

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на психолого- педагогическое сопровождение ребенка

Уважаемый родитель (законный представитель)! Образовательная деятельность МБОУ «Школа № 15» г. Прокопьевска в рамках программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» предполагает возможность организации психолого-педагогического сопровождения подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка включает в себя:

- Диагностика психологической готовности к обучению в школе
- Консультирование родителей
- Психолого-педагогическое, логопедическое просвещение (буклеты, памятки, стендовая информация)
- Участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях (при необходимости)

- Индивидуальные занятия с ребенком (при необходимости)

Учитель, педагог-психолог, учитель-логопед:

- предоставляет информацию о результатах психолого-педагогического обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей)

- не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями)

- разрабатывает рекомендации родителям для проведения индивидуальной работы.

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- обратиться на консультацию к психологу, логопеду школы по

интересующим вопросам,

- отказаться от психолого-педагогического сопровождения ребенка (или отдельных форм работы)
- аннулировать подписанное ранее Согласие / Отказ / Отказ от отдельных форм психологического сопровождения, обратившись лично к психологу, логопеду или директору ОО и оформив новый документ на психологическое сопровождение.

Я _____,

ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем)

фамилия, имя ребенка, год рождения

Согласен (согласна) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

Отказываюсь от психолого-педагогического сопровождения

Отказ от отдельных форм

Настоящее Согласие (отказ) дано мною « ____ » _____ 20 ____ г.

и действует в период обучения по программе дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» на базе МБОУ «Школа № 15».

Подпись родителя (законного представителя) _____

/ _____ /

Диагностика личностного и интеллектуального развития учащихся

1 Задание.

1. Килограмм, что это?
2. Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются?
3. Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
4. В какой стране ты живешь? Какой твой адрес?
5. Береза, дуб, осина - это...?
6. Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
7. У коровы - теленок, у собаки - ..., у лошади - ...?
8. Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?
9. Огурец, помидор, морковь, свекла - это ...?

Оценка по 3-бальной системе:

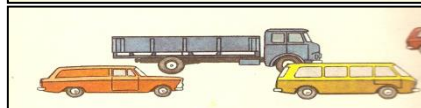
3 балла - ответил всё подробно, правильно, выразил свою мысль чётко.

2 балла - не смог ответить на 1 - 4 вопроса, на остальные вопросы дал полный ответ ; ответил на все вопросы, но ответ не полный:

1 балл - не смог ответить на 5 -8 вопросов;

0 баллов – менее 5 ответов; не смог ответить правильно.

2. Назови одним словом группы предметов.



Оценка по 3-бальной системе:

3 балла - ответил всё подробно, правильно, выразил свою мысль чётко.

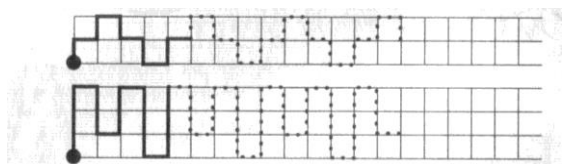
2 балла - не смог назвать 1 -2 слова, на остальные вопросы дал полный ответ

1 балл 0 - не смог назвать 3-4 слова;

0 баллов - не назвал ничего правильно.

3. Графический диктант

Инструкция. Повтори узор.



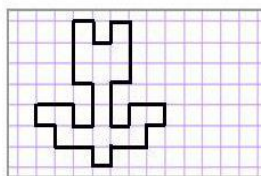
Оценка по 3-бальной системе:

3 балла - узор повторяется точно, линии чёткие ровные, проходят точно по линиям клетки;

2 балла - образ узора повторяется, но линии не совсем ровные, слегка выходят за пределы линий клеток;

1 балл - линии нечёткие, проводятся несколько раз, не всегда выполняется высота линий;

0 баллов - образ узора не понят, направление линий спутано; строчки не соблюдаются, узор не получился.



Оценка по 3-бальной системе:

3 балла - узор повторяется точно, линии чёткие ровные, проходят точно по линиям клетки;

2 балла - образ узора повторяется, но линии не совсем ровные, слегка выходят за пределы линий клеток;

1 балл - линии нечёткие, проводятся несколько раз, не всегда выполняется высота линий;

0 баллов - образ узора не понят, направление линий спутано; строчки не соблюдаются, узор не получился.

Максимальное количество баллов - 12

10 -12 баллов - высокий уровень

7 - 9 баллов - средний уровень

5 - 6 баллов - ниже среднего

менее 5 баллов - низкий уровень

Результаты диагностики готовности к школе

№п\п	ФИ ребёнка	Предварительная диагностика	Итоговая диагностика	Динамика
1				
2				
3				
...				

Выводы: _____

Приложение 3

Тест школьной зрелости

Дата проведения: апрель текущего года.

Время проведения: 20 минут.

Цель проведения: оценка уровня интеллектуального развития старшего дошкольника.

Методика проведения: учитель индивидуально общается с дошкольником, предлагая ему ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Назови свои фамилию, имя, детский сад, который посещаешь.
2. Какое животное больше: лошадь или собака?
3. Что раньше: обед или завтрак?
4. Днем светло, а ночью?
5. Утром мы завтракаем, а днем?
6. Яблоки, груши, персики – что это?
7. Найди лишнее в ряду: береза, портфель, дуб, осина. Объясни свой выбор.
8. Скажи одним словом: Москва, Салехард, Новый Уренгой – это _____
9. В каком городе ты живешь?
10. Какие ты знаешь транспортные средства?
11. Маленькая корова – это теленок, маленький кот – _____, маленькая собака - _____.
12. Собака больше похожа на кошку или на курицу? Почему?
13. Чем похожи друг на друга молоток и топор? Назови два признака.
14. Футбол, прыжок в высоту, теннис – что это?
15. Зачем люди занимаются спортом?
16. Чем отличается старый человек от молодого?
17. Почему плохо, когда кто-нибудь не хочет работать?
18. От какого животного получают молоко?
19. Назови по порядку дни недели.
20. Назови по порядку времена года.

21. Разбей на группы и объясни (предлагаются картинки):
ручка, пенал, портфель, линейка, дятел, воробей, ворона,
голубь.
22. Произнеси слово *утка*. Сколько в нем слогов? Назови первый и
последний звук в этом слове.
23. Подбери по три слова на буквы *А, Н*.
24. Какое слово длиннее: веревка или река?
25. Составь предложение по картинке (предлагается сюжетная
картинка). Сколько слов в этом предложении?
26. Сосчитай до 10, называя одно число тихо, другое – громко, по
очереди. Сосчитай от 10 до 1.
27. Убери несколько предметов, чтобы осталось 4 (предлагается,
например, 7 предметов).
28. Какие числа стоят между числами 3 и 5? 4 и 6?
29. Измерь длину стола линейкой. Теперь – ладошкой. Сколько
поместилось линейки? Карандашей? Чего получилось больше? Почему?
30. Хочешь ли ты идти в школу? Почему?

Критерии оценки теста:

Высокий уровень школьной зрелости – дошкольник дал верные и
полные ответы на 23 - 30 вопросов.

Средний уровень школьной зрелости – дошкольник ответил на 17 - 23
вопроса. Низкий уровень школьной зрелости – дошкольник ответил менее
чем на 16 вопросов.