

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
от 04.04.2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа №15»
от 04.04.2022 г. № 105

Н.А. Фомичева
В.Л. Гриневича



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@ Rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой включает несколько уровней.

Первый уровень(стратегический). Единоличным исполнительным органом Школы согласно Уставу является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой, несет ответственность за деятельность Школы. Директор школы – Фомичева Наталья Алексеевна.

В Школе согласно Устава формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Конференция** (общее собрание участников образовательного процесса), **общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.**

Конференция - общее собрание участников образовательного процесса, в котором принимают участие учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В состав **общего собрания** входят все работники Школы.

Педагогический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган управления, который объединяет всех работников Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов,

относящихся к компетенции Школы. Решения Совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения. Цель работы Совета - развитие и совершенствование качества, доступности и безопасности образовательного процесса.

Второй уровень. На этом уровне работает научно- методический совет, малый педагогический совет, заместители директора школы. **Научно-методический совет** – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО и творческих групп. **Малые педагогические советы** создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. **Заместители директора**, осуществляющие управление функционированием Школы:

- учебно-воспитательное, методическое направление: Руденко Н.Н., Чебакова В.В., Булдакова Э.М;

- воспитательное направление: Горонкова Н.Н.;

- безопасность образовательного процесса: Овчинникова Е.В.;

- административно- хозяйственное направление: Евтушенко Т.В.

Административный корпус контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений, навыков и уровень обученности обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность в школе, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления и т.д.

Третий уровень. **Включает в себя школьные методические объединения, творческие группы учителей, педагогические консилиумы, функциональные службы.** Школьные методические объединения (ШМО) – это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Руководители предметных ШМО:

- ШМО учителей начальной школы – Матушкина С.А.,
- ШМО учителей русского языка и литературы – Коваленко И.В.,
- МО учителей иностранных языков – Ососкова Г.А.,
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики – Калашникова Г.С.,
- ШМО учителей предметов естественно-научного и гуманитарного цикла – Борисова А.Н.,
- ШМО учителей эстетического цикла, учителей технологии и физической культуры – Лукьянчикова С.Ф.

Руководитель проблемно-творческой группы: Кислицина Т.В.

Руководитель ШМО классных руководителей: Мокина Т.В., Баишева А.А.

Четвертый уровень. **Объединения обучающихся (уровень ученического самоуправления).**

Органом ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся является детско-юношеское объединение «ШТОРМ»; РДШ. Возглавляют детско-юношеское объединение председатель, выбираемый ученической конференцией. Деятельность ШТОРМа направлена на создание творческой обстановки, вовлечение в общественную деятельность широкого круга учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой. Научное общество учащихся (НОУ) – это творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лица. Руководит работой НОУ научно-методический совет.

Система Управления Школой в целом соответствует требованиям стратегического развития Школы. Однако, учебная нагрузка работников, отсутствие

необходимых материальных ресурсов не всегда позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации; эффективно решать текущие задачи и проблемы. Отсюда, имеющиеся в 2021 г. обращения потребителей образовательных услуг.

Социальные партнеры Школы

Таблица № 1

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикации.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования детей	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО; -организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Ю.А. Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; -проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС; -организация праздников; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	-Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. -Участие в конференциях.
Психологический центр ЦДОД	-Совместные публикации. -Проведение тренингов.
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Центр дистанционного образования г. Кемерово	Дистанционное обучение детей -инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	-Организация внеурочной деятельности -Совместные внеклассные мероприятия.
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических

	конференциях; публикациях; -профористнационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

В 2020-2021 уч. году в школе было открыто 40 классов, на начало года -957 учеников, на конец года – 963. Выбыло- 13, прибыло -19. На 01.09.2020 г. в школе было открыто 40 классов, количество обучающихся- 957. На 31.12.2021 г. в школе обучалось- 966 человек; среднегодовое число за 2021 год – 962 обучающихся. Средняя наполняемость по школе – 24 обучающихся.

Т.о. наблюдается заметный рост количества потребителей образовательных услуг по сравнению с 2020 годом на 1 % (с 957 чел. до 964 чел.).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1- 4- е классы –5 ,	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – 35 ,	45	45
Продолжительность перерывов:	2-4 классы- 45		
- минимальный		10	10
- максимальный		20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	10		
- четверть	1-е классы – 40 ,	+	-
- полугодие	2-4 классы- 20	-	+
- год		+	+
	+		
	-		
	+		

Образовательные программы, реализуемые в Школе согласно лицензии:

- 1) общее образование (начальное, основное, среднее);

2) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Общее образование реализуется в очной форме (в школе и на дому для 19 обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, 10 из них - инвалиды, 1 обучающийся с ОВЗ по адаптированной программе) и дистанционной для 14 детей – инвалидов, обучающихся на дому по федеральной программе из школ Рудничного района города Прокопьевска (№ 10,11,12 15,32,35,45,72). В 2021 году два ребенка, обучающихся дистанционно, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, один - по образовательным программам основного общего образования. По результатам регионального мониторинга качества оказания услуги дистанционного обучения детям-инвалидам по образовательным программам общего образования школа заняла третье место.

На третьем уровне обучения реализуются программы профильного обучения: социально-экономического и естественно-математического профиля для 89 обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется на платной основе. Согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 10.09.2021 г. № 229, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

Таблица 3

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев, 112 часов	15

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Образовательные результаты обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,5 %, качественная – 48,5 %. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ уменьшилась на 5,2 %, что во многом объясняется дистанционной формой обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года. По итогам года не успевало 15 учащихся (5-9 классы-11 уч-ся), которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. Шесть из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в августе, семь учащихся переведены условно в следующий класс и допущены к повторной промежуточной

аттестации по отдельным образовательным программам второй раз в ноябре 2022 года. Двое по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения в 6-м классе. 68 учащихся закончили школу на «отлично», из них: 32 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов
за 2020-2021 учебный год

Сроки: 1 классы- 10.05-28.05.2021; 2-8,10 классы - 10-28.05.2021
Освобождено (приказ от 22.04.2021 г. № 83 б) – 29 человек.

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ (%)	КУ (%)	Подтвердили %	Понижили %	Повысили %
Русский язык											
2	120	116	39	45	17	15	87	72,4	47	16	37
3	98	96	19	54	21	2	98	76	51	14	35
4	106	100	22	51	17	10	90	73	49	12	39
средний по 2-4 кл.	324	312	80	150	45	-	91,6	73,8	49	13,6	28
5	88	79	11	24	39	4	95	40	48	19	33
6	82	76	8	38	28	2	98	60,5	51	17	32
7	88	87	11	30	43	5	95	48,8	34	37	29
8	98	86	6	34	43	3	97	46,5	27	38	35
10	46	42	8	26	7	1	98	80,9	52	15	33
средний по 5-8,10 кл.	402	370	44	152	160	15	96,8	55,3	47,4	20,2	32,4
средний по предмету	726	661	127	325	209	9	94,2	64,5	48,1	16,9	30,2
Литературное чтение / Литература											
2	120	116	66	48	2	-	100	98,2	57	12	30
3	98	95	53	35	7	-	100	92,6	52	16	32
4	106	102	47	45	10	-	100	90,1	56	11	33
средний по 2-4 кл.	324	313	166	128	19	-	100	93,6	55	13	31,6
5	88	81	20	26	31	4	96	56,7	46	19	35
6	82	80	12	42	26	-	100	67,5	49	13	38
7	88	82	24	31	24	3	97	67	48	14	38
8	98	94	14	40	31	-	100	57,4	47,6	15,3	37
10	46	44	12	28	4	-	100	90	52	10	38
средний по 5-8,10 кл.	399	382	80	178	117	7	98	72	38,1	14,3	37,2
средний по предмету	726	672	237	297	131	7	99	79	46,6	13,6	34,4
Родной язык											

2	120	98	40	51	7	-	100	92	58	10	32
3	98	92	39	35	18	-	100	80	61	14	25
4	106	101	44	46	11	-	100	89	49	16	35
средн ий по 2-4 кл.	324	291	123	132	36	-	100	88	56	13,3	30,6
5	88	77	17	24	32	4	95	53	51	13	36
10	46	43	8	27	8	-	100	81	49	15	36
средн ий по пред мету	415	410	138	192	76	4	99	80	54	11,3	32,4
Литературное чтение на родном языке / Родная литература											
2	120	117	67	23	27	-	100	77	59	18	23
3	98	95	36	47	12	-	100	87,3	43	24	33
4	106	103	47	53	3	-	100	97	45	11	44
средн ий по 2-4 кл.	324	315	150	123	42	-	100	87,1	49	17,6	33,3
5	88	87	25	30	28	4	96	63,2	61	10	29
10	46	43	8	23	12	-	100	72	57	11	32
средн ий по пред мету (%)	458	445	183	176	82	4	99	74,1	55,6	12,8	31,4
Математика / Алгебра / Геометрия											
2	120	112	47	49	16	-	100	86	45	21	34
3	98	92	42	40	14	-	100	89	49	19	32
4	106	101	32	59	10	-	100	90	51	9	40
средн ий по 2-4 кл.	324	305	121	148	40	-	100	90	48,3	16,3	35,3
5	88	80	26	22	26	6	75	60	37	27	36
6	82	77	6	27	22	-	100	60	45	19	36
7 (алгеб ра)	88	97	18	41	38	-	100	61	51	31	18
7 (геом етрия)	88	97	18	49	30	-	100	69	39	27	34
8 (алгеб ра)	98	87	6	34	47	-	100	46	54	18	28
8 (геом етрия)	98	89	7	36	44	-		49	56	12	32
10	46	42	5	19	17	1	98	57	56	14	30
средн ий по 5-8,10 кл.	588	569	58	147	146	7	98	57	29	17	54
средн ий по пред	912	874	182	282	176	7	99	72	46,1	20,1	37,9

мету											
Окружающий мир / Биология											
2	98	98	68	27	3	-	100	97	67	12	21
3	104	102	52	41	9	-	100	91	71	11	18
4	91	90	40	44	6	-	100	93	59	8	33
средн ий по 2-4 кл.	324	290	160	112	18	-	100	94	65,6	10,3	24
5	88	77	13	37	27	-	100	65	51	16	33
6	82	83	17	44	22	-	100	73	57	14	29
7	88	95	4	53	38	-	100	60	61	11	28
8	98	83	20	41	21	1	99	73	69	22	9
10	46	44	8	28	8	-	100	82	54	26	20
средн ий по 5-8,10 кл.	399	382	62	203	116	1	99,7	69	62	14	23,9
средн ий по пред мету	692	672	222	315	134	1	99,8	80	63,8	12,1	23
Изобразительное искусство											
2	120	115	101	13	1	-	100	99	95	1	4
3	98	93	80	12	1	-	100	99	97	1	2
4	106	101	87	13	1	-	100	99	95	1	4
средн ий по 2-4 кл.	324	309	268	38	3	-	100	99	95,6	1	0
5	88	85	85	-	-	-	100	100	100	0	0
6	82	81	81	-	-	-	100	100	100	0	0
7	88	86	86	-	-	-	100	100	100	0	0
8	98	97	97	-	-	-	100	100	100	0	0
средн ий по 5-8 кл.	356	349	349	-	-	-	100	100	100	0	0
средн ий по пред мету	648	632	603	26	3	-	100	99,5	100	1	7,3
Технология											
2	120	120	100	15	5	-	100	97	90	5	5
3	98	98	97	1	0	-	100	99	80	10	10
4	106	104	90	14	0	-	100	99	90	5	5
средн ий по 2-4 кл.	293	290	242	43	5	-	100	98	86,6	6,6	6,6
5	88	85	29	33	14	-	100	82	75	10	15
6	82	80	30	34	19	-	100	77	89	1	10
7	88	86	52	30	14	-	100	85	87	3	10
8	98	95	45	38	12	-	100	86	90	5	5
средн ий по 5-8 кл.	355	346	156	127	59	-	100	83	94	4,7	10
средн	648	636	398	165	71	-	100	90	88,3	5,6	8,3

ий по пред мету												
Английский язык / Немецкий язык												
2	120	116	97	9	10	-	100	89	81,2	8,3	10,5	
3	98	98	78	12	8	-	100	84	73,4	13,2	13,4	
4	106	105	91	9	5	-	100	84	68,5	11,3	20,2	
средн ий по 2-4 кл.	293	289	119	129	41	-	100	86	74,3	10,9	44,1	
5	88	78	18	50	20	-	100	74	87,3	2,5	10,2	
6	82	82	12	36	34	2	98	60	78,3	12,4	9,3	
7	88	88	31	42	23	1	99	75	67,4	21,2	11,4	
8	98	98	25	36	33	-	100	65	82,3	13,5	4,2	
10	44	44	14	23	7	-	100	84	76,4	11,6	12	
средн ий по 5-8,10 кл.	399	399	104	177	127	3	99	70	78,3	12,2	7,5	
средн ий по пред мету	692	688	223	306	168	3	99,6	77	76,3	11,5	25,8	
Информатика												
3	98	98	23	73	2	-	100	98	82,3	11,2	6,5	
5	88	86	8	38	40	-	100	49	78,2	9,3	12,5	
6	82	80	7	42	31	-	100	64	68,4	17,2	14,4	
7	88	82	15	35	32	-	100	67	57,6	12,7	29,7	
8	98	93	30	38	25	-	100	73	66,5	14,3	19,2	
10	44	43	12	14	16	1	98	61	87,5	11,1	1,4	
средн ий по пред мету	498	482	96	259	146	1	99,8	71	73,4	12,6	13,9	
Физическая культура												
2	120	120	120	-	-	-	100	100	100	0	0	
3	98	98	98	-	-	-	100	100	100	0	0	
4	106	106	106	-	-	-	100	100	100	0	0	
средн ий по 2-4 кл.	324	324	324	-	-	-	100	100	100	0	0	
5	88	88	62	26	-	-	100	100	96	4	0	
6	82	82	82	-	-	-	100	100	100	0	0	
7	88	88	88	-	-	-	100	100	100	0	0	
8	98	98	98	-	-	-	100	100	100	0	0	
10	46	46	33	13	-	-	100	100	89	7	4	
средн ий по 5-8,10 кл.	402	402	363	39	-	-	100	100	90	5	5	
средн ий по пред мету	726	726	687	78	-	-	100	100	97,5	1,2	0,9	
География												
5	88	79	28	25	26	-	100	67	57,4	22,6	20	
6	82	76	16	25	35	-	100	59	62,3	13,6	24,1	

7	88	87	34	33	20	-	100	67	73,4	11,5	15,1
8	98	86	23	33	30	-	100	66	86,2	2,3	11,5
10	46	42	8	34	-	-	100	100	87,4	5,6	7
средн ий по пред мету	399	377	109	150	111	-	100	71,8	73,3	11,1	15,5
История (Всеобщая история / История России)											
5	88	79	31	22	19	-	100	78	81,3	10,2	8,5
6	82	80	20	20	40	-	100	52	76,3	7,4	16,3
7	88	87	46	31	10	-	100	90	84,5	5,3	10,2
8	98	97	30	50	17	-	100	81	83,4	12,3	4,3
10	46	44	16	28	-	-	100	100	91,3	4,3	4,4
средн ий по пред мету	399	387	143	151	86	-	100	78	83,36	7,9	8,7
Физика											
7	88	87	9	32	52	6	94	40	83,4	11,3	5,3
8	98	97	6	44	47	4	95	41	76,1	15,1	8,8
10	46	45	11	22	12	-	100	73	79,1	10,3	10,6
средн ий по пред мету	235	227	26	98	111	10	289	154	79,5	29,8	8,2
Обществознание											
5	88	78	32	29	17	-	100	75	81,2	8,8	10
6	82	82	22	22	38	-	100	54	73,4	13	13,6
7	88	88	50	31	7	-	100	93	83,1	11,2	5,7
8	98	98	43	41	14	-	100	84	89,4	8,3	2,3
10	44	44	33	11	-	-	100	100	88,5	6,2	5,3
средн ий по пред мету	399	390	180	134	76	-	100	80	83,1	9,5	7,4
ОБЖ											
6	82	76	22	61	-	-	100	100	84,3	5,6	11
7	88	87	43	52	1	-	100	99	85,3	11,6	3,1
8	98	86	44	42	8	-	100	91	78,3	4,2	17,5
10	44	42	32	12	-	-	100	100	76,1	8,3	15,6
средн ий по пред мету	366	317	141	167	9	-	100	97	81	7,4	11,8
Химия											
7	88	88	28	36	23	1	99	72	73,4	10	16,6
8	98	96	4	41	47	4	95	46	69,3	15,3	15,4
10	44	44	7	26	8	1	98	78	71,1	12,4	16,5
средн ий по пред мету	230	228	39	103	78	6	97	65	71,2	12,5	16,1
Музыка											
2	120	115	98	17	-	-	100	100	100	0	0
3	98	93	89	4	-	-	100	100	100	0	0
4	106	101	70	32	-	-	100	100	100	0	0
средн ий по	324	309	257	53	-	-	100	100	100	0	0

2-4 кл.											
5	88	81	32	14	31	-	100	60	96	4	0
6	82	80	23	53	7	-	100	92	93	7	0
7	88	82	48	46	2	-	100	98	89	10	1
8	98	94	29	36	22	-	100	75	92	3	5
средний по 5-8,10 кл.			132	149	62	-	100	82	96,2	6	3
средний по предмету	648	612	349	201	62	-	100	90	96,2	6	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
5	78	77	38	34	5	-	100	94	100	0	0
Индивидуальный проект											
10	44	44	23	21	-	-	100	100	89,1	5,4	5,5
Право											
106	23	23	23	-	-	-	100	100	100		
Экономика											
106	23	23	1	6	15	1	95,7	30,4	65	34,8	0,2
средний по 2-4 кл.	324	299	59%	34%	7%	-	100%	93%	87,3	10,1	2,6
средний по 5-8,10 кл.	334	329	36%	38%	25%	1%	99%	74%	84,2	12,3	3,5
средний по 2-8,10 кл.	726	689	47%	36%	16%	1%	99%	83%	89,2	7,4	3,4

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость в среднем составила 97,9%.

В начальной школе данный показатель равен 98,2%

В 5-8, 10 классах абсолютная успеваемость равна 97,3%

Ниже среднего по школе абсолютная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 5-7 классах
- литература в 5, 7 классах
- математика в 5,10 классах
- химия в 7, 8, 10 классах
- английский язык в 6 классах
- информатика в 10 классах
- родной язык в 5 классах
- родная литература в 5 классах
- физика в 7-8 классах

2. Качественная успеваемость в среднем составила 83%. В начальной школе данный показатель равен 93%.

В 5-8, 10 классах качественная успеваемость равна 74%. Выше среднего по школе качественная успеваемость по следующим предметам:

- русский язык в 8 классах
- литература/литературное чтение во 2, 10 классах
- математика во 2 классах
- окружающий мир/биология во 2, 10 классах
- изобразительное искусство во 2-8 классах

- технология во 2-8 классах
- английский язык в 7, 10 классах
- информатика в 3 классах
- физическая культура во 2-8, 10 классах
- география в 10 классах
- история в 5, 7, 8, 10 классах
- родной язык в 10 классах
- обществознание в 5, 7, 8, 10 классах
- химия в 10 классах
- музыка во 2-4, 6-8 классах
- 2-й иностранный язык (немецкий) в 10 классах
- ОБЖ в 10 классах
- ОДНКНР в 5 классах
- индивидуальный проект в 10 классах
- право в 10 классах

3. Освоили материал 1 класса 95 (99 %) учащиеся 1-х классов. Не освоил материал по всем предметам учащийся 1 д класса Вьюрков Даниил.

4. Освоили курс ОРКСЭ 100% учащихся 4 классов.

Результаты Всероссийской проверочной работы (апрель-май 2021 г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2021 года № 119 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс- русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, 6Б-история; 6Б-биология; 6А, 6В-география; 6А, 6В- обществознание;

7 класс - русский язык, математика, физика, география, история, биология, обществознание, английский язык;

8 класс - русский язык, математика; 8А, 8Б-физика; 8В, 8Г-химия; 8В, 8Г-география; 8А- обществознание; 8Б- история.

Таблица 5

Результаты ВПР .4-8 классы.

класс	количество уч-ся по списку	предмет	принимали участие в ВПР	Абс усп, %	Кач. усп., %	подтвердили (чел/%)	повысили (чел/%)	понижили свои результаты (чел/%)
4 класс	106	русский язык	100			81/81	5/5	14/14
		математика	105			79/75,2	7/6,6	19/18
		окружающий мир	105			71/67,6	25/23,8	9/8,5
5 класс	88	русский язык	81	84	45,7	48/59,3	10/12,4	23/28,3
		математика	80	86,3	48,8	44/44,0	6/7,5	30/37,5
		история	84	97,6	58,3	48/57,1	6/7	30/35,7
		биология	84	92,9	72,6	58/69,1	8/9,5	18/24,4
6 класс	81	русский язык	76	89,5	43,4	55/72,4	11/14,5	10/13,1
	81	математика	83	86,7	44,6	68/82	8/9,6	7/8,4

	29	история	25	100	72	22/88	2/8	¼
	55	биология	51	100	80,4	30/58,8	3/5,9	18/35,3
	29	обществознание	24	87,5	50	22/96,7	2/3,3	0
	55	география	47	95,7	63,8	32/68,1	3/6,4	12/25,5
7 класс	88	русский язык	73	86,3	26	50/68,5	1/1,4	22/30,1
		математика	78	88,5	34,6	48/61,5	8/10,3	22/28,2
		физика	76	98,7	42,1	47/61,8	19/25	10/13,2
		география	79	90	41,8	57/72,2	1/1,2	21/26,6
		история	71	100	60,6	58/81,7	5/7	8/11,3
		биология	74	94,6	63,5	61/82,4	5/6,8	8/10,6
		обществознание	77	100	49,4	44/57,1	3/3,9	39/39
		английский язык	76	93,4	43,2	53/69,8	7/9,2	16/1,1
8 класс	98	русский язык	85	89,4	54,12	65/76.17	11/12,9	9/10,6
	98	математика	89	94,4	29,2	58/65,2	0	31/34,8
	25	история	23	100	82,6	17/74	3/13	3/13
	23	обществознание	20	100	85	14/70	0	6/30
	50	химия	49	98	73,6	34/69,4	12/24,5	3/6.1
	48	физика	40	100	67,5	19/47,5	6/15	15/37,5
	50	география	47	91,5	38,3	25/53,2	0	22/46,8

Результаты региональной контрольной работы по английскому языку, 10 класс

С 18.02.2021 в 10 классах прошла региональная контрольная работа по английскому языку.

Учителя: Крестьянникова И.А. Булдакова Э.М.

В региональной контрольной работе участвовали: 10А -23учащихся, 10 Б-21 учащихся.

Всего участвовали в контрольной работе-44 учащихся.

Подтвердили текущие отметки- 23 учащихся (52.27%).

Понизили – 19 учащихся (43.18%).

Повысили -2 учащихся (4.55%)

Таблица 6

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средний балл	% качества знаний	% подтвердивших оценки
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10А	24	23	6	10	7	0	3.95	69.5	13-56.5%
10Б	23	21	3	7	8	3	3.47	47. 6	10-47.6%
	47	44	9	17	15	3	3.72	59	23-52.2%

Рекомендации:

1. Учителям английского языка проанализировать результаты контрольной работы и допущенные ошибки.

2. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы

Результаты региональной комплексной контрольной работы,

проводимой среди учащихся 4 классов (март 2021 г.).

Комплексную проверочную работу выполняли 97 (%) учащихся 4 классов.

Таблица 7

Уровень достижения планируемых результатов, основанных на предметном содержании

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, выполнивших задания, основанных на предметном содержании (максимальный балл – 27)					
		на 0-50 %		51-73 %		74-100 %	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4а	26	2	8	10	38	14	54
4б	25	2	8	10	40	13	52
4в	27	4	15	13	48	10	37
4г	25	-	-	7	28	18	72
4 классы	103	8	8	40	39	55	53

Выводы:

1. С заданием выше минимального критерия справились **39%** учащихся 4 классов. Показали результаты повышенного уровня **53 %** учащиеся, в т.ч.

4Г – (72%, учитель Мокина Т.В.)

4А – (54%, учитель Алексеева Е.Н.)

4В – (52%, учитель Манина И.Н.)

4В – (37%, учитель Чебакова В.В.)

Таким образом, овладели основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основной школы **92%** учащихся.

Таблица 8

Уровень сформированности метапредметных УУД

Класс	Кол-во уч-ся	% сформированности метапредметных результатов		
		Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
4а	26	73%	67%	90%
4б	25	75%	53%	63%
4в	27	74%	69%	87%
4г	25	79%	71%	59%
4 классы	103	75%	65%	75%

Выводы:

1. Познавательные УУД сформированы у **75 %** учащихся 4 классов. В 4А данный показатель **ниже** среднего по параллели на **1 %** (учитель Алексеева Е.Н.).

2. Коммуникативные УУД сформированы у **65 %** учащихся. В 4б данный показатель **ниже** среднего по параллели на **12 %** (учитель Манина И.Н.).

3. Регулятивные УУД сформированы у **75%** учащихся. В 4а данный показатель **выше** среднего по параллели на **15 %** (учитель Алексеева Е.Н.). В 4Г данный показатель **ниже** среднего по параллели на **16 %** (учитель Мокина Т.В.).

4. В среднем метапредметные УУД сформированы у **72 %** учащихся 4 классов. Наиболее активно формируются познавательные УУД.

Проблемное поле:

- Несоответствие отметок, полученных за ВПР текущим отметкам обучающихся.

- Низкие результаты по отдельным предметам в 7-8-х классах (по математике, биологии, физике, географии).

- Низкий уровень сформированности отдельных предметных и метапредметных УУД.

По результатам ВПР были запланированы и проведены организационные мероприятия, мероприятия по коррекции знаний. Разработан, утвержден и реализован План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, РККР.

Результаты диагностики функциональной грамотности (ноябрь- декабрь 2021 года)

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 г. № 2068 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся... в 2021-2022 учебном году» ноябре 2021 года в оценке функциональной грамотности (тест) на сайте РЭШ участвовали следующие классы:

- 5- е классы- читательская грамотность;
- 6 в –естественно-научная грамотность;
- 7 в- математическая грамотность;
- 8 б - естественно-научная грамотность;
- 10 б- финансовая грамотность.

Таблица 9-10

Итоги оценки читательской грамотности, 5 –е классы
Вариант 1 (44 учащихся).

Использовать информацию из текста № задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу)				
		5А 11 уч-ся	5Б 12 уч-ся	5В 11 уч-ся	5Г 10 уч-ся	итого 44 уч-ся
Задание 1. «Необычный путешественник»	умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	4	7	8	3	22 (50%)
Задание 2. «Необычный путешественник»	формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	3б-4	3б-3	3б-5	3б-3	3б-15 (34,1%)
		2б-3	2б-2	2б-2	2б-2	2б-9 (20,5%)
		1б-1	1б-6	1б-1	1б-3	1б-11 (25%)
Задание 3. «Необычный путешественник»	устанавливать сходство между событиями или утверждениями	3б-5	3б-5	3б-3	3б-3	3б-16 (36,4%)
		2б-3	2б-1	2б-4	2б-2	2б-10 (22,7%)
		1б-2	1б-3	1б-2	1б-2	1б-9 (20,5%)
Задание 4. «Необычный путешественник»	умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	5	7	9	8	29 (65,9%)
Задание 5. «Необычный путешественник»	умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	3б-1	3б-3	3б-1	3б-2	3б-7 (15,9%)
		2б-4	2б-2	2б-0	2б-1	2б-7 (15,9%)
		1б-1	1б-0	1б-2	1б-1	1б-4 (9,1%)
Задание 6. «Необычный путешественник»	умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	6	5	7	3	21 (47,7%)

Задание 7. «Необычный путешественник»	умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	26-3 16-1	26-0 16-4	26-0 16-9	26-2 16-7	26-5 (11,4%) 16-21 (47,7%)
Задание 8. «Необычный путешественник»	умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями	26-4 16-0	26-0 16-1	26-4 16-2	26-1 16-3	26-9 (20,5%) 16-6 (13,6%)
Задание 9. «Необычный путешественник»	умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей	3	4	7	4	18 (40,9%)
Задание 10. «Волшебник» - 1	умение понимать фактологическую информацию	26-0 16-1	26-2 16-3	26-0 16-4	26-1 16-6	26-3 (6,8%) 16-14 (31,8%)
Задание 11. «Волшебник» -2	умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	0	1	3	1	5 (11,4%)
Задание 12. «Волшебник» - 3	умение извлекать одну единицу информации	4	2	2	0	8 (18,2%)
Задание 13. «Волшебник» - 4	умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	3	3	3	0	9 (20,5%)
Задание 14. «Волшебник» — 5	умение понимать чувства, мотивы, характеры героев	9	7	5	3	24 (54,5%)
Задание 15. «Волшебник» - 6	умение понимать чувства, мотивы, характеры	2	2	2	5	11 (25%)
Задание 16. «Волшебник» - 7	умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	10	9	9	7	35 (56,8%)
Задание 17. «Волшебник» - 8	умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	26-6 16-5	26-4 16-6	26-6 16-4	26-4 16-4	26-20 (45,5%) 16-19 (43,2%)

Вариант 2 (44 учащихся).

Использовать информацию из текста № задания	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	Доля обучающихся, справившихся с заданием (% от общего количества выполнивших работу)				
		5А 10 уч-ся	5Б 10 уч-ся	5В 13 уч-ся	5Г 11 уч-ся	итого 44 уч-ся
Задание 1. «Собака бывает кусачей»	умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	9	10	13	10	42 (95,5%)
Задание 2. «Собака бывает кусачей»	умение понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	7	9	10	7	33 (75%)
Задание 3. «Собака бывает кусачей»	умение понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме	9	8	10	10	37 (84,1%)

Задание 4. «Собака бывает кусачей»	умение осмысливать и оценивать содержание и форму текста; оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	26-4 16-4	26-2 16-2	26-1 16-1	26-1 16-2	26-8 (18,2%) 16-9 (20,5%)
Задание 5А «Собака бывает кусачей»	умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	10	7	9	6	32 (72,7%)
Задание 5Б «Собака бывает кусачей»		9	7	8	2	26 (59,1%)
Задание 6. «Собака бывает кусачей»	умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	26-4 16-0	26-4 16-2	26-4 16-1	26-5 16-4	26-17 (38,6%) 16-7 (15,9%)
Задание 7. «Собака бывает кусачей»	умение соотносить графическую и вербальную информацию	10	10	11	10	41 (93,2%)
Задание 8. «Собака бывает кусачей»	умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	7	9	9	7	32 (72,7%)
Задание 9. «Собака бывает кусачей»	умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	7	7	6	6	26 (59,1%)
Задание 10. «Конкурс сочинений» -1	умение находить и извлекать одну единицу информации	26-0 16-5	26-0 16-8	26-7 16-0	26-3 16-0	26-10 (22,7%) 16-13 (29,5%)
Задание 11. «Конкурс сочинений» - 2	умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка, ссылка на сайт и т.д.)	3	9	8	3	23 (52,3%)
Задание 12. «Конкурс сочинений» - 3	умение находить и извлекать одну несколько единиц информации, расположенной в разных фрагментах текста	26-6 16-3	26-7 16-2	26-7 16-1	26-5 16-3	26-25 (56,8%) 16-9 (20,5%)
Задание 13. «Конкурс сочинений»- 4	умение определять наличие/отсутствие информации	26-0 16-2	26-2 16-0	26-4 16-4	26-3 16-3	26-9 (20,5%) 16-9 (20,5%)
Задание 14. «Конкурс сочинений» - 5	умение оценивать форму текста (структуру, стиль, жанр и т.д.), целесообразность использование автором приемов	7	9	10	5	31(70,5%)
Задание 15. «Конкурс сочинений» - 6	умение оценивать содержание текста или его элементов (приемов, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора	9	9	11	7	36 (81,8%)
Задание 16. «Конкурс	уметь понимать смысловую структуру текста (определять тему,	6	5	9	3	23 (52,3%)

сочинений» -7	главную мысль)					
Задание 17. «Конкурс сочинений» -8 А- 8	умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно- следственные отношения, отношения аргумент- контраргумент, тезис-пример, сходство- различие и др.)	1	3	4	1	9 (20,5%)
Задание 18. «Конкурс сочинений» -8 Б-8		0	3	1	1	5 (11,4%)
Задание 19. «Конкурс сочинений» -9	уметь понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	2	9	3	15 (34,1%)
Задание 20. «Конкурс сочинений»- 10	уметь использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	3	0	0	4 (9,1%)

Результаты оценки читательской грамотности в 6 в классе (9 учащихся)

- Сумму баллов от 11 до 14 (42-54 %) –набрали 5 учащихся;
- сумму баллов от 16 до 20 (62-77 %) - набрало 4 учащихся.

Проблемное поле:

Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 5-6-х классов.

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

Результаты оценки математической грамотности в 7 в классе (9 учащихся)

- Сумму баллов от 4 до 8 (25-50 %) –набрали 7 учащихся;
- сумму баллов от 9 до 14 (51-78 %) - набрало 2 учащихся.

Проблемное поле:

Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 7-х классов:

- применение полученных знаний по выбору и объяснению ответа;
- формулировка краткого и развернутого ответа (составлять наборы из элементов множеств, осуществлять перебор возможных вариантов ответа);
- рассуждение и интерпретация (комплексное задание с выбором ответа и объяснением).

Результаты оценки естественно -научной грамотности в 8 классе (9 учащихся)

- Сумму баллов от 5 до 10 (25-50 %) –набрали 4 учащихся;
- сумму баллов от 11 до 17 (55-85 %) - набрало 5 учащихся.

Проблемное поле:

Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности естественно - научной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 8-х классов:

-интерпретация полученных данных и использование научных доказательств для получения выводов (задания с развернутым ответом, в т.ч. анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы);

-применение естественно - научных методов исследования (формулировка развернутого ответа; распознать и формулировать цель исследования; описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность и достоверность данных и др.).

Результаты оценки финансовой грамотности в 10 б классе (9 учащихся)

- Сумму баллов от 6 до 8 (38-50 %) –набрали 3 учащихся;
- сумму баллов от12 до 14 (67-88 %)- набрало бучащихся.

Проблемное поле:

Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности естественно - научной грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно определить затруднения обучающихся: обоснование выбора, решения (целесообразность покупки в лизинг, а не на собственные средства; обосновать финансовую целесообразность инвестиций в разные виды вложений и др.).

По результатам оценки функциональной грамотности запланированы мероприятия по развитию различных компонентов функциональной грамотности учащихся, как на уровне школьных методических объединений, так и на уровне отдельного учителя; запланирован практикум по данной тематике учителей начальной школы на февраль 2022 г.; мастер-классы учителей, работающих по программам основного общего и среднего общего образования а март 2022 г.

Таблица 11

Результаты диагностической работы в 9-х классах в формате ГИА

(январь-февраль 2021 г.)

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средний балл	% качества знаний	% подтвердивших оценки	% понизивших оценки	% повысивших оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык											
9А	24	23	3	6	9	5	3.3	39%	14 – 61%	7- 30%	2-9%
9Б	24	20	1	4	9	6	3	25%	12 – 60%	7- 35%	1-5%
9 В	27	26	2	11	10	3	3.5	50%	13- 50%	9- 35%	4- 15%
9 Г	19	15	0	2	11	2	3	13%	9- 60%	3- 20%	3- 20%
итого	94	84	6	23	39	16	3.2	34.5%	48-57%	27-32%	10-11%
Обществознание											

9А	24	9	0	1	2	6	2.4	11%	(2 чел) 22%		
9Б	24	20	0	0	11	9	2.55	0%	(6чел) 30%		
9В	27	7	1	2	1	3	3.14	42.8%	(1чел) 14%		
9Г	19	5	0	0	0	5	2	0%	(0 чел) 0%		
итого	94	41	1	3	14	23	2.31	9.75	(9чел) 21.95 %		
Химия											
9а	24	2	0	1	1	0	3.5	50%	(0чел) 0%		
Физика											
9а	24	2	0	1	1	0	3.5	50%	(1 чел) 50%		
9в	27	5	0	1	2	2	2.8	20%	(1чел) 20%		
итого	51	7	0	2	3	2	3	28.5%	(2 чел) 28.57%		
География											
9а	24	3	0	0	1	2	2.33	0%	(1 чел) 33%		
9б	24	1	0	0	0	1	2	0%	(0) 0%		
9в	27	5	0	0	1	4	2.2	0%	(0) 0%		
9г	19	5	0	0	2	3	2.4	0%	(1чел) 20%		
итого	94	14	0	0	4	10	2.28	0%	(2 чел) 14.28%		
Биология											
9а	24	1	0	0	0	1	2	0%	(0) 0%		
9в	24	1	0	0	1	0	3	0%	(0) 0%		
9г	19	5	0	0	2	3	2.4	0%	(2 чел)		

									40%		
итого	67	7	0	0	3	4	2.4	0%	(2 чел)		
о									28.5%		
Информатика											
9а	24	4	0	0	4	0	3	0%	0-0%		
9в	27	5	0	3	2	0	3.6	60%	1-20%		
9г	19	1	0	0	1	0	3	0%	0-0%		
итого	70	10	0	3	7	0	3.3	30%	1-10%		
о											

По результатам работ

1. Был проведен анализ допущенных ошибок учащимися при выполнении теста.
2. Рассмотрены на уроках и внеурочных занятиях вопросы, вызвавшие затруднения.
3. Индивидуализировано обучение при устранении пробелов в знаниях каждого ученика.
4. Включались в домашние задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.

Результаты государственной итоговой аттестации. 2021 год.

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 44 человека. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ награждены пять учащихся 11-х классов; серебряной медалью «За особые успехи в учении» Кемеровской области награждены трое учащихся 11-х классов.

Из 44 учащихся 11-х классов ЕГЭ сдавало в 2021 году- 37 учащихся для поступления в высшие учебные заведения. ЕГЭ сдавали те учащиеся, которые планировали поступление в ВУЗ.

2 учащихся 11 «А» сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, в связи с тем, что они не будут поступать в вуз. По математике получили «2», пересдали математику на «4» (в формате ЕГЭ- базовый уровень).

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня) (3392:52): 65,2

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ (3304:60): 55,1

СРЕДНИЙ БАЛЛ (6696:112): 59,8

Таблица 11

Результаты ЕГЭ за курс общей средней школы

	Русский язык	Русский язык	Литература	Математика		Биология	Химия	Физика	Ин. язык	История	Общ
	24	ГВЭ		ГВЭ	профильная						
	24	ГВЭ	32	ГВЭ	39	36	36	36	22	32	42
количество учащихся сдававших ЕГЭ	2	3	3	2	16	8	8	4	4	6	27

количество учащихся, сдавших ЕГЭ	42	2	3	2	14	7	5	4	4	5	20
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1	7
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	63,4	«3»	52,7 52,7	«4»	46,75 46,8	50,8 50,8	47	52,8 52,8	67,3 67,3	44,5	50,7 50,7
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе	21 (50%)		2 (66,7%)	-	8 (50%)	4 (50%)	4 (50%)	1 (25%)	2 (50%)	3 (50%)	13 (48%)
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	71,4		66	-	55,1	51,1	53,8	55,1	72,2	54,9	56,4
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ	10 (23,8%)		0 (0%)	-	4 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (16,7%)	2 (25%)
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 8 баллов		ниже на 13 баллов в		ниже на 8,1 баллов	ниже на 0,3 балла	ниже на 6,8 баллов	ниже на 2,35 балла	ниже на 4,9 балла в	ниже на 10,4 балла	ниже на 5,7 балла в

80 – 90 баллов набрали 7 учащихся (по русскому языку). 90 и более баллов на ЕГЭ набрала 1 учащаяся 11-х классов (по русскому языку).

Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали восемь учащихся; из них: более 220 баллов -один.

В 2021 году снизились средние баллы на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по химии (на 9,2 баллов), по биологии (на 6 баллов), по истории (на 14,9 баллов), по физике (на 11,2 баллов).

Выросли средние баллы на ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по математике (на 0,55 балла), по обществознанию (на 2,1 балла), по английскому языку (на 0,5 балла).

Таблица 12

Информация о количестве баллов, набранных обучающимися по результатам трех экзаменов

класс	количество учащихся	сдавали ЕГЭ по двум предметам или ГВЭ	сдавали ЕГЭ по трем предметам	СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ				
				сумма баллов трех предметов до 180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
11А	18	5		9	2	1	1	0
11Б	26	10	16	6	4	6	0	0
итого	44	15	29	15	6	7	1	0
% от количества учащихся, сдававших ЕГЭ по трем предметам и более				51,72%	20,69%	24,14%	3,45%	0%

Проблемное поле:

11 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по трем предметам-1, по двум предметам-1, по одному предмету-9).

Средние баллы по всем предметам (по школе), кроме информатики (1 уч-ся), ниже средних по России.

Среди причин низких результатов сдачи ЕГЭ по отдельным предметом можно выделить:

- неверный выбор профиля обучающимися, неэффективная работа по пред профильной подготовки в основной школе;
- необъективность при оценивании промежуточных образовательных результатов;
- неэффективное проведение занятий по подготовке к экзаменам;
- дистанционное обучение (периодически) в связи с карантином.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 94 учащихся 9 классов. В формате ГИА(ОГЭ) сдавали экзамены по русскому языку и математике, девять учащихся – в шадающем режиме.

Таблица 13

Итоги ГИА (ОГЭ)

предмет		оценка				Сред оценка	Абс у	Кач у	подтвердили	повысили	понижили
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	86+4ГВЭ	22	37	31		3.9	100%	65.5%	49(54%)	39(43%)	2(2%)
Математика	87+2ГВЭ	2	56	21	10	3.6	89%	65%	41(46%)	29(33%)	19(21%)

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании (один-осенью, пересдавал математику). Четверо из них – с отличием.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 14

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2017-2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент
1. 10 класс	35/44,9	42/ 50,6	41/51,3	34/36,1
2.ПОО	43/55,1	41/ 49,4	39/48.7	56/59,5
5. Другое (указать)	-	-	-	5/4,4
итого	78	83	80	94

Таблица 15

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2017-2018 количество выпускников / процент	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент
1.ПОО	12/34,3	9 / 21,4	10/27,8	21/47,7
2 ВУЗ	22/62.8	28/ 66,7	25\69,4	21/47,7
2 Трудоустройство	1/ 2,3	2/ 4,7	-	2/45,4
4 Другое (указать) Служба в армии	-	1 /2,2	1/2,	-
итого	35/100	42/100	36/100	44/100

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2021года

Общее количество выпускников 2021года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2021года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом					
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6 7	8 9	10	11
21	2	13	1	-	2	8	2	-

Результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2021году

В школьном этапе приняли участие 347 обучающихся (1543 раза). Победителей 38 и призеров 260. Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали во II-м, муниципальном туре олимпиады - 104 человека (298 раз), 62 учащихся основной школы и 41 обучающийся средней школы.

Муниципальный этап Олимпиады проводился по 21 предметам школьного цикла. Школа не приняла участие в олимпиадах по ИКТ, ОБЖ. 22 человека из 103- это 21,35% от всех участников стали призерами и победителями по следующим предметам:

- по английскому языку- 4 учащихся;
- по биологии- 4 учащихся;
- по технологии - 1 учащийся;
- по истории–2 учащихся;
- по обществознанию- 7 учащихся;
- по праву –4 учащихся.

7 человек из 22 победителей и призеров (31,8%) были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников; участвовало шесть учащихся по следующим предметам:

- 9 класс – обществознание, право;
- 10 класс – история, экология;
- 11 класс – английский язык, обществознание, право, технология, биология.

Призерами регионального этапа олимпиады, заняли 2 место, стали 3 человека (11 класс) по следующим предметам: биология, английский язык, технология.

Таблица 16

Сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня в 2021году

	НОО – 422 уч-ся	ООО – 454 уч-ся	СОО – 90 уч-ся	Итого – уч-ся
доля участников	247 (58,8%)	187 (41,1%)	38 (42,2 %)	472 (47,4 %)
доля победителей и призеров	103 (41,1%)	46 (24,5 %)	16 (42,1 %)	165 (35 %)

Таблица 17

Победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов
различного уровня

Наименование конкурса	Статус	Участники (без учета победителей и призеров)	Победители	Призеры
5-9 классы				
Городской экологический конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	муниципальный	2		1
Городской конкурс видеороликов «Удивительный Кузбасс»	муниципальный	3		1
КСШЛ конкурс рисунков «Спортивному движению – наше уважение!»	областной		2	
КСШЛ музыкальный конкурс	областной	9		
Фестиваль - конкурс «Живые традиции»	муниципальный	3		
международный асинхронный турнир «Шпага Суворова»	международный			6
Живая классика	муниципальный	1		2
XXV городской конкурс детско-юношеского литературного творчества «Проба пера»	муниципальный	3		2
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Левша»	муниципальный	5		2
Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	муниципальный	2	1	2
Всероссийская акция «Час земли»	всероссийский	3		
Областная экологическая акция «Птицеград»	областной	5		
Интеллектуальная игра «Золотая осень»	муниципальный	6		6
международный 11 синхронный турнир «Южный ветер» игра «Что? Где? Когда?»	международный		6	
Городской детский конкурс изобразительного творчества «Город глазами детей», посвященном 90-летию города Прокопьевска и 300-летию образования Кузбасса	муниципальный	2	2	3
Конкурс чтецов « В стихах поведаю о многом»	городской	7	1	1
Городской конкурс «Кузбасс поздравляем! Кузбасс прославляем!»	городской	7	23	
Всероссийский флешмоб «Рисуем ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»	Всероссийский	29		
Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга красок», посвященный 300-летию образования Кузбасса и 90-летию города Прокопьевска	муниципальный		2	1
Дивизионный этап соревнований	областной			1

«Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам				
Конкурс детского рисунка «Путешествие в транспорт Кузбасса»	областной			2
Всероссийская акция «Живи, родник»	Всероссийский	12		
Городской конкурсе творческих работ «Останови огонь»	муниципальный			1
Областной слет юных краеведов	областной	8		
КСШЛ областной кубок по мини-футболу	областной			12
Городской конкурсе эссе «Город будущего, город возможностей»	муниципальный	1		
Конкурс эссе «Мой главный учитель», номинация «Моя вторая мама»	региональный			1
Городской конкурсе творческих работ «Полиция глазами детей»	муниципальный			
Городской конкурсе творческих работ «Ее величество сказка»	муниципальный	1	1	3
Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	региональный	1		
Региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Бизнес глазами детей»	региональный	1		
муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»	муниципальный	2	2	3
муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!»	муниципальный	6	3	4
Региональный чемпионат WorldSkills Russia	региональный		1	
Городская благотворительная акция «Новогодний подарок»	муниципальный	17		
Международный онлайн-конкурс по английскому языку «Animals in English»	федеральный	2		
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд» (история).	федеральный	7		2
Санкт-Петербургская олимпиада школьников (история, обществознание)	федеральный	1		1
Московская олимпиада школьников	федеральный	1		
Покори Воробьевы горы (история, обществознание)	федеральный	1		
Конкурс эссе «День Рубля»	Всероссийский	1		
Будущее Кузбасса (олимпиада по химии)		10	1	
Всего		187 уч-ся – 295 раз	46 уч-ся	-102 раза

10-11 классы

Олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (химия)	региональный	8		
Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города»	муниципальный	2		1
Письмо космонавту	муниципальный	1	1	1
Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	муниципальный	1		1
Конкурс творческих работ «Этот удивительный мир космоса»	муниципальный		1	
Всероссийская акция «Час земли»	всероссийский	2		
Городской детский конкурс изобразительного творчества «Город глазами детей», посвященном 90-летию города Прокопьевска и 300-летию образования Кузбасса	муниципальный		1	
Городской конкурс «Кузбасс поздравляем! Кузбасс прославляем!»	городской		7	
3 международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на образование». Конкурс идей «Атлас профессий»	международный	6		2
Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга красок», посвященный 300-летию образования Кузбасса и 90-летию города Прокопьевска	муниципальный		1	
Деловая игра по избирательному праву и избирательному процессу,	муниципальный		3	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс.300 лет есть!»			8	
VIII Всероссийский конкурс эссе «День рубля 2021»	Всероссийский	2		
Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»	Всероссийский	3		
Всероссийский конкурс творческих работ (эссе) «Письмо солдату «Победа без границ»	Всероссийский	2		1
Всероссийский исторический диктант	Всероссийский	2		
Конкурс «Юный архивист»	областной	1		
Городской конкурс эссе «Город будущего, город возможностей»	муниципальный	1		
Конкурс эссе «Мой главный учитель», номинация «Моя вторая мама»	региональный			1
муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Рождественское настроение»	муниципальный			2

Городской конкурс эссе «Город будущего, город возможностей»	муниципальный	1		
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы - гордость России»	Всероссийский	1	1	
Всероссийский конкурс креативных проектов «НЕОТЕРРА»	Всероссийский	1		
Всероссийская олимпиада «Петр Великий и военное дело»	Всероссийский			1
Всего		38 чел.- 69 раз	16 чел.- 33 раза	

Проблемное поле:

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах возросло, однако, во многих конкурсах участие принимают одни и те же дети.

При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам не приняли участие дети, которые могли показать хорошие результаты, что обусловлено распространением вирусных заболеваний и проводимыми профилактическими мероприятиями осенью 2021 года.

Низкая эффективность проектной и исследовательской деятельности.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении работают 71 сотрудник, из них: 57 – педагогические работники, 55 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

15 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

9 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

2 педагога имеют ученую степень – кандидат наук.

Таблица 18

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	9	9	12
первая	5	13	-
б/к	4	3	-
	Попова, Быкова, Шулимова, Маслова	Батрак, Казакова, Дорохова	
Итого	18	25	12
Всего	55		

Таблица 19

Доля пед. работников, аттестованных в 2021уч. году

	НОО	ООО	СОО
Подтвердили	-	2	1

высшую – первую			
Повысили с первой на высшую	1	-	-
Повысили с б/к на первую	-	3	-
Итого	1	5	1
ВСЕГО	8		

Таблица 20

Образование пед. работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	10	22	12
Среднее-профессиональное	8	3	-
Итого	18	25	12
ВСЕГО	55		

Образование администрации (директор, замы) – высшее – 6 чел

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (41 педагог, 72 % имеют высшую и первую квалификационную категорию). В 2020 году повысили квалификационную категорию – три учителя, двое их них- с первой на высшую, один - получил первую.

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических советов, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах. Прошли курсовую переподготовку за последние пять лет все педагоги за исключением молодых специалистов.

Проблемное поле:

Актуальной проблемой остается привлечение молодых специалистов, большая часть коллектива, 40 чел./ 70 % старше 30 лет; из них: 21 человек (38,2 %); высокая тарификационная нагрузка педагогов; нехватка учителей математики, русского языка, физики.

В 2021 году на работу приняты: два педагога со стажем до 5 лет; один из них: молодой специалист (учитель начальных классов).

У. ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ

Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории

(соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК (75 шт.) и Интернет-доступом всего в 24-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы, методическом кабинете;
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психолга с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- планшетные компьютеры-30 шт.,
- ноутбуки и другие портативные компьютеры - 46 шт.,
- интерактивные комплексы - 5 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, обеспечение учебных кабинетов ПК, в т.ч. для систематической работы с программным обеспечением ЭШ 2.0.; проекторами и другими устройствами.

Таблица 21

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Библиотека Электронных наглядных пособий		
Биология 6-9 классы	Просвещение	Биология
География 6-10 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Экономическая и социальная география	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Химия
Мировая художественная культура 10-11 классы	Издательство МО РФ	Музыка
Астрономия 9-11 классы	Издательство МО РФ	Физика
Основы правовых знаний 8-9 классы	Просвещение	Обществознание
История 5 класс	Просвещение МЕДИА	История
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	Просвещение МЕДИА	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии)	Компания «МедиаМультимедиа»	Русский язык
Атлас древнего мира	Компания «МедиаМультимедиа»	История

Интерактивная математика 5-9 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	Математика
Математика 5-11 классы	Национальный фонд ПК	
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Лаборатория систем мультимедиа	Химия
Обществознание.	Национальный фонд ПК	Обществознание
Сдаем ЕГЭ	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Русский язык
Хронограф. Школа.	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Математика
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Просвещение МЕДИА	Химия
Всеобщая история.	Национальный фонд ПК	История
Биология 6-11 классы	Просвещение МЕДИА	Биология
Экология	Просвещение МЕДИА	Биология
Химия 8 класс	Просвещение МЕДИА	Химия
Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания	Издательство «Экзамен»	Биология
Биология. Типовые тестовые задания	Издательство «Астрель»	Биология
Биология репетитор.	Просвещение	Биология
Биология 9 класс. Типовые тестовые задания	Издательство «Дрофа»	Биология
Биология: сдаем без проблем	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология: сборник экзаменационных заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология. Сборник заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Экономика и право	Компания «МедиаМультимедиа»	Экономика, право
Вычислительная математика и программирование	Издательство МО РФ	Математика
ОБЖ 5-11 классы	Ин-т новых технологий	ОБЖ
Экология	Ин-т новых технологий	Биология
История искусства	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	История
Фонохрестоматии		
Литература 9 класс	Просвещение	Литература
Литература 7 класс	Просвещение	
Литература 6 класс	Просвещение	

Таблица 22

Сведения об объектах спорта, охраны здоровья; столовой; библиотеке и др.

№ п/п	наименование кабинета	Кол-во	общая площадь	оборудование	ОВЗ оборудование для детей с
1	Малый спортзал	1	70,4	Скамьи и стенка гимнастические, щиты баскетбольные, мячи и др.	
2	Большой спортзал	1	285	Скамьи и стенка гимнастические, гимнастический мостик, гимнастический конь, щиты баскетбольные, комплект лыж; мячи и др.	

3	Стадион	1		Беговая дорожка. Футбольное поле, футбольные ворота-2 шт. Спортивный комплекс, оборудованный хоккейной коробкой, воротами для мини-футбола -2 шт., баскетбольными стойками со щитом и корзиной- 4 шт., волейбольными стойками – 2 шт. Воркаут (брусья, спортивный комплекс «Культурист», турник трехуровневый, рукоход).	
4	Кабинет психомотор ной коррекции	1	56,5	Теннисный стол; эллиптический тренажер; гребной тренажер; коврики гимнастические, мячи и палки для ЛФК и др.	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА; аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей; аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей; специализированный программно- технический комплекс для детей с ОВЗ; комплект оборудования для детей с ОПА (кресло-коляска инвалидная, пандус-платформа, ходунки , вертикализатор и др.); комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции (тренажеры по балансировке и координации, тактильные и развивающие игры); стол и тактильная игра для работы с песком; дидактические пособия; 3 рабочих места для внеурочных занятий детей-инвалидов.
5	Кабинет психологич еской разгрузки	1		Комплект оборудования для психологической разгрузки: 1)оборудование для релаксации: цветовой фонтан, «Шаровая молния», «Цветок»; 2) музыкальный центр с записями для релаксации; 3) прибор для ароматерапии.	
6	Процедур ный кабинет	1	17	Холодильник, бактерицидная лампа; сумка- холодильник; облучатель бактерицидный «Азов» ОБН-35; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте); медицинская мебель.	
7	Медицинск ий кабинет (лицензиро ван, лицензия № ЛО-42-01- 002247 от 05.09.2013 г.)	1	18	Весы напольные медицинские ВМЭН-150; ростомер; прибор для измерения артериального давления; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте). Плантограф; аптечка антиспидовская; антишоковая аптечка. Медицинская мебель	
8	Столовая (сто посадочных мест в обеденном зале)	1	193	Печи-4, духовой шкаф-1, тестомес-1, протирачная машина-1, электропривод- 1, картофелечистка-1, холодильная камера-1, холодильник-2, морозильная камера-1	Расширенные дверные проемы.
9	Библиотека, в том числе	1	91,7	Компьютер с выходом в Интернет -2 шт., сканер;	

	читальный зал			книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр. Медиатека.	
10	Актный зал	1	180	Микшерный пульт, проектор	Расширенные дверные проемы.
11	Музейная комната	1		Три экспозиции: -Из истории школы, -По горячим точкам. -Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при реализации образовательных программ по ФГОС.
- 5) Сложность привлечения молодых специалистов, низкое предложение на рынке труда.
- 6) Большая тарификационная нагрузка учителей отдельных учебных дисциплин, что влияет на качество образовательных услуг.

Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- 3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- 4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП, расширив полномочия управляющего совета, в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования.

