

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 15 ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**



директор школы Н.А. Фомичева

г. Прокопьевск

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером

1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Контингент учащихся на 01.09.2014 г.

Таблица 1

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	374	393	79	846
Общее количество классов в том числе:	14/26,7	16/ 24.6	4/19,8	34/24,9

- общеобразовательных	14/26,7	16/ 24.6	-	-
- профильных	-	-	4/19,8	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Администрация и органы общественного управления:

1. Администрация школы

- директор: Фомичева Наталья Алексеевна, т.68-32-73

-заместители директора по учебно-воспитательной работе: Нехорошева Н.А., Руденко Н.Н.

-по воспитательной работе: Бичан Е.В.,

-по безопасности жизнедеятельности: Туник В.В.,

-по административно-хозяйственной работе: Евтушенко Т.В.

2. Органы общественного управления:

-Управляющий совет;

-Конференция.

В 2016-2017 уч. году в школе было открыто 34 класса, обучалось 546 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 24,9 учащихся.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.

В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.- Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов

обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 17	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);

-общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);

2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4) Дополнительные образовательные программы.

- 5) Программы внеурочной деятельности.
 6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Таблица 2

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2016-2017 уч. года

предметная область	учебный предмет	образовательная программа, авторы	кол-во часов в неделю
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1 класс			
Филология	Русский язык	Агаркова НГ, Каленчук МЛ, Чуракова НА, Малаховская ОВ, Байкова ТА, Лаврова НМ	5
	Литературное чтение	Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
Филология	Русский язык	Горецкий ВГ, Канакина ВП, Кирюшкин ВА, Шанько АФ	5
	Литературное чтение	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	4
Математика и информатика	Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков АА	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
2 класс			
ОС «Перспективная начальная школа»			
	Иностранный язык (английский)	-Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН -Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М. Д. и др.2-3 кл.	2
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1

	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
3 класс			
ОС «Перспективная начальная школа»			
Филология	Русский язык	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др.	5
	Литературное чтение	Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
	Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
ОС «Школа России»			
Филология	Русский язык	Канакина ВП, Горецкий ВГ	5
	Литературное чтение	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	4
	Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Математика и информатика	Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков АА	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
4 класс			
ОС «Перспективная начальная школа»			
Русский язык		Каленчук МЛ, Чуракова НА, Малаховская ОВ, Байкова ТА, Лаврова НМ	5
Литературное чтение		Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
Иностранный язык (английский)		Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Иностранный язык (немецкий)		Бим ИЛ	2
Математика		Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
Информатика		Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)		Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
		Изобразительное искусство (Шпикалова ТЯ)	1
Технология (Труд)		Рагозина ТМ, Мылова ИБ	2
Физическая культура		Лях ВИ	3
Основы светской этики		Шапошникова ТД, Шемшурин АА, Савченко КВ	1
ОС «Школа России»			
Русский язык		Канакина ВП, Горецкий ВГ	5
Литературное чтение		Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	3

Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН	2
Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
Информатика	Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Плешаков АА	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
	Изобразительное искусство (Шпикалова ТЯ)	1
Технология (Труд)	Шпикалова ТЯ	2
Физическая культура	Лях ВИ	3
Основы светской этики	Шапошникова ТД, Шемшурин АА, Савченко КВ	1
Образовательная система Занкова		
	Нечаева НВ	5
Литературное чтение	Свиридова ВЮ, Чуракова НА	3
Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН	2
Математика	Аргинская ИИ	4
Информатика	Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Дмитриева НЯ, Казакова АН	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
	Изобразительное искусство (Неменский БМ)	1
Технология (Труд)	Проснякова ТЮ	2
Физическая культура	Лях ВИ	3
Основы православной культуры	Костюкова ТА, Воскресенский ОВ, Шапошникова ТД, Савченко КВ	1
2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
5-9 классы		
Русский язык 5-6 классы	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	6
Русский язык 7 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	4
Русский язык 8 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	3
Русский язык 9 классы	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	3
Литература 5-9 классы	В.Я. Коровина	3
Иностранный язык (английский)	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	3
Иностранный Язык (французский)	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова и др.	3
Математика 5-6 классы.	. И.И. Зубарева	6
Математика 9 класс	Ю.Н. Макарычев и др.	6
	Л.С. Атанасян и др.	
Математика 7-8 классы	А.Г.Мордкович	6
	Л.С. Атанасян и др	
Информатика	Н.В. Макарова	1
История 5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцкая	2
История 6 класс		2
	АА ДаниловЛГ Косулина	
История 7-8 класс	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	2
	АА ДаниловЛГ Косулина	
История 9 класс	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	3
	АА ДаниловЛГ Косулина	
Обществознание 6-9 классы	Ведение в обществознание. 6-7 класс	1
География 6 класс	Е.М. Домогацких	2
География 7 класс	И.В. Душина	2
География 8класс	И.И. Баринова, В.П. Дронов	2
География 9 класс	В.П. Дронов	2
Природоведение	Т.С. Сухова, А.Г. Драгомилов	2

Биология 6 класс	И.Н.Пономарева В.С. Кучменко	2
Биология 7 класс	В.М. Константинов, В. С. Кучменко, И Н.Пономарев	2
Биология . 8 класс	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	2
Биология 9класс	И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова	2
Физика 7-9 классы	Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин	2
Химия 8-9 классы	О.С. Габриелян	2
Музыка 5-8 классы	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	1
Изобразительное искусство 5-9 классы	Б.М. Неменский	1
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.И. Мишин	1
Технология 5-8 классы	И.А. Сасова, Л.В. Марченко	1
Физическая культура 5-9 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич	3
3. СРЕДЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
10 класс- 11 класс		
Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	2
Литература	В.Я. Коровин	3
Иностранный язык (английский)	-Ваулин Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. (5-6 кл.) -М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева (7-11 кл.)	3
Иностранный язык (немецкий)	И.Л. Бим	3
Информатика	Н.В. Макарова	1
История	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев	2
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов	2
География	А.А. Литягин И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.	2
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова	1
Физика	Г.Я. Мякишев	2
Химия	О.С. Габриелян	1
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин	1
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	3
Математика	А.Г. Мордкович	5
	Л.С. Атанасян и др.	
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова	3
Право	А.Ф.Никитин	2
Экономика	С.И. Иванов	1
География	составители. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.	3
Биология	В.Б. Захаров	3
Физика	Г.Я. Мякишев	5
Химия	О.С. Габриелян	3

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2016-2017 учебном году школа реализует основную образовательную программу начального общего образования в 1-4 классах. В программе определены формы образовательного

процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности. Учебный план 1-4 классов предусматривает обучение по образовательным системам «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Преподавание всех учебных предметов федерального компонента осуществляется на базовом уровне по программам, предусмотренным данными образовательными системами.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» инвариантной части учебного плана представлен «Основы светской этики». При определении модуля учитывались пожелания учащихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов и групповых занятий по предметам:

- «Информатика» (2-4 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
- русский язык (2-4 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
- математика (2-3 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане 5-9 классов в полном объеме, без изменений, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету. Преподавание всех учебных предметов федерального компонента осуществляется на базовом уровне.

Часы регионального компонента в 6-9 классах используются для:

- для введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

- для введения предмета «Информатика» в 5-6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

- для преподавания учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

- для выполнения образовательных программ по русскому языку в 5-6 классах (по 1 часу);

- для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год); преподавания краеведческого модуля в рамках предметов федерального компонента: «Искусство (Музыка и ИЗО)» 8 класс, «Технология» 8 класс, «История» 9 класс согласно рекомендации Федерального базисного плана;

- введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-ых, 9-ых классах с целью сохранения преемственности и законченности в изучении предмета;

- выполнения программы по русскому языку в 9 классе согласно рекомендации Федерального базисного плана.

Часы школьного компонента используются для:

- преподавания курса «Математика» в 7-9 классах (по 1 часу);

- выполнения образовательной программы по литературе в 7-8 классах (по 1 часу);

- выполнения образовательной программы по русскому языку в 7 классах (по 1 часу);

- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в объеме 2 часа в неделю через курсы по выбору, которые формируются на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей):

- «Уравнение неравенства с модулями», «Линейные уравнения с параметрами» в 9а классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

- «Физический практикум по решению задач» в 9а классе (по 1 часу, 34 часа в год);

- «Подросток и закон», «Изучаем конституцию» в 9б классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

- «Решение экспериментальных задач по химии» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);

- организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися:

- 7а класса по русскому языку, математике;

- 7б класса по математике, русскому языку;

- 7в класса по математике, физике;

- 8а класса по русскому языку;

- 8б, 8в классов по математике.

Среднее (полное) общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. В 2016/2017 учебном году в школе реализовывался естественно-математический и социально-экономический профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала.

Учебный план профильных классов представлен базовыми учебными предметами, профильными предметами, региональным и школьным компонентом в объеме рекомендованным федеральным базисным планом. Базовые образовательные предметы отражают обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профильному образованию. На профильном уровне в 10, 11а классах изучаются математика, физика, химия, биология в 10, 11б - математика, география обществознание, экономика, право. Преподавание всех учебных предметов осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для средней школы (таблица 2).

Учебно-методическое обеспечение по предметам представлено учебниками, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями, интернет-поддержкой и пр. и способствует достижению результатов государственного стандарта среднего общего образования.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

Часы регионального компонента в 10-11 классах используются для:

- более углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (по 1 часу с целью подготовки к ЕГЭ);
- введения предмета «Информатика и ИКТ с целью реализации обязательного минимума содержания образования по предмету.

Часы школьного компонента используются для:

- более углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:
 - «Физика» в 11б классах социально-экономического профиля;
 - «Обществознание» в классах естественно-математического профиля (10, 11а);
 - «Экономика» в 11б классе социально-экономического профиля .
 - «География» в 10, 11а, 11б классах естественно-математического, социально-экономического профиля.

2.2. Образовательные программы расширенного обучения (10-11 класс) используются развития содержания предметов «Математика» и «Экономика» через элективные курсы «Логические основы математики» в 10, 11 классах.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, Центра дополнительного образования и детско-юношеской спортивной школы № 2,3; библиотекой № 6.



Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Всего на программы внеурочной деятельности для учащихся 1-6-х классов было выделено 7100 учебных часов в год.

Таблица 3

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов												Всего
		в неделю		в год		в неделю		в год		в неделю		в год		
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	Футбол									2	68	6	204	272
	Волейбол					2	68	4	136					204
	Регби	2	66	6	204	6	204			6	204			678
	Туризм					2	68	6	204	2	68			340
	ЛФК	2	66	1	34	1	34	1	34	1	34			202
	Фитнес									4	136			136
	Зарница					2	68	2	68					136
Социальное	Я живу в Прокопьевске	7	231	6	204	3	102	3	102					639
	Азбука пешехода					4	136							136
	Наши истоки									1	34	1	34	68
	Мир-эко							4	136	3	102	3	102	340
	В мире профессий											2	68	68
	Мы вместе	3	99	1	34			1	34					167
	Клуб путешествий											2	68	68
	Я и моё здоровье									2	68			68
	Я-школьник	6	198											198
	Основы											1	34	34

	финансо вой грамотно сти													
Духовно- нравственное	Я- граждан ин								4	13 6	3	10 2	238	
	Хочу всё знать	1	33	1	34	1	34	1	34				135	
	Цветные кадры							1	34				34	
	Познай себя							2	68	3	10 2	1	34	204
Общекультурн ое	Театр моды										2	68	68	
	Веселые нотки	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	237
	Народно е творчест во	2	66	2	68	2	68			2	68		270	
	ИЗО- студия							2	68			2	68	136
	Бумажные фантазии	2	66	3	102								168	
	Цветово дство									2	68		68	
Общеинтеллект уальное	Школа Пифагор а	3	99	3	102	3	102	4	136	1	34	2	68	541
	Риторик а	4	13 2	3	102	3	102	4	136	1	34	1	34	540
	Шахмат ы	4	13 2										132	
	Информа тика в играх			1	34			1	34				68	
	Разговор ный клуб			2	68			3	102	3	10 2	2	68	340
	Мир вокруг нас	3	99							2	68		167	
		40	1320	30	1020	30	1020	40	1360	40	1360	30	1020	7100

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 10 детей – инвалидов по федеральной программе. Три ребенка, обучающихся дистанционно успешно прошли

государственную итоговую аттестацию: один - за курс основной, двое - за курс средней школы.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2016 -2017 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 23.09.2016 г. № 222, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	3 месяца, 22 часа (февраль-апрель)	65 договоров, расторгнуто до окончания курса по разным причинам-60
2.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа «Логос»	8 месяцев, 99 часов (октябрь-май)	11 договоров, расторгнут-1

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего



первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Дополнительная образовательная программа «Логос» включает в себя логопедические занятия индивидуальные и групповые, направленные на развитие речи и устранение речевых нарушений.

2.6. Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

Во внеурочное время для учащихся на базе школы созданы условия для получения дополнительного образования, открыты:

- филиал Школы иностранных языков «Эдванс»;
- научное общество учащихся;
- логопедические группы;
- спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения.

Таблица 4

Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

№ п/п	название секции, кружка и др.	ФИО руководителя, тренера
1	Шахматы	Давыдов Виктор Иванович, ДЮСШ
2	Баскетбол	Баркалов Алексей Василевич, МБОУ «Школа № 15»;
3	Футбол	Хатыпов Сергей Геннадьевич, ДЮСШ
4	Регби	Харитоновна Анна Александровна, ДЮСШ
5	Совет музея	Корчагина Юлия Олеговна, МБОУ «Школа № 15»
6	Совет друзей библиотеки	Купцова Галина Андреевна, МБОУ «Школа № 15»
9	Совет старшеклассников	Бичан Елена Владимировна, МБОУ «Школа № 15»
10	ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	Рыдаева Анжелика Валерьевна, МБОУ «Школа № 15»
11	ОЮДМ (общество юных друзей милиции)	Мотюнова Светлана Александровна, МБОУ «Школа № 15»

Таблица 5

Мониторинг внеурочной занятости 2013-2015 гг

Направление занятости	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (без учета ФГОС)	2016-2017 (без учета ФГОС)
Детский актив	11%	17%	26,8%	25,8 %
Художественная направленность	37%	30,2 %	25%	15,2 %
Физкультурно-спортивная направленность	38%	33%	29%	25 %
Туристско-краеведческая направленность	6%	15%	2%	3,7 %
Социально-педагогическая направленность	4%	6%	17,2%	14,4 %
Техническая направленность	2%	0,8%	-	-
Итого занимаются во внеурочное время	87%	85%	73%	81,4 %
Итого нигде не занимаются во внеурочное время	13%	15%	27%	19,6 %

Таблица 6

Занятость детей на базе школы в 2016-2017 у.г. (без учета внеурочных занятий в рамках ФГОС - см. таблицы)

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
Количество учащихся ОУ	374	172	151	149	846
1. Детский актив (детско-юношеское общественное движение)					

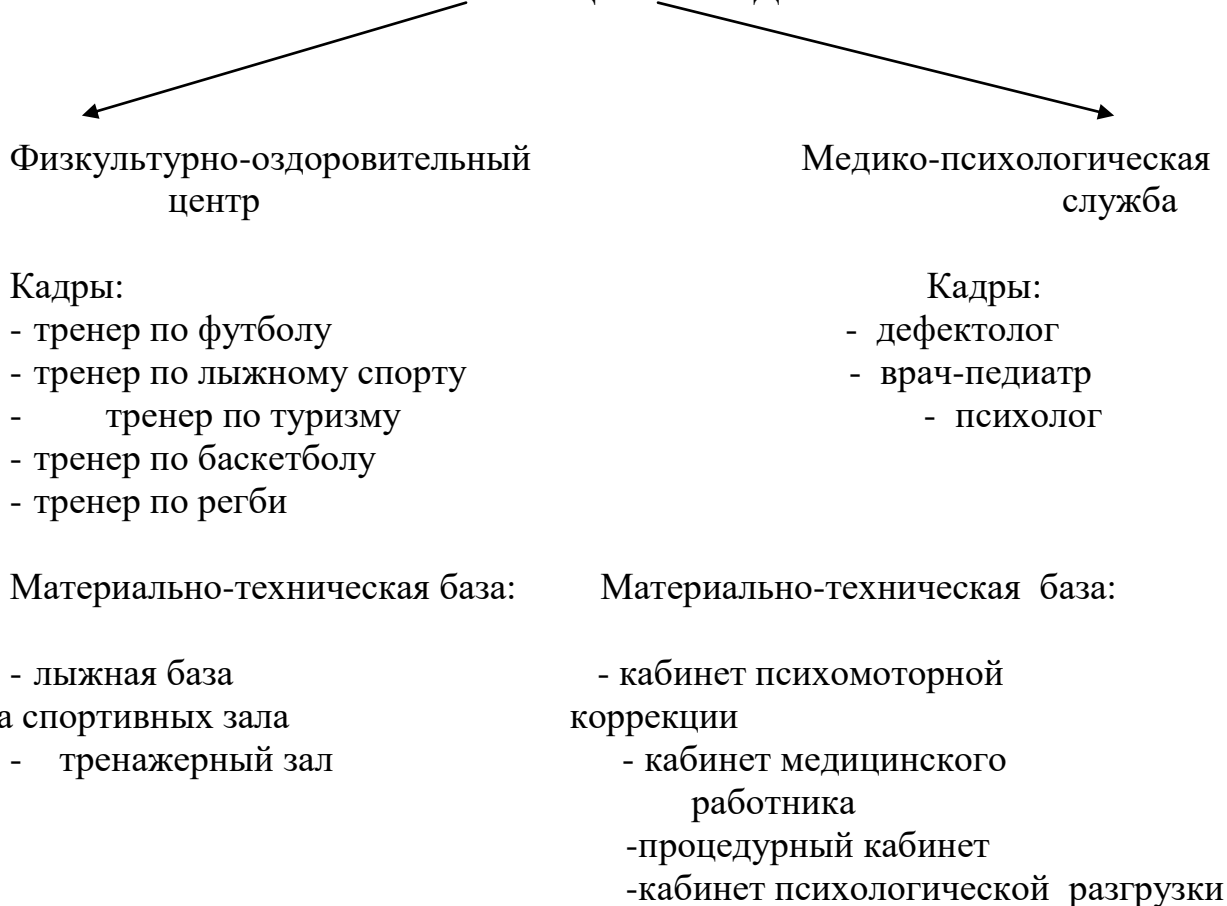
- орган школьного ДЮОО;					
- орган ученического самоуправления;	56	32	28	26	142
- совет музея;				6	6
- совет физкультуры (спортклуб);	10	7	6	7	30
- совет друзей библиотеки;	5	5	5	-	15
- отряд ЮИД;	15	-			15
- отряд ЮДП;			10		10
Итого:	86	44	49	39	218
2. Школьные спортивные секции					
- Баскетбол		10	16	10	36
- Волейбол				10	10
Итого:		10	16	20	46

Из таблицы видно, что кружки предоставляют возможность реализовать индивидуальные способности учащимся с 1 по 11 классы. Общее число учащихся, посещающих школьные кружки 264 человека, что составляет 31,2 % от общего числа. В целом дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся.

Проблемное поле: расширение дополнительных образовательных услуг сталкивается с кадровой и другими ресурсными проблемами.

2.7. Система психолого-медико-социального сопровождения является частью школьного Центра здоровья и включает в себя :

СТРУКТУРА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ



2. 8. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2016 -2017 уч. году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители. Однако, инициатором данной работы в большинстве случаев были не учителя, а администрация школы.

Сохранились проблемы работы с документацией, в том числе с рабочими образовательными программами.

Анализ условий преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования при переходе на вторую ступень обучения показал необходимость включения учителями русского языка и начальной школы в поурочное планирование задания, направленные на формирование смыслового чтения и умений работать с информацией; проведения в 5-х классах мониторинга изучения уровня сформированности УУД.

По результатам текущего контроля «Состояние преподавания учебных предметов молодыми специалистами» решалась проблема наставничества молодых учителей учителями - стажистами, были проведены индивидуальные

беседы с учителями, обсуждения на заседаниях ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 7

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы – 5 , 2-4 классы- 6	6 45	6 45
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – 35 , 2-4 классы- 45	10 20	10 20
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	1-е классы – 40 , 2-4 классы- 20	+ - +	- + +
	+		
	-		
	+		

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

(Из Устава школы, «Правил приема учащихся...»)

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за Школой, и имеют право на получение общего образования. Гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября.

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом МБОУ «Школа № 15» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в Школу:

- 1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ,

подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 846 учащихся (на 01.09.2016 г.).
5. Перечень учебных кабинетов

- а) начальных классов – 8;
- б) русского языка – 4;
- в) иностранного языка – 4;

- г) математики – 4;
- д) информатики – 2;
- е) истории – 2;

- ж) географии -1;
- з) физики – 1;
- и) химии – 1;
- к) биологии – 1;
- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;

- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м²

в) книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4 м²

в) тренажерный зал – 56.5 м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180.1 м²
комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1 м

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Таблица 12

Информационно-технические средства компьютерных классов

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрации и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Монитор Samtron Celeron®CPU 1.70GHz 1.72ГГц 256 МБ ОЗУ - 2 шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2003
2	Монитор Samtron Service Pack 3 1.20 ГГц 256 МБ ОЗУ – 12 шт.	Кабинет информатики ученический	Информатика и ИКТ	2003

		компьютер		
3	Монитор Samtron Service Pack 3 1.70 ГГц 256 МБ ОЗУ –9 шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2003
5	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб Монитор BenQLCD18,5-4шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2012
6	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155.500Гб Монитор BenQLCD18,5-1шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2012
7	Монитор Acer LCD18.5-5 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
8	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб-5шт	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
9	Монитор-3шт	Учебные кабинеты	Биология, физика, технология	2006
10	Монитор Acer 1916 Service Pack 3 3.42 ГГц 512 МБ ОЗУ	приемная	делопроизводство	2006
11	Монитор LITEON Service Pack 3 895 МГц 128 МБ ОЗУ	Кабинет заместителя директора по УВР	ИКТ	2003
12	Монитор PROVIEW Service Pack 3 2.26 ГГц 256 МБ ОЗУ	библиотека	ИКТ	2005
13	Персональный компьютер Aquarius ProP30S51- 1 шт., Специализированное программное обеспечение для видеоконференций, видеочамера высокой четкости-1 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ, профильные предметы (химия, биология, математика и др.)	2012

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

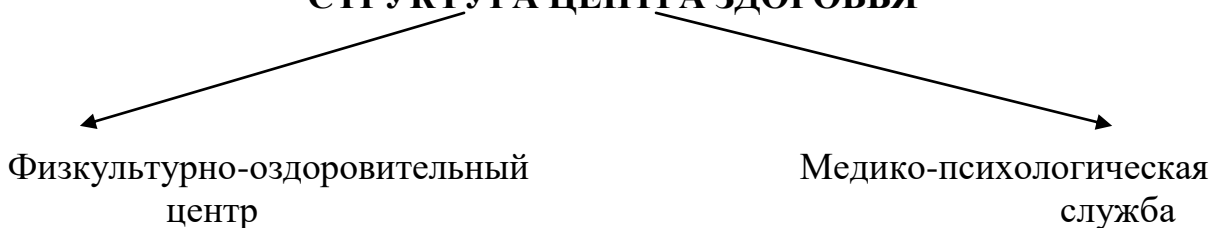
Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, в том числе по организации систематического ведения электронного журнала.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

СТРУКТУРА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ



Кадры:

- тренер по футболу
- тренер по лыжному спорту
- тренер по туризму
- тренер по баскетболу
- тренер по регби

Кадры:

- дефектолог
- врач-педиатр
- психолог

Материально-техническая база:

- лыжная база
- два спортивных зала
- тренажерный зал

Материально-техническая база:

- кабинет психомоторной коррекции
- кабинет медицинского работника
- процедурный кабинет
- кабинет психологической разгрузки

2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);

3) совершенствование организации питания школьников;

4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;

5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;

б) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;

7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;

8) сотрудничество с родителями (за год проведено 2 общешкольных тематических родительских собраний, 12 внеурочных мероприятий).

С 2008 года в школе разработана и апробируется программа «Образование и здоровье», направленная на повышение качества здоровья учащихся. В 2010 г. Данная программа, разработанная авторским коллективом во главе со школьным психологом Нехорошевой Н.А., стала победителем городского конкурса «Школа – территория здоровья» и лауреатом областного конкурса, по результатам которого на базе школы была открыта экспериментальная площадка областного психолого-валеологического Центра по созданию паспорта здоровья. Использование этой программы дало положительный эффект в виде снижения количества учащихся, имеющих хронические заболевания (16% снято с диспансерного учета); снижения числа учащихся с диагнозом сколиоз на 4% и миопия на 3%; снижение уровня тревожности учащихся (с 50 до 17%); повышение уровня учебной мотивации.

Данные результаты позволили разработать проект «Повышение качества жизни субъектов образовательного процесса через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» с целью совершенствования работы по созданию условий для повышения качества образования и качества жизни через внедрение данной программы.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6.1. Охрана ОУ.

Охрана школы обеспечивается в дневное время дежурным, в ночное время, выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 4661200023 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны от 14.11.2014 г. с федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

3.6.2. Организация питания.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется победителем торгов, муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» на основании заключенного государственного контракта № 80 от 19.09.2016 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 36 учащихся из многодетных семей.

Субсидии из областного и городского бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2) За счет средств родителей.

В 2016-2017 уч. году в школе систематически получало горячее питание – до 56 % учащихся.

3.7.3. Организация медицинского обслуживания.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре Школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем,
- 3) стоматологический кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья; тематических бесед; родительских собраний);

3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;

4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику). В 2016-2017 уч. году была проведена вакцинация против:

- 1) клещевого энцефалита-266 прививок;
- 2) проба манту-665;
- 3) диаскинтест- 177;
- 4) гриппа- 408;
- 5) плановые прививки-175 учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 уч. году

Всего количество заболеваний - 772. Их них:

- 1) ОРЗ-603;
- 2) бронхит-22;
- 3) пневмония-6;
- 4) инфекционные-12;
- 5) прочее-97.

3.7. Условия для организации учащихся с ограниченными возможностями.

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

1) создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08.2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения

детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций

4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами (см. рисунки 1-3).



Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:



1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

2) материально – техническое и организационное обеспечение;

3) развитие форм интегрированного обучения;

4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;

5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды. Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

3.8. Кадровый состав школы в 2016-2017 уч. году

В образовательном учреждении работают 65 сотрудников, из них 52 человека – педагогические работники, 50 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

14 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

7 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

Таблица 9

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ
в 2016-2017 уч. году

	высшая	первая	СЗД	Б/К
учителя	25	19	1	5 (вновь прибывшие работники, молодые специалисты)
прочие пед. работники				2
итого	25	19	1	7

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (85 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических советов, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе; 38,3% педагогов – систематически. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах. Коллективом учителей школы создана Основная образовательная программа начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, разработаны программы внеурочной деятельности, в т.ч. «Программа психолого-физиологической

реабилитации детей с ОВЗ». Третий год в школе работает Центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Таблица 10

Повысили квалификацию

с 1 на высшую	с б/к и СЗД на первую.	с б/к на СЗД
2	-	-

Таблица 11

Прошли курсовую переподготовку в 2016-2017 уч. году

	Кол-во	Часов	Источник финансирования
учителя	7	120	субвенция
	2	72	субвенция
	5	120	Личные средства
	1	72	Личные средства
прочие пед. работники	1	144	Личные средства
библиотекарь	-	-	-
администрация	1	120	субвенция
итого	17	72-144	10 - субвенция 7 – личные ср-ва

Таблица 12

Участие в конкурсах профессионального мастерства, 2016-2017 уч.год

Название (очный/заочный)	Кол-во участников на муниципал. уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
		Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Областные этапы Всероссийских конкурсов и другие областные конкурсы профессионального мастерства					
Учитель года России	1 (Кулишенко Т.В., учитель русского языка и литературы)				
За нравственный подвиг учителя		2 (Аксенова Т.Г. Калачева И.Ю., учителя нач. классов)			
Всего:	1	2			
Другие областные конкурсы					
Областной конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»		1	1 (Корчагина Ю.О., старшая вожатая)		
Областной конкурс «Классики»		2	2 (Лаврик И.С., Бичан Е.В.)		

Всего:		3	3		
Муниципальные конкурсы					
Городской смотр документального обеспечения деятельности ДЮО	1 (призер) Бичан Е.В., зам. директора по ВР				
Городской конкурс буклетов и листовок «Безопасная жизнь – в наших руках»	1 (призер) Рыдаева А.В., учитель нач. классов				
ИТОГО:	2	5	3		

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость учащихся по итогам 2015-2016 учебного года

По итогам 2016-2017 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,9 %, качественная – 46,5%. По сравнению с прошлым годом произошло снижение качественной успеваемости на 2 % (причем, практически в равной степени на всех ступенях обучения), абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне. По итогам года не успевало 8 учащихся, которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. 48 учащихся закончили школу на «отлично», из них: 37 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года. Неуспевающих по результатам промежуточной аттестации по итогам года было 11 учащихся, девять из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в летний период, двое решением педагогического совета оставлены на повторный год обучения (3,5 класс).

Таблица 11

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся по итогам 2015-2017 г.г.

Ступени обучения, классы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	72			83			99		
2 классы	106	100	66,0	80	100	52,5	85	100	64,7
3 классы	91	100	53,9	105	99,0	69,5	83	98,8	45,7
4 классы	78	100	61,5	90	100	56,7	107	100	63,9
итого по начальной школе (на конец года)	347	100	60,8	358	99,6	60,4	374	99,6	58,8
5 классы	79	100	54,4	73	98,6	53,4	97	97,9	47,4
6 классы	67	100	49,3	79	100	50,6	75	100	46,7
7 классы	70	100	37,1	70	97,1	35,7	80	97,5	45,0

8 классы	53	100	18,9	68	100	38,2	71	97,4	28,6
9 классы	56	100	32,2	52	100	23,1	70	98,6	34,7
итого по основной школе (на конец года)	325	100	40,0	342	99,1	41,5	393	98,3	40,9
10 классы	25	84,0	20,0	45	84,4	35,6	37	100	20,0
11 классы	43	100	44,2	23	100	39,1	42	100	42,9
итого по средней (полной) школе	68	94,1	35,3	68	89,7	36,8	79	100	32,5
итого по ОУ	740	99,4	48,1	768	98,4	48,6	846	98,9	46,5

4.1. Результаты внешних мониторингах оценки качества знаний учащихся по различным предметам

В 2016-2017 учебном году Школа участвовала в следующих внешних мониторингах оценки качества знаний учащихся по различным предметам:

1) «Независимая диагностика качества обучения школьников»

Диагностика проводилась он-лайн Центром независимых педагогических измерений «ЭффектТест» под эгидой Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена в период с 03.10.16 г. по 14.10.2016г. в 5-х классах по предметам: русский язык и математика. Цель: выявить уровень сформированности предметных УУД.

Таблица 12

Итоги диагностики					
по русскому языку			по математике		
Класс	Выполняли работу	Средний балл по классу	Класс	Выполняли работу	Средний балл по классу
5А	20	25.4	5А	20	57.1
5Б	23	50.5	5Б	21	48.8
5В	25	31.7	5В	12	48.5
5Г	18	32.2	5Г	8	55.9
по параллели	86	35.4	по параллели	61	52.4
по России	-	52.0	по России	-	61.9

В среднем по русскому языку и по математике учащиеся показали результаты ниже всероссийских. Наиболее низкие показатели:

- по русскому языку в 5А классе (средний балл 25.4);
- по математике в 5в 5б классах (48.5 и 48.8 соответственно).

Показатели выше, чем по параллели:

- по русскому языку в 5б классе (50.5 балла);
- по математике в 5а (57.1) и 5г (55.9) классах.

2) Всероссийская проверочная работа учащихся 4-5-х классов.

Таблица 13

Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)	КУ (%)
Дата проведения 18.04.2017, 20.04.2017												
Русский язык. Часть 1 + Часть 2 (максимальный показатель – 43 балла)												
4А	29	26 / 89.6%	12	46.2	13	50.0	1	3.8	-	-	100	96.0
4Б	27	27 / 100%	13	48.1	14	51.9	-	-	-	-	100	100
4В	28	26 / 92.8%	10	38.5	11	42.3	5	19.2	-	-	100	81.0
4Г	24	22 / 91.7%	9	40.9	10	45.5	3	13.6	-	-	100	86.0
по параллели	108	101 / 93.5%	44	43.6	48	47.5	9	8.9	-	-	100	91.1

Таблица 14

Итоги всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)
Дата проведения 25.04.2017											
Максимальный показатель – 18 баллов											
4А	29	27 / 91.1%	12	44.4	8	29.6	6	18.5	1	7.5	96.3
4Б	27	26 / 96.3%	18	69.2	3	11.5	4	15.4	1	3.9	96.2
4В	28	25 / 89.3%	12	48.0	7	28.0	4	16.0	2	8.0	92.0
4Г	24	24 / 100%	10	41.7	4	16.7	6	24.9	4	16.7	83.3
по параллели	108	102 / 94.4%	52	51.0	22	21.6	20	19.6	8	7.8	92.2

Таблица 15

Итоги всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)
Дата проведения 27.04.2017											
Максимальный показатель – 30 баллов											
4А	29	27/ 93.1%	4	14.8	22	81.5	-	-	1	3.7	96.3
4Б	27	26/ 96.3 %	7	26.9	16	61.5	3	11.6	-	-	100
4В	28	26 / 92.8 %	1	3.8	17	65.4	8	30.8	-	-	100
4Г	24	22 / 91.7%	2	9.1	14	63.6	5	22.7	1	4.6	95.5
по параллели	108	101 /	14	13.9	69	68.3	16	15.8	2	2.0	98.0

Выводы:

1) Абсолютная успеваемость по русскому языку в 4х классах составила 100 %. **Качественная успеваемость** составила в среднем **91.1%**, что выше **результатов по области (67.6%), России (74.5%), городу (62.5%)**. Качественная успеваемость выше среднего по параллели в 4а классе (96%, учитель Алексеева ЕН) и в 4б классе (100%, учитель Манина ИН). Качественная успеваемость ниже среднего по параллели в 4в классе (81%, учитель Чебакова ВВ) и в 4г классе (86%, учитель Чернецкая ТА). Количество

учащихся, набравших максимальный балл – 2 (Приходько А., Чебаков А. – 4б). Средний балл – 4,3. Количество учащихся, написавших диктант без ошибок – 14. Количество учащихся, выполнивших работу (часть 2) без ошибок – 2.

2) Абсолютная успеваемость по математике в 4х классах составила в среднем 92.2 %. **Качественная успеваемость** составила в среднем **72.5%**, что ниже результатов по области (75.6%), России (78.6%), городу (71.8%). Не справились с заданием 7.8% учащихся (4г -4 человека, 4в – 2 человека, по 1 человеку в 4а и 4б). Выше среднего по параллели качественная успеваемость в 4б (80.8%, учитель Манина ИН), 4в (76%, учитель Чебакова ВВ), 4а (74.1%, учитель Алексеева ЕН). Ниже среднего по параллели качественная успеваемость в 4г (58,3%, учитель Чернецкая ТА). Количество учащихся, набравших максимальный балл – 5 (Бондарева В., Маннапов А., Тимофеева К. – 4а класс; Демакова Д. – 4б класс; Зизевская А. – 4в класс). Средний балл – 4,2

3) Абсолютная успеваемость по окружающему миру в 4х классах составила 98 %. **Качественная успеваемость** составила в среднем **82.2 %**, что выше результатов по области (72.3%), России (74.9%), города (66.7%). Выше среднего по параллели качественная успеваемость в 4а (96.3 %, учитель Алексеева ЕН), 4б (88.5%, учитель Манина ИН). Ниже среднего по параллели качественная успеваемость в 4в (69.2%, учитель Чебакова ВВ), 4г (72.7%, учитель Чернецкая ТА). Количество учащихся, набравших максимальный балл – 0. Средний балл – 3,9

Таблица 16

Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)	КУ (%)
Дата проведения 18.04.2017												
5Б	25	23 / 92%	1	4.3	4	17.4	13	56.5	5	21.7	78.3	21.7

Таблица 17

Итоги всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)	КУ (%)
Дата проведения 20.04.2017												
5В	27	26 / 96.3%	4	15.4	11	42.3	9	34.6	2	7.7	92.3	57.7

Таблица 18

Итоги всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	АУ (%)	КУ (%)
Дата проведения 27.04.2017												
5Г	21	16	-	-	4	22.2	8	55.6	4	22.2	75.0	25.0

Выводы:

1) Абсолютная успеваемость по русскому языку в 5б классе составила 78.3 % (учитель Коваленко ИВ). По сравнению с результатами предыдущей ВПР (май 2016 года) данный показатель снизился на 21.7% (со 100% до 78.3%). **Качественная успеваемость составила 21.7%, что ниже результатов по области (39.4%), России (45.%), городу (37.3%).** По сравнению с ВПР, проводившейся в мае 2016 года данный показатель снизился на 73.3% (с 95% до 21.7%). Не справились с заданием 5 (21.7 %) учащихся. Количество учащихся, набравших максимальный балл – 0. Средний балл – 3 (предыдущий показатель – 4.4).

2) Абсолютная успеваемость по математике в 5в классе (учитель Смыченко ГА) составила 92.3 %, что ниже результатов ВПР 2015-2016 учебного года на 7.7 % (со 100% до 92.3%). **Качественная успеваемость составила в среднем 57.7%, что выше результатов по области (47.6%), городу (45.4%) и равно результатам по России.** Однако, данный показатель ниже, чем качественная успеваемость, полученная на предыдущей ВПР на 34.3% (с 92% до 57.7%). Не справились с заданием 2 (7.7 %) учащихся. Количество учащихся, набравших максимальный балл – 0. Средний балл – 3,6 (предыдущий показатель – 4.7)

3) Абсолютная успеваемость по биологии в 5г классе составила 75 % (учитель Мотюнова СА). **Качественная успеваемость составила 25%, что ниже результатов по области (45.9%), России (60%), городу (40.2%).** Не справились с заданием 4 (22.2 %) учащихся. Количество учащихся, набравших максимальный балл – 0. Средний балл – 3.

4.3. Результаты ЕГЭ, 11 класс.

В государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 42 человека, двое из них: дети-инвалиды в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Серебряной медалью «За особые успехи в учении» Кемеровской области награждена учащаяся 11- А класса Покидько Ксения. По обязательным предметам все учащиеся преодолели «порог», успешно сдав экзамен. Однако, математику на профильном уровне не сдало 7 человек (они сдали экзамен на базовом уровне). По предметам по выбору ЕГЭ не сдали 2 учащихся - биологию, 1-физику, 3-обществознание.

По русскому языку, физике, английскому языку, географии – средний балл, набранный выпускниками школы в 2017 году на ЕГЭ выше, чем по России. По итогам ЕГЭ средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году, по русскому языку, английскому языку, обществознанию (см. диаграммы 1,2).

80 - 90 баллов набрали 5 учащихся (по русскому языку). 90 и более баллов на ЕГЭ набрали 2 учащихся 11-х классов (по русскому языку, учитель Коваленко ИВ). Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали семь учащихся; из них: более 240 баллов – набрала Покидько К.

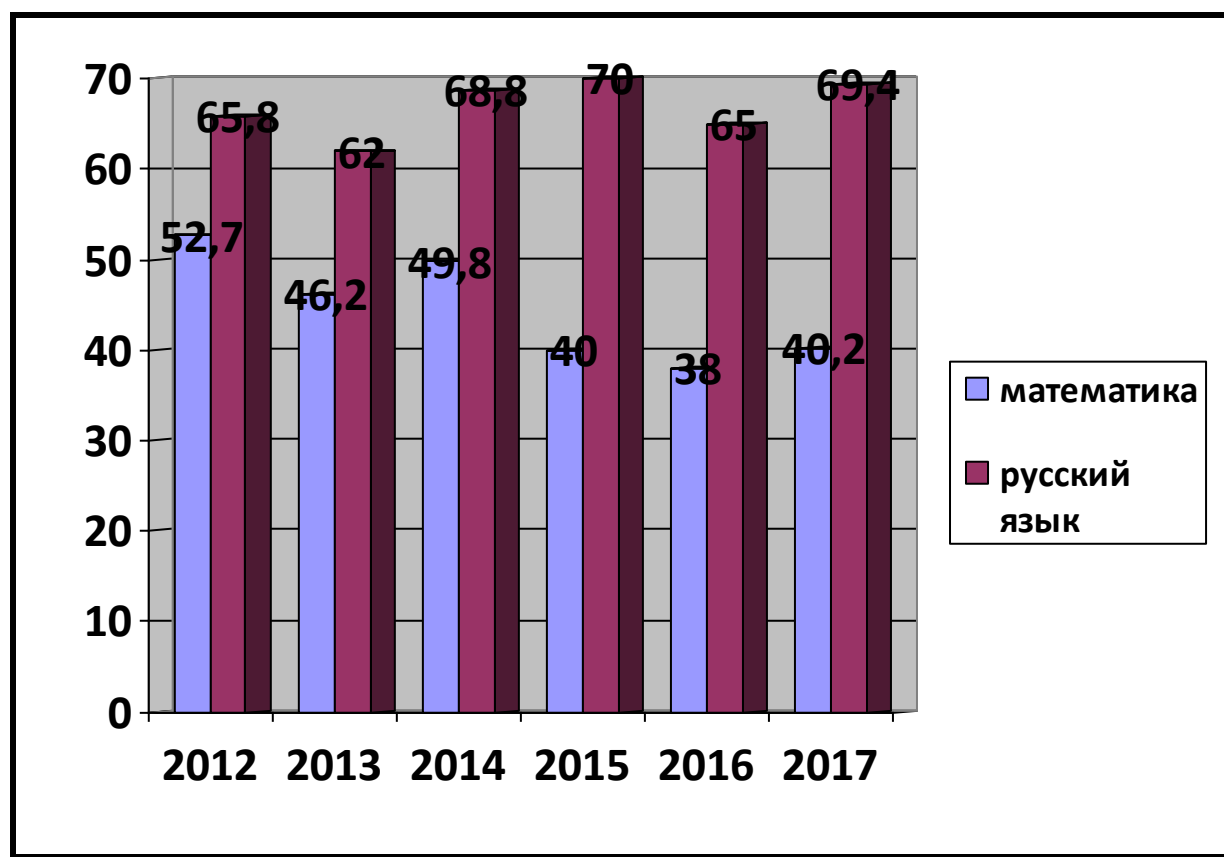
Таблица 19

Результаты ЕГЭ за курс общей средней школы

предмет	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	средний балл	кол- во уч-ся	средни й балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол- во уч-ся
Математика (профиль)	46,2	38	49,8	34	46,2	38	49,8	34	40,2	34
Русский язык	62	38	68,8	34	62	38	68,8	34	69,4	40
Литература	-	-	52	1	-	-	52	1	42	1
Английский язык	-	-	54,5	4	-	-	54,5	4	69,5	2
История	49,2	5	56,7	3	49,2	5	56,7	3	48,5	6
Обществознан ие	54,4	29	54	14	54,4	29	54	14	55,4	21
Химия	55,8	4	58,8	6	55,8	4	58,8	6	50,3	7
Физика	59	15	68,3	4	59	15	68,3	4	53	10
Биология	50,8	4	61,3	8	50,8	4	61,3	8	50	6
Информатика	55	1	81	1	55	1	81	1	57	3
География	-	-	74	3	-	-	74	3	65,3	3

Диаграмма 1

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам



Динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

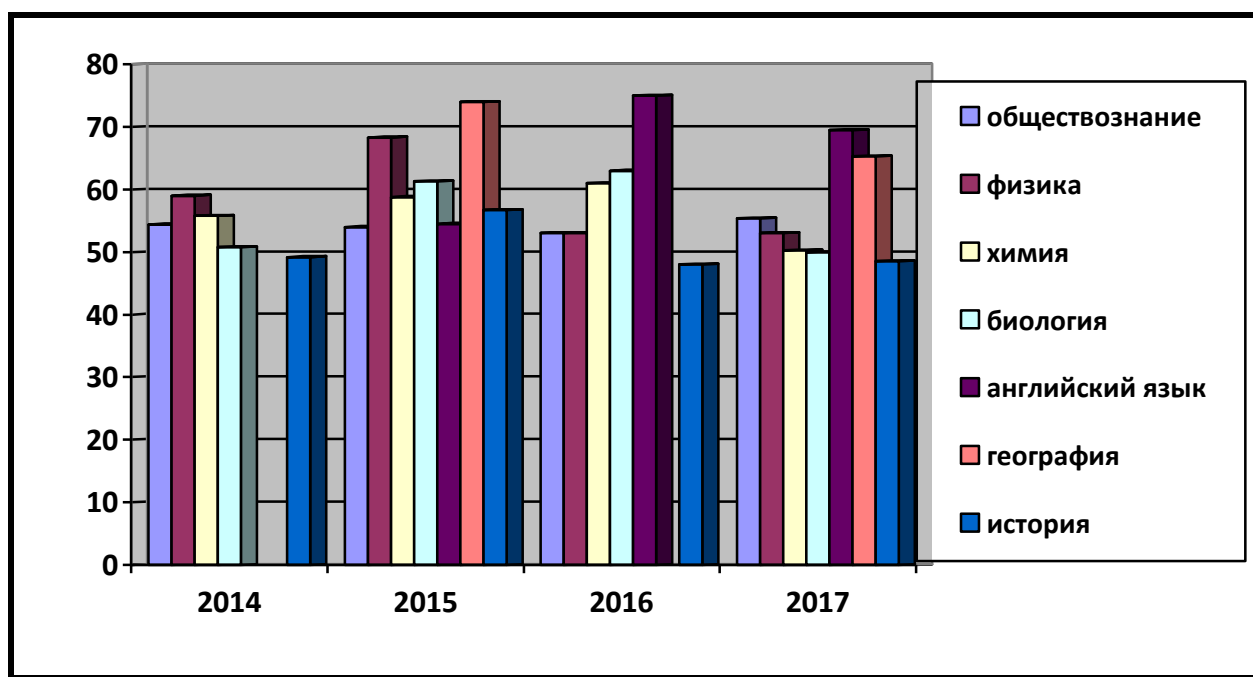


Таблица 20

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2008 – 2009	2	4	7,8
2009- 2010	0	2	4,3
2010- 2011	0	0	0
2011-2012	0	1	1,9
2012-2013	0	2	5,2
2013-2014	0	1	2,9
2014-2015	2	1	5,4
2015-2016	1	-	4,3
2016-2017	0	1	2,3

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов принимали участие 71 человек, 70 - в форме ОГЭ, один (ребенок-инвалид) в психологическом режиме. Не допущен решением пед. совета к государственной итоговой аттестации один человек. Экзамены по всем предметам сдали 100% учащихся, средний балл/оценка по математике -18,1/ 3,97; по русскому языку – 33.3/ 4,3.

В основном учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои годовые оценки на экзаменах. Максимальное количество баллов по предмету набрали шесть учащихся, все – по русскому языку, учителя: Кулишенко Т.В., Лаврик И.С.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Пятеро из них – с отличием.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	оценка	русский язык	литература	математика	биология	география	химия	физика	история	обществознание	англ. язык	информатика
количество учащихся		70	1	70	24	12	18	18	3	40	6	18
И Т О Г О	«5»	32	1	13	2	2	2	0	0	0	4	0
	«4»	22	0	43	14	5	10	14	2	22	2	9
	«3»	16	0	14	8	5	6	4	1	18	0	9
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средняя оценка	4,3	5	3,97	3,8	3,75	3,78	3,8	3,7	3,6	4,7	3,5
	средний балл	$2330:70=33,3$	22	$1265:70=18,1$	$680:24=28,3$	$240:12=20$	$353:18=19,6$	$398:18=22,1$	$70:3=23,3$	$1004:40=25,1$	$365:6 \approx 60,8$	$211:18=11,7$
	абс.усп.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	кач.усп.	77,1%	100%	80%	66,7%	58,3%	67%	77,8%	66,7%	55%	100%	50%
	подтвердили или оценки за год	3 ²	1	36	8	5	3	1 ₀	0	2 ₄	6	11
	повысили и оценки за год	42	0	34	4	5	0	7	0	3	0	0
получили и ниже, чем оценки за год	5	0	0	12	2	15	1	3	13	0	7	

Таблица 22

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество учащихся, получивших аттестат с отличием	количество учащихся, получивших аттестат с отличием в % отношении
2008- 2009	0	0
2009 – 2010	3	3,8
2010- 2011	0	0
2011-2012	0	0
2012-2013	1	1,3
2013-2014	1	1,8
2014-2015	1	1,8
2015-2016	3	5,9
2016-2017	5	7,04

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одно из основных направлений Программы развития школы на период 2014-2021 гг.- развитие одаренности и адаптивных возможностей учащихся, которое осуществляется через реализацию школьной программы «Одаренные дети» и совершенствование системы ВОП.

Среди стратегических направлений программы «Одаренные дети» можно выделить:

- психолого-педагогическую диагностику и анализ развития детей;
- активизацию разносторонней работы с одаренными детьми через предпрофильное и профильное обучение; факультативы, кружки, творческие группы;
- реализацию программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам;
- внеурочные мероприятия с одаренными детьми и подростками.

Развитие системы воспитательной работы в школе направлено на создание условий для формирования социально-адаптированной, конкурентно-способной личности, готовой к самоопределению и саморазвитию. Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- *Духовно-нравственное воспитание.* В школе действует программа по духовно-нравственному воспитанию, которая призвана обеспечить системный подход к формированию духовно-нравственной культуры школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания через интеграцию разных предметов, а также активную внеурочную и общественно-значимую активную деятельность (декадники добровольчества, волонтерскую деятельность, акции «Знамя победителей», «Счастливые праздники» и др.).

- *Профилактика злоупотребления ПАВ:*

⇒ участие в городских акциях по программе «Спасибо, нет»;

⇒ пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни в рамках национального проекта (участие в месячнике «Школа - территория», в городских и общешкольных акциях «Спорт против наркотиков», Днях здоровья и др.)

- *Нравственно-экологическое воспитание:*

⇒ проведение недель «Мы – будущее планеты»;

⇒ участие в городских неделях «Защиты от экологической опасности»;

⇒ акции «Рекам - новую жизнь»;

⇒ работа органов ученического самоуправления.

- Профориентационное воспитание (месячник «В мире профессий», участие в городском марафоне «Профессия – ориентиры молодым»)



Учащиеся принимают участие в общественной жизни школы, участвуют в деятельности городских объединений «Радуга», «Союз учащейся молодёжи», молодежном парламенте Кемеровской области. Семь лет в школе работает актив среднего звена и «ШТОРМ» - объединение старшеклассников.

Работа органов ученического самоуправления отмечена благодарственными письмами и грамотами за активное участие в деятельности Союза Учащейся Молодежи. В 2017 году в муниципальном смотре школьных молодежных объединений ШТОРМ занял второе место. Участие ребят в деятельности школьного актива отчасти отражает уровень развития самоуправления в классе. Проведение рейтинг - конкурса «Самый активный класс» позволяет объективно отразить работу классного руководителя, актива класса и классного коллектива. В этом учебном году конкурс и конкурсные мероприятия были посвящены 85-летию со дня образования города Прокопьевска. Среди мероприятий конкурса самыми яркими стали по традиции фестиваль «Юность. Победа. Весна», конкурс социальных проектов, новогодний КВН, фестиваль творчества и др.

Победителями рейтинг-конкурса «Самый классный класс» стали учащиеся 2а, 3 б и 4в классов (классные руководители: Матушкина С.А., Толмачева Е.А., Чебакова В.В.). Самыми активными классами 2016-2017 уч. года были признаны 7 в, 8 а, 9 в, 9а классы (классные руководители: Борисова А.Н., Лаврик И.С., Смиронова М.В).



Успешность работы с одаренными детьми показывают следующие достижения в 2015-2016 уг.г.:

Таблица23

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участники	Победители	Призеры	Предметы
<i>Школьный этап</i>			
298 (в среднем каждый участвовал по 2 и более предметам)	74	235	19
<i>Муниципальный этап</i>			
219	9	19	Математика, экология, обществознание, литература, география, биология, экология, технология, англ. язык.
<i>Региональный этап</i>			
5	-	1	технология

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году состоялись олимпиады по всем предметам кроме астрономии, МХК, немецкого и французского языков, черчения. В школьном этапе олимпиады приняли участие 298 учащихся. Наиболее массово прошли олимпиады по биологии и экологии (Мотюнова СА), технологии (Смирнова МВ, Волошинская ТЛ), математике, обществознанию, литературе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более ста учащихся. Так как часть из них принимали участие в нескольких олимпиадах, то общее количество участников составило 219. Стабильно высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников показывают учащиеся на олимпиаде по технологии (9 призеров и победителей), учитель Смирнова МВ; на олимпиаде по географии, учитель Суетова НФ; по биологии и экологии, учитель Мотюнова С.А.; по математике, учитель Задорожная Е.В.; английскому языку, учитель Сухорукова Н.И. Увеличилось количество победителей муниципального этапа олимпиады.

Возросло количество участников регионального этапа олимпиады с двух до пяти учащихся; причем удалось подтвердить результат на олимпиаде по технологии – призовое место, Миннигалиева Кристина, 10 а.

Таблица24

Участие в олимпиадах регионального уровня

№	название олимпиады	количество участников	призеры, победители,
1	Открытая региональная	6	

	межвузовская олимпиада (математика)		
2	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (физика)	6	
3	Олимпиада ТУСУР	15	4 призера (физика, математика)
4	Олимпиада ТГУ	1	1 призер (математика).
5	Будущее Кузбасса (математика)	6	2

Таблица 25

Участие в научно-практических конференциях

Мероприятие	Участники	Результаты	Учитель
1. Городская НПК «Старт в науку»	6	1 призер (история)	Борисова А.Н.
2. 10 –ая региональная научно-практическая конференция «Современные вопросы естествознания»	1	1 призер	Мотюнова СА, Смирнова МВ

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число призеров НПК на городском уровне, однако, возросло общее количество участников НПК.

Таблица 26

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах,
спортивных соревнованиях

Мероприятие	Участники	Победители и призеры
1. Конкурсы муниципального уровня	297	71
2. Конкурсы регионального уровня	13	7
3. Конкурсы федерального уровня	7	2



Из достижений в конкурсном движении 2016-2017 учебного года можно выделить 2 место ШТОРМ в рейтинг - конкурсе школьных объединений молодежи; результативное выступление на региональном и федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2016», номинация «Истории и легенды моей семьи» (учителя Коваленко И.В., Лаврик И.С.); победу на региональном и федеральном этапе международного конкурса статистических постеров среди школьников «Poster Competition» (учитель Лаврик И.С.); победы и призовые места на муниципальных конкурсах детских творческих работ «Радуга красок», посвященного году экологии в России и др. воспитанников школьной ИЗО-студии (руководитель: учитель ИЗО Кислицина Т.В.).

В целом, в школе возросло число участников олимпиад, конкурсов и фестивалей, расширился диапазон и повысился уровень туров, в которых учащиеся принимают участие. Иными словами, в школе создаются условия для развития и реализации интересов учащихся, их способностей и потребностей в творчестве. Однако, в научно-практических конференциях принимают участие небольшое количество учащихся.

4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 27

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2012-2013 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент
1. 10 класс	38/53	27/48,2	27/52,9	43 / 59,7
2. ПУ	8/11			
3. ССУЗ	26/36	27/48,2	24/47,1	29/ 41,3
4. Трудоустройство	-	2/3,6	-	-
5. Другое (указать)	-	-	-	-
итого	72/100	56/100	51	72

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2012-2013 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент
1. ПУ	3/8			
2. ССУЗ	2/5	8/18,6	6/26	10 /23,8
3. ВУЗ	32/85	34/79,1	17/74	32 /76,2
4. Трудоустройство		1/2,3		
5. Другое (указать) Служба в армии	1/2			
итого	44/100	43/100	23/100	42/100

Данные по результативности поступления в вузы подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ, в т.ч. профильного уровня. Из 32 выпускников 2017 года, поступивших в вузы, 23 человека поступили в вузы за пределами Кемеровской области (в города- Москва, Санкт-Петербург, Омск, Томск, Новосибирск, Самара).

4.6. Проблемы социализации учащихся

Сравнительный анализ социума школы за 2012-2016 годы
(по данным социального паспорта школы)

Таблица 23

показатель	данные по годам			
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Общее количество учащихся школы	738	750	770	846
Обучающиеся из неполных семей	177	184	201	203
Опекаемые обучающиеся	24	23	28	28
Обучающиеся из малообеспеченных семей	64	61	44	45
Обучающиеся из многодетных семей/ кол-во семей	48/27	59/33	62\32	73/42
Обучающиеся, стоящие на учёте ПДН 2 ОВД г. Прокопьевска	13	25	16	14
Семьи, стоящие на учёте ПДН полиции Тырган г. Прокопьевска	5	2	3	2
Обучающиеся, стоящие на ВШУ	13	21	15	16
Не приступившие к занятиям на начало 1-ой четверти	0	0	0	1
Обучающиеся - сироты	4	5	5	
Обучающиеся - инвалиды (из них на д/о)	6/4		15/4	15/3

По предупреждению девиантного поведения детей и подростков проводятся рейды в неблагополучные семьи, беседы инспектора по профилактике правонарушений и преступлений, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, акция по всеобучу, ведется социальный паспорт школы.

На заседания Совета профилактики ежегодно приглашается от 25 до 40 учащихся и их родителей (в прошедшем учебном году – 28 человек), по решению которого осуществляется:

- поставка на внутришкольный учет (ВШУ) и снятие с учета;
- постановка учащихся на учет ПДН 2 ОВД,
- составление административных протоколов на родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию детей,
- административные запросы и ходатайства,
- направления на консультации к наркологу, психологу и т.д.

4.7. Удовлетворенность образовательными услугами участников образовательного процесса

1) по результатам электронного анкетирования, проводимого Центром мониторинга качества образования Кемеровской области, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Прокопьевском городском округе по итогам 2016-2017 уч. года)

- Количество опрошенных - ок. 350 человек (учителя, учащиеся, родители),
- выборка результатов-100 человек,
- % удовлетворенности-89,6 (выше более чем на 10 %, чем в прошлом году).

2) По результатам анкетирования учащихся 10-х, профильных классов по удовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в рамках тематического контроля «Изучение уровня подготовки учащихся к обучению в профильной школе (10 класс)» (ноябрь 2016 г.)

- 90,9 % учащихся удовлетворены качеством образования.
- 78,8% учащихся организацией учебно - воспитательного процесса.
- 87,8% учащихся удовлетворены профессионализмом педагогов.
- 84,9% учащихся удовлетворены организацией питания в школе.
- 30,4% не удовлетворены расписанием уроков.
- 54,6% удовлетворены взаимоотношением педагогов и учащихся, 7,3% не удовлетворены.
- 75,7 % учащихся удовлетворены взаимоотношением педагогов с родителями.

В анкетировании участвовали 35 учащихся 10-х классов, из них: 12 уч-ся из других школ.

Результаты анкетирования определили проблему взаимоотношения педагогов и учащихся, адаптации, особенно учащихся, прибывших из других ОУ.

V. Социальная активность и сетевое взаимодействие Школы

5.1. Социальные партнеры Школы

Таблица № 24

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей.
Центр дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	<ul style="list-style-type: none"> - совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	<ul style="list-style-type: none"> - посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	<ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования	Дистанционное обучение детей -инвалидов

г.Кемерово	
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профористнационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
- Счастливые праздники;
- экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
- открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;
- Дни открытых дверей;
- школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;
- концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
- зимние олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет

Таблица № 25

(из Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г.)

Поступления, всего:	30 324 200,00
в том числе:	
Доходы от оказания услуг, работ	30 085 000,00
Выплаты, всего:	30 324 200,00
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	24 720 000,00
из них:	

Заработная плата	18 987 300,00
Прочие выплаты	1 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	5 731 700,00
Оплата работ, услуг, всего	4 828 000,00
из них:	
Услуги связи	9 000,00
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	2 202 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	0
Работы, услуги по содержанию имущества	1 311 400,00
Прочие работы, услуги	1 126 500,00

Таблица № 26

Обеспечение государственных гарантий реализации общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и педагогическим работникам

Наименование показателей	Ступени обучения	Норматив субвенций в 2017 году, рубли	Источник информации о значении показателя (исходные данные для его расчета)
1. Обучение в общеобразовательном учреждении среднего общего образования	1 – 4 классы	28901,7	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 22.12.2016 № 2220
	5 – 9 классы	23711,6	
	10 – 11 классы	32526,8	
2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение	1 – 4 классы	106160,1	
	5 – 9 классы	134577,0	
	10 - 11 классы	166694,8	
3. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий	1 – 4 классы	251549,1	
	5 – 9 классы	305739,5	
	10 - 11 классы	328076,6	
4. Размер учебных расходов на 1 учащегося		392,64	
5. Размер расходов на организацию предоставления		30,0	

дополнительного профессионального образования педагогическим работникам на 1 учащегося			
--	--	--	--

**6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ
в 2016-2017 уч. году**

6.2.1. Учебные расходы из средств бюджета

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Учебники согласно утвержденного перечня	64533
2	Учебная мебель	100000
3	Ноутбук	29000
4	Коммунальные услуги	

**6.2.2. Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг
(Приход по итогам года составил 76050 рублей).**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Заработная плата	65183,79
2	Оплата охраны по договору	2100,00
3	Дератизация	3197,12

6.2.3. Реализация сметы внебюджетных расходов (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
Строительные и другие материалы			
1	Клей	2 шт	311-00
2	Диск отрезной	10 шт	200-00
3	Кран шаровой	1 шт	209-00
4	Труба метало пластик	7 м	1041-00
5	Обжим соединительный	1 шт	140-00
6	Выравниватель пола	400 кг	2742-00
7	Клей обойный	1 шт	167-00
8	Песок	250 кг	525-00

9	Линолеум		8800-00
10	Саморезы	7 уп	267-00
11	Лопата	2 шт	539-00
12	Труба канал.	1 шт	66-00
13	Отвод канал.	1 шт	49-00
14	Замок врезной	1 шт	235-00
15	Скотч 2-х сторонний	2 шт	199-00
16	Клей	1шт	275-00
17	дюбель	1 уп	57-00
18	бур	1 шт	69-00
19	доводчик	1 шт	619-00
20	Тройник	1 шт	32-00
21	Манжета	1 шт	20-00
22	Труба	2 шт	282-00
23	Замок врезной	1 шт	235-00
24	Линолеум		5740-00
25	Кран шаровый	1 шт	267-00
26	Известь	103 кг	1506-00
27	Подводка для воды	1шт	120-00
28	Клей для плитки	75 кг	831-00
	Ремонт подвала, замена вентиляей		
29	Удлинительный ниппель	5шт	378,51
30	Муфта	2шт	422,22
31	Кран шаровой	10шт	2665,07
32	Соединитель	2шт	149,00
33	Тройник	1шт	110,00
34	Керосин	1шт	51,00
	Ремонт подвала, замена труб ГВС, отопления		
35	Отвод	8шт	272,00
36	Заглушка	1шт	60,00
37	Стекло ТИС	4шт	140,00
38	Электроды	5,3кг	859,98
39	Круг отрезной	2шт	98,02
40	Труба 32	24м	3826,56
41	Труба 89	10,5м	4402,44
42	Оплата работы		14000,00
	Ремонт спортзала, коридоров, кабинетов		

43	Эмаль зеленая	25,4кг	3209,2
44	Эмаль белая	60,0кг	8182,00
45	Эмаль голубая	40,8кг	4177,65
46	Эмаль вишневая	5,4кг	992,00
47	Эмаль для пола	5,4кг	948,1
48	Эмаль серая	0,8кг	154,85
49	Эмаль термостойкая	0,9кг	358,15
50	Уайт-спирит	3л	126,00
51	Кисть д/побелки	5шт	1368,45
52	Шпатлевка	185кг	2342,00
53	Известь	122кг	1406,8
54	шпакрил	2кг	102,60
55	Клей для стыков обойный	1шт	107,35
56	Кисть д/покраски	4шт	287,80
57	Валик д/покраски	5шт	520,85
58	Клей мастер	3шт	905,35
59	Стык алюминиевый 0,9м	2шт	123,5
60	Стык алюминиевый 1,8 м	2шт	237,5
61	Порог 0,9 м	2шт	366,7
62	Порог 1,8 м	4шт	640,3
63	Перчатки резиновые	14пар	316,00
64	Доставка материалов (огнетушителей)		1000,00
65	Оплата за ремонт спортзала		25000,00
66	Мастика битумная (ремонт кровли)	54кг	3910,20
Электротовары			
1	Лампа ДРЛ	3шт	522-00
2	Стартер	16 шт	378-00
3	Эл. лампа	10 шт	143-00
4	Эл. лампа ЛД (зеленая)	1 шт	435-00
5	Кабель	100 м	1799-00
6	Автомат	6 шт	1136-00
7	Эл лампочка	10 шт	143-00
8	Розетка (каб. 1)	1шт	99,00
9	Кабель	17м	153,00
Содержание здания			
1	Дератизация		7484-00
2	Посуда в столовую (кружка)	161 шт.	3678-00+3996-00

3	Моющие для посуды	3 л	299-00
4	Ремонт печки в столовой		300-00
5	Телефон		385-00
6	Интернет		4184-00
7	Очистка территории от снега		10566+10150
8	Лопата	15 шт	915-00+2850-00
9	Магнитный держатель для ножей	1 шт	288-00
10	Ремонт эл плиты		1850-00
11	Флаг	1шт	1200,00
12	Медикаменты		573,00
13	Телефон		770,00
14	Шланг (для кухни)	1шт	85,00
15	Лейка для душа(ополаскивание посуды)	1шт	95,00
16	Шланг для душа	1шт	270,00
17	Ремонт оборудования в столовую		3200,00
18	Клапан	2шт	260,00
19	Крышка д/унитазов	2шт	700,00
20	Арматура д/бачка унитаза	1шт	290,16
21	Зарядка огнетушителей		7150,00
22	Поверка водосчётчика		1682,00
23	Бензин д/триммера		3077,00
24	Масло моторное д/триммера		250,00
25	Нож д/триммера	1шт	390,00
26	Ремонт триммера		1500,00
27	Питьевые фонтанчики	3шт	15785,00
	Установка питьевых фонтанчиков		
28	Крепление	8шт	81,84
29	Кран шаровой	6шт	1440,57
30	Манжета	1шт	20,46
31	Подводка воды гибкая	3шт	254,40
32	Крестовина	1шт	102,30
33	Муфта	3шт	111,10
34	Тройник	1шт	30,69
35	Клипса	2шт	9,30
	Учебное оборудование		
1	Стулья ученические (каб.26)	30 шт.	21600
2	Программное обеспечение		7004-00

3	Коммутатор	1 шт	1499-00
4	Диваны (рекреации 2-ого этажа)	6 шт	35658-00
5	Телевизор (каб. 30)	1шт	27900-00
6	Шкафы (каб 14)	4 шт.	12980-00
Ремонт кабинетов			
1	Пластиковое окно (каб.5)	1 шт	24500-00
2	Пластиковое окно (м.спортзал)	1шт	17000-00
Всего			313324

VII. Перспективы и планы развития Школы

7.1.SWOT-анализ потенциала развития Школы

7.1.Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС.

7.3. Отсюда вытекают стратегические задачи развития, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного

обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;

3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.