «Мы помним» Номинация «Декоративно–прикладное творчество»	1 м – 12 чел 2 м – 1 чел 3 м – 5 чел
область	Областной конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»!	участие – 12 чел
Россия	Флешмоб #РДШ#РИСУЕМСМОСГАЗОМВЕЧНЫЙОГОНЬ	участие – 29 чел
Россия	IX ежегодные межрегиональные историко-краеведческие Чтения «Православное краеведение на земле Кузнецкой»	участие – 1 чел
международный	Международный конкурс рисунков #КраскиПобеды	Лауреат – 1 чел
Россия	Региональная викторина «Образ семьи в произведениях русских писателей», посвященная Международному дню семьи	Победители и призеры – 103 чел
город	Городской марафон военных профессий, номинация «Плакат «Профессии моей семьи в годы ВОВ»	1 м – 1 чел 3 м – 1 чел
город	Муниципальный этап областного конкурса Зеркало природы»	1 м – 3 чел 3 м – 3 чел
город		участие – 23 чел

	Городской конкурс творческих работ «Фоточеллендж: пробую себя»	
область	Областной конкурс на лучшую поздравительную открытку для впервые голосующих избирателей	участие – 5 чел
город	Марафон «Пушкинские чтения»	участие – 63 чел
область	Фотомарафон «Я сама была такая»	участие –49 чел
Россия	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие –29 чел
город	Акция «Мы о войне стихами говорим»	участие –37 чел
Россия	Всероссийская акция «Окна России»	участие –13 чел
Россия	Всероссийская акция «Рисую Россию»	участие –30 чел
область	Всероссийская акция «Спасибо учителю!»	участие –19 чел
город	Фото- челлендж «Спылусжару»	участие –23 чел

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; День Здоровья, День учителя; Посвящение в пятиклассники, День матери ; Новогодние утренники; месячник оборонно-массовой работы; 8 марта, мероприятия, посвященные 75 годовщине Великой Победы, Последний звонок.

На уровне классов были проведены традиционные уроки города, уроки мужества, уроки памяти, уроки здоровья, День защитника Отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе сформирован юнармейский отряд «Дозор». Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты Дня Победы.

Учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях и конкурсах:

- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- волонтерское движение «Помощь ветерану»
- «Окна Победы»
- «Победный май в стихах моих»
- «Свеча Памяти»
- «Рисунок Победы»

Также в рамках патриотического воспитания в феврале были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на военно-патриотическую тематику
- Участие в конкурсе «Наследники великой Победы!»
- Книжные выставки в библиотеке.
- Участие в онлайн-уроках «Уроки мужества»
- День памяти солдат, исполнявших свой воинский долг за пределами Родины.
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (2 – 8 классы)
- Просмотры видеofilмов и презентаций «Защитники Отечества»
- Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ».
- Приняли участие в районной военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Зарница».

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках: День учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, День защитника Отечества.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов, таких как: «Помоги ветерану», «Рюкзак для друга», «Передай добро по кругу», «Согреем детские сердца», «Подарок другу», «Кормушка», «Четыре лапы», «Под крылом надежды», «900 ромашек для Тани Савичевой» и многие другие.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 1-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом, следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театр и музеи города, КВЦ «Вернисаж» (городские проекты «PRO-театр», «PRO нас», «PRO шагай музей») а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном, городском, региональном, всероссийском, международном уровнях.

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», уроках здорового питания, операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классных часов «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участвовали в городских и областных конкурсах «Быть здоровым здорово», «Я выбираю здоровье».

В 2019-2020 учебном году 23 учащихся выполнили государственные требования комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и получили 23 значка:

- Золото –8 значков;

- Серебро – 11 значков;
- Бронза – 4 значка.

Социальное направление – это воспитание с помощью вовлечения учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2019-2020 учебного года были проведены акции «Сбор макулатуры», «С чистого листа», «Бумажный кораблик детства», «Зелёный Кузбасс», «Сдай батарейку – спаси ежика», помощь детям из малообеспеченных семей «Рука в руке», «Дети - детям».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки; велись дневники наблюдений; своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. С педагогами школы сотрудничает инспектор ОДН Юркова О.А. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН и педагогом-психологом Батрак Е.В., Советы профилактики.



В целом, в школе возросло число участников олимпиад, конкурсов и фестивалей, расширился диапазон и повысился уровень туров, в которых учащиеся принимают участие. Иными словами, в школе создаются условия для развития и реализации интересов учащихся, их способностей и потребностей в творчестве.

4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 30

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2019 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2019	83	42	41	-	-	-

**Сведения о выпускниках 11-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2019 года, получивших аттестат о
среднем общем образовании**

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2019	42	9	28	2	2	1	-

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2019 года**

Общее количество выпускников 2019 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2019 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	12	17	3	1	6	-	-	4	Краснодар – 2, Омск - 1	-

4.6 Удовлетворенность образовательными услугами участников образовательного процесса

1) по результатам электронного анкетирования, проводимого Центром мониторинга качества образования Кемеровской области, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Прокопьевском городском округе по итогам 2019 года

- Количество опрошенных - ок. 350 человек (учителя, учащиеся, родители),
- выборка результатов-100 человек,
- % удовлетворенности -94,6; тринадцатая позиция среди 38 школ.

2) По результатам анкетирования 39 учащихся 10-х, профильных классов по удовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в рамках тематического контроля

«Изучение уровня подготовки учащихся к обучению в профильной школе (10 класс)» (ноябрь 2017 г.)

- 84,1 % учащихся удовлетворены качеством образования.
- 72,8 % учащихся организацией учебно - воспитательного процесса; 4,6% - не удовлетворены.
- 90,9% учащихся удовлетворены профессионализмом педагогов; 2,3 % - не удовлетворены.
- 72,8 % учащихся удовлетворены организацией питания в школе, 9 % - не удовлетворены.
- 56,8% не удовлетворены расписанием уроков; 29,6 % - не удовлетворены.
- 75% удовлетворены взаимоотношением педагогов и учащихся; 6,8 % не удовлетворены.
- 81,8 % учащихся удовлетворены взаимоотношением педагогов с родителями; 4,6 % не удовлетворены.

Результаты анкетирования определили проблему взаимоотношения педагогов и учащихся, адаптации, особенно учащихся, прибывших из других ОУ; проблему расписания занятий.

У. Социальная активность и сетевое взаимодействие Школы

5.1. Социальные партнеры Школы

Таблица № 31

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - Зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники;

	- тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования г. Кемерово	Дистанционное обучение детей –инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; - профориентационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
- Счастливые праздники;
- экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
- открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;

- Дни открытых дверей;
- школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;
- концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
- зимние малые олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет

Таблица № 32

(из Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г. и
 плановый период 2020-2021 г.г.)

Доходы, всего:	49822900,00
в том числе:	
Доходы от оказания услуг, работ	49760400,00
поступления от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	62500
Расходы, всего:	49822900,00
в том числе:	
Оплата труда	38859200,00
из них:	
Прочие выплаты персоналу	29845800,00
Уплата налогов	499900,00
Расходы на закупку товаров, работ услуг, всего	10463800,00
из них:	
Услуги связи	33200,00
Транспортные услуги	57600,00
Коммунальные услуги	5027000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	24 900,00
Прочие работы, услуги	1 495700,00

6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

в 2019-2020 уч. году

6.2.1. Учебные расходы из средств бюджета

Таблица № 32

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
-------	--------------	-------------

1	Учебники согласно утвержденного перечня	883207,35
2	Учебная мебель	211166,00
3	Программное обеспечение	22360,00
4	Аттестаты	23039,99
5	Ноутбуки- 5 шт.	132000,00
6	Ноутбуки- 6 шт.	264702,85
7	Ноутбуки- 2 шт.	96125,25
8	Ноутбук мобильного класса-30 шт.	819609, 25
9	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -2 шт.	578130,32
10	Многофункциональное устройство	14420,25

6.2.2. Реализация сметы внебюджетных расходов 2019-2020 у.г. (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

Таблица № 33

**Отчет о расходовании внебюджетных средств
2019 – 2020 у. г.**

	Наименование	Количество	Сумма, руб.
Строительные и другие материалы			
1	Цемент	1150 кг	8620
2	Песок	1500 кг	2500
3	ПГС	2250 кг	3875
4	Круг отрезной по металлу	18 шт	384
5	Установка ограды (за работу)		62000
6	Клей обоевый	100 гр	54
7	Окна в столовой		44670
8	Клей	0,5 л	263
9	Затирка	2 кг	189
10	Плитка кафельная	8 шт	182
11	Утеплитель		1479
12	Штукатурка	50 кг	1191
13	Угол ПВХ	2 шт	62
14	Кран шаровой	21 шт	7112
15	Тройник	1 шт	113
16	Валик	5 шт	644

17	Труба канализационная (ремонт в подвале)	8 шт	1649
18	Переход	3 шт	365
19	Тройник	3 шт	285
20	Соединительный обжим	3 шт	357
21	Отвод	6 шт	266
22	Крестовина	1 шт	198
23	Заглушка	1 шт	22
24	Манжета переходная	1 шт	39
25	Краска водоэмульсионная	1 кг	304
26	ДСП	14 шт	10000
27	Колер	18 шт	739
28	грунтовка	52 кг	6080
29	кисть	11 шт	395
30	растворитель	1 шт	55
31	олифа	3 л	526
32	Труба стальная ДУ 32	12 м	3020
33	Труба стальная ДУ 32	1 м	600
34	Сгон стальной	17 шт	601
35	Отвод	6 шт	216
36	Контргайка	9 шт	253
37	Сгон	3 шт	116
38	Муфта	9 шт	322
39	Кран шаровой фланцевый	2 шт	6949
40	Паронит	1,6 кг	414
41	Фланец	1 шт	513
42	Болт с гайкой	36 шт	952
43	Удлинительный ниппель	2 шт	219
44	Сопло	1 шт	1500
45	Оплата за ремонт подвала		8100
46	Эмаль белая	18,3 кг	4143
47	Термометр с гильзой	2 шт	780
48	Прокладка паронитовая	6 шт	144
49	Эмаль коричневая	3,8 кг	751
50	Эмаль белая	15 кг	3301
51	Эмаль синяя	1,8 кг	455
Электротовары			
1	Электролампа	37 шт	506
2	Розетка	5 шт	544
3	Автомат	4 шт	2533
4	Плавкая вставка предохранителя	1 шт	173
5	Кабель канал	20 шт	700
6	кабель	44 м	1184
7	Труба гофра	14 м	154
8	Выключатель	2 шт	116

9	Стартер	25шт	625
Содержание здания			
10	Замена аккумулятора ПС	2 шт	2040
11	Телефон		2984
12	Крепление для смывного бачка	1 шт	75,00
13	Услуга по межеванию		11898
14	Труба профильная (перила)	6 м	890
15	Болт мебельный	21 шт	84,00
16	Замок	5 шт	1576
17	Крепеж		239
18	Смеситель	2 шт	1985
19	Пеня эл. Энергия		3075
20	Лопата	8 шт	1700
21	Обслуживание электрооборудования		5100
22	Скобы	1уп	106
23	Программное обеспечение		19065
24	Очистка крыши		25000
25	Очистка территории		17600
26	Проволока вязальная	12,54 кг	1130
27	Полотенца бумажные	2 уп	80
28	Лента сигнальная	1 шт	300
29	Доводчик	2 шт	4600
30	Диагностика оборудования	4 шт	800
31	Дез средство	1шт	1826
32	Ремонт ворот столовой		3000
33	Доставка		4700
34	Вешалка раздевалка 3 этаж	2 шт	767
35	Межевание		12607
36	Интернет		2140
37	Плита перекрытия с доставкой (колодец)		3800
38	Вывоз мусора		4500
39	Топорище	1 шт	108
40	Угольные фильтры для питьевых фонтанов	3 шт	2250
41	Присадка для триммера	1 л	685
42	Свеча зажигания для триммера	1 шт	250
43	Мешки для мусора	2 уп	120
44	Электроды	1 кг	167
45	Ремонт триммера		3750
46	Нож для триммера	2 шт	350
47	Бензин для триммера	20 л	822
Учебное оборудование			
1	Картридж	1 шт	580
2	Телевизор (23 каб)	1 шт	28990
3	Шкаф 28 каб		14000

4	Телевизор каб 29		14398
5	Заправка картриджа		250
Ремонт кабинетов			
1	Ремонт отопления		8350
2	Окно 5 каб		28500
Итого			337780
Всего			435368

Спонсорские средства

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
1	Интернет		1958
2	Оплата сайта		2255
3	Дез средство	1 л	590,
4	Оплата работы за ремонт отопления в подвале		1500
5	Медикаменты, оснащение мед кабинета		1091
6			
7	Линолеум	63 м ²	28980
8	Плинтус	8 шт	1000
9	Известь	86 кг	1319
10	Угол ПВХ	3 шт	424
11	Порог	6 шт	1001
12	Крепеж		1745
13	Оплата за ремонт подвала		9900
14	Нож для триммера	1 шт	170
15	Бензин для триммера	20 л	1505
16	Эмаль вишневая	0,8 кг	215
17	Опресовка		10000
18	Зарядка огнетушителей		4060
19	Порилекс	24мп	1174
итого			68910

VII. Перспективы и планы развития Школы

7.1.SWOT-анализ потенциала развития Школы

7.1.Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.

- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7.3. Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- 3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- 4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;
- 5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;
- 6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;
- 7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.