

Ученик должен подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Хорошее знание предмета поможет ему в дальнейшем активно участвовать во всех сферах общественной и производственной жизни.

Цель данного сборника- оказать помощь в подготовке учащихся к единому государственному экзамену, систематизировать знания по русскому языку.

Пользуясь сборником, можно повторить учебный материал за предыдущие классы. К сборнику можно обращаться при выполнении тестовых заданий, содержащихся в контрольно-измерительных материалах.

В сборнике содержатся все основные сведения по русскому языку за курс основной школы.

Он включает:

- теоретический материал по русскому языку в объеме учебной программы;
- необходимые сведения по культуре речи.

Теоретические сведения представлены последовательно, в соответствии с заданиями, включенными в часть 1.

Изложение материала дается в разделах:

- орфоэпия;
- орфография;
- синтаксис;
- морфология;
- лексика;
- культура речи: лексические, грамматические, стилистические и морфологические нормы.

Правила орфографии и пунктуации сопровождаются наглядными таблицами.

Все определения и правила иллюстрируются примерами. В сборнике использованы различные источники информации, указанные в списке использованной литературы.

Задание 4

ФОНЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>агЕнт агОния агронОмия агроНоэль алкогОль Амфора аналог анАтом ананонИм апокалипсис апострОф апартаменты архис аргумент арест аристократия асимметрия астроОлог астронОм атмосФера афера Августовский алфавит аэронОрты асбест акАфист Ж жалозИ, ждалА жлОсь жЕмчуг Н нАбело навЕрх навралА нагОвор нако наикось наелИт наОно надорвалАсь нажИвший нажитА нажИлся-убрать нажалАсь накренИт налилА наливИший налитА намерение наняВшийся нарвалА нарОст насорИт наотмашь началА началА начали начал начАвший начАвшийсь начАтый начАть начАтые нЕдруг недУг некролОг нЕнависть ненадОлго незадОлго нефтепрОд нЕленский низИна низвелЕн нОвести новостЕй новорождЕнный нОгтя нормирОванный нормировАть</p> | <p>балОванный, баловАть балУсь балУшь бЛОВень бАнты бАрмен берЕста безУдержный бескорЫстный бОроду, бралА бралАсь брияАние брияАть бухАлтеров бАтовест блнкИ блудИща бУнгало бюрократия бытИЕ З завИдно зАгнутый зАгодя зАговор закУпорить зАнял заявлА зАняло заятА зАнятый заселЕн запЕрА зАтему звалА звонИм звонИт звонИшь знАчимость знАчимый зимОвщик зАсветло завсегдАтай зАгодя задОлго запломбировАть зАоба знАмение зубчАтый заплЕсневший засАхарить зимОвщик зарешЕченный зОнт зонты Ф фактИмиле фетИш фенОмен флюорографИя фенОмен фарФор формировАть</p> <p>Э эксИерт Экскурс эксрасЕнс электронПрОвод Я языкОвый(паштет) языковОй(барьер) яркИ</p> | <p>вЕрба вернА веронисповЕдание взяЛ взяЛась включЕн включЕнный включИм включИт включИшь вллАсь вОвремя ворвалАсь воспрИять воспрИнялА вручИт валловИй валлАлы валовствО ветерИнария вЕчера взапЕрти взАпуски вОтпугный воздухопрОд воспроизвелЕние втрИдорога вчИстую И избалОванный избаловАть Иксы импЕрский инстИнкт исключИт исключЕнный Истари Италия изрЕкде изобретЕние изОтпугный Исповель исповЕдание инАче инсУльт Искоса Исподволь искривИться исчЕрпать игУмен идеОлог нерОглиф Иконопись Ивовый Искра информПровать инцидЕнт</p> <p>У убралА убрАство убыстрИть увЕломить увЕломленный удОбнее убыстрИть углубИть укренИт усугубИть уговОр упрОчение узаконЕние украИнский умЕрший</p> | <p>гналА гналАсь граждАнство газопровОд гастронОмия гегемОния гЕнезис гЕрбовый гипОтеза гомеопАтия госпитАльный грошОвый грушевый группировАть гУсенина К каталОг каучУк кашлянуть кашляни квартАл кедрОвый киломЕтр кладовАя клАды клЕить кОнусы, кОнусов кожУх кормИвший корЫсть коклЮш крАлась краны красИвец красИвейший кремЕнь кренИлся крестЫиный кровоотОщипИ кУхонный кулинАрия Р рвалА рАджа рассредотОчение развитОй разОмкнутый ракУшка рАпорт рОзги С сабО сАжень сантимЕтр сегмЕнт сЕтчатый свЕкла сверзИт сверзИшь сирОпы сНос слИвовый свАла святА сОгнутый создалА созданА созЫв сорИт сосредотОчение средства средствами стАтуя станкОвый столЯр созЫв стирАльный</p> | <p>давИшний дефИс диалОг диспансЕр донЕльзя дОгмат договОр добелА добралА добралАсь добыча доезЕнный дОверху договорЕнность дождалАсь дозвоИт дозвоИтся дозПровать докрасА докумЕнт докумЕнт донЕльзя дОизну досУг дОсуха дОсыта дотрОнуться дремОта духовИк джинсОвый двоежЕнец О обеспЕчение обетовАнный обзвонИт облЕгчИт облЕгчИть облАсь облАсь обнаружЕние обовИла ободрАл ободрИть ободрЕнный о бодрЕн ободренА ободрИшь обострЕнный обострИть облЕдиОй одолжИт одОбренный одновременный озОбить озУчение озОбленный ознаОмленный оклЕить окужИт опломбировАть опИслят опредЕлИл оперИт опУнуть опУнуть освЕдомиться, свЕдомИться, осведомлЕнный острЕ отбылА отдалА отдАв отключЕнный откУпорил отозвалА отозвалАсь Отрочество оценЕнный</p> | <p>еретИк евАнгелие Л лгалА лЕкторы, лЕкторов ллА ллАсь ловкА льжИЯ ломОта ломОть М мастерскИ мЕстностей мелкИсамЕты мошАчный молящИй мусоропрОд молОх монокО мытарство мышлЕние метонИмия мессИя мАркетинг мизЕрный Т тамОжня тАнство танцОвщица тЕплится тЕфтели тигрОвый толИка тошнотА тОрты тОргов тОчмас табу трубопрОд тубчатый туфля тЯжба Ц цемЕнт цЕптер цепОчка цыгАн цевОй Ч чЕрпать чИстильщик Ш шАрфы шассИ шофЕр Щ щавЕль щепА щезИт щЕлкать щИколотка Х ходАтайство христианИн</p> | <p>партЕр пАксвил патриАрхия пАмятя пАхота паралИч пЕтелька пепелИще перевонИт переклОчИт переклА первообразный перекрОе перекрОенный пЕтля и пЕтля пищЕрИш пллА платО плЕсневть пломбировАть пломносИт побасЕнка повторЕнный поделЕнный подИЯ подзаголОвок подрОстковый подчИстую поИмка поисковЫй полтерГЕист портфЕль пОстриг позвалА позвонИт позвонИшь поллА полжИл полжИть понЯв понЯвший пОнял пОнялА портфЕль пОручи пОслА превсхИтить премировАть преждИть превсхИтить прИгосОр прИкус прИбыл прИбыл прИбыло прИбывший прИдАное прИзыв прИнял прИнял прИнять прИнУнуть прИнУтый прИручЕнный прИбрАло прОжИвший прОзраИва прОцЕнт прОгИб проторЕнный прОцЕнт прОстыЯ псевдонИм пулОвер пургА пУстошь путепрОд</p> |
|---|--|--|---|--|--|---|

Задание 5

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ПАРОНИМОВ

Адресат - тот, кому адресовано почтовое отправление (получатель).

Адресант - тот, кто посылает почтовое отправление (отправитель).

Анекдотический - присущий анекдоту, основанный на анекдоте.

Анекдотичный - смешной, нелепый, странный.

Архаический - свойственный старине.

Архаичный - вышедший из употребления, не соответствующий новым взглядам, правилам.

Будний - не праздничный.

Будничный - прозаичный, однообразный.

Всякий - каждый, какой угодно из всех, любой.

Всяческий - самый разнообразный.

Выборный - относящийся к выборам, избираемый голосованием.

Выборочный - частичный.

Демократический - относящийся к демократии.

Демократичный - характерный для демократии.

Динамический - относящийся к динамике, движению.

Динамичный - обладающий большой внутренней энергией.

Дипломатический - относящийся к дипломатии, дипломату.

Дипломатичный - тонко рассчитанный, уклончивый.

Длинный - имеющий большую длину.

Длительный - долговременный.

Добровольный - совершаемый без принуждения.

Добровольческий - относящийся к добровольцу.

Драматичный - выражающий сильные чувства, полный драматизма.

Драматический - относящийся к драме.

Дружеский - относящийся к другу, друзьям.

Дружественный - основанный на дружбе.

Запасный - имеющийся в качестве запаса.

Запасливый - умеющий запасаться.

Злой - исполненный чувства вражды.

Злостный - имеющий дурную цель, преднамеренный.

Исполнительный - старательный, точно и хорошо исполняющий поручения.

Исполнительский - относящийся к исполнителю.

Историчный - соответствующий историческим фактам, точный, правильный.

Исторический - относящийся к истории.

Командированный - лицо, находящееся в командировке.

Командировочный - относящийся к командированному.

Комический - относящийся к комедии.

Комичный - забавный.

Критический - относящийся к критике.

Критичный - исполненный критики.

Логический - относящийся к логике.

Логичный - правильный, разумный, последовательный.

Методический - относящийся к методике.

Методичный - точно следующий плану.

Ненавистнический - проникнутый ненавистью.

Ненавистный - вызывающий ненависть.

Нестерпимый - такой, который невозможно стерпеть.

Нетерпимый - недопустимый.

Описка - случайная ошибка при письме.

Отписка - ответ, не затрагивающий существа дела.

Освоить - научиться пользоваться чем-либо, включить в круг своей деятельности.

Усвоить - сделать привычным, понять, запомнить.

Органический - относящийся к растительному или животному миру.

Органичный - неразрывно связанный, закономерный.

Осуждение - выражение неодобрения, вынесение приговора.

Обсуждение - всестороннее рассмотрение.

Отчетный - относящийся к отчету.

Отчетливый - хорошо различимый.

Политический - относящийся к политике.

Политичный - действующий дипломатично, осторожно.

Понятливый - быстро понимающий.

Понятный - ясный.

Представительный - производящий выгодное положение.

Представительский - относящийся к представительству, представителю.

Представление - вручение для ознакомления, выдвижение для поощрения.

Предоставление - выделение чего-либо в чье-то распоряжение.

Приметливый - способный примечать.

Приметный - заметный.

Реалистический - следующий реализму.

Реалистичный - соответствующий действительности, вполне практический.

Скрытый - тайный, невидимый.

Скрытный - неоткровенный.

Тактичный - обладающий тактом.

Тактический - относящийся к тактике.

Удачливый - счастливый, тот, кому везет.

Удачный - успешный.

Фактический - соответствующий фактам.

Фактичный - содержащий много фактов.

Хозяйский - относящийся к хозяину; такой, как у хорошего хозяина.

Хозяйственный - занятый хозяйством, связанный с хозяйством.

Явный - очевидный, нескрываемый.

Явственный - отчетливый, хорошо различимый.

Задание № 6-7
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. НАДЕТЬ- ОДЕТЬ

ОДЕТЬ- кого-то

Девочка одела куклу.

НАДЕТЬ- что-то (на что-то)

Надень теплую куртку (на себя).

2. Нельзя говорить:

КОЛЛЕГА ПО РАБОТЕ;

МАЙ МЕСЯЦ;

ПЕРНАТЫЕ ПТИЦЫ;

ПЕРВЫЙ ДЕБЮТ;

ПАМЯТНЫЙ СУВЕНИР;

СТЕКЛЯННЫЕ ВИТРАЖИ,

3. Надо говорить:

ИГРАЕТ РОЛЬ;

ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ;

ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ;

ПРИПОДНЯТЬ ЗАНАВЕС;

КРАСНОЙ НИТЬЮ;

ПУСКАТЬ ПЫЛЬ В ГЛАЗА;

ОСТАВЛЯЕТ ЖЕЛАТЬ ЛУЧШЕГО;

СЛУЖИТЬ ОБРАЗДОМ ДЛЯ ДРУГИХ;

ПРОВОЗГЛАСИТЬ ТОСТ;

ПОРТИТЬ НЕРВЫ;

ОДЕРЖАТЬ ПОБЕДУ;

СУД ДА ДЕЛО;

УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ;

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| МУЖСКОЙ | СРЕДНИЙ | ЖЕНСКИЙ | ОБЩИЙ |
|---|--|--|---|
| Рельс, тюль, толь, шампунь, рояль, кед, кофе, табель, банкнот, ботинок, валенок, георгин, занавес, канделябр, картофель, комментарий, корректив, погон, санаторий, эполет. | Яблоко, повидло, ведерко, контральто, мочало, чучело, щупальце. | Плацкарта, туфля, тапка, манжета, вуаль, коленка, бакенбарда, мозоль, расценка, чинара. | Задира, тихоня, забияка, неженка, неряха, невежда и т.д. |

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- Род географических названий определяется главным словом:
РЕКА (ж. р.) Миссисипи- ж. р.
- К мужскому роду относятся названия животных и птиц
КЕНГУРУ, КАКАДУ.
- Все остальные существительные СРЕДНЕГО РОДА
ДЕПО, ПАЛЬТО, МЕТРО, КАФЕ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Употребление местоимений.

- | |
|---|
| <p>1. Местоимение ИХ (нет местоимения ИХНИЙ) 2. Правильно говорить У НЕЁ (вместо У НЕЙ)</p> |
|---|

2. Употребление глаголов.

| |
|---|
| <p>1. В литературном языке не употребляются формы 1-го лица ед. числа настоящего и будущего простого времени от глаголов:</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>ПОБЕДИТЬ УБЕДИТЬ ОЧУТИТЬСЯ ЧУДИТЬ ОЩУТИТЬ</p> |
|---|

ЗАПОМНИ!

| |
|--|
| <p>2. Правильная форма КЛАДЕТ</p> |
|--|

| |
|-----------------------|
| <p>ПОЛОЖИТ</p> |
|-----------------------|

| |
|---------------------|
| <p>ЕЗДИТ</p> |
|---------------------|

| |
|----------------------------------|
| <p>Повелительное наклонение:</p> |
|----------------------------------|

| |
|---|
| <p>ВЫСУНЬ; ВЫСТАВЬ; ВЪПРАВЬ; ВЫСЫПЬ;</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>ПОЧИСТЬ; НЕ ПОРТЬ; НЕ КОРЧЬ; УВЕДОМЬ;</p> |
|---|

| |
|--|
| <p>ЛАКОМЬСЯ; ЗАКУПОРЬ; ОТКУПОРЬ; ВЗГЛЯНИ;</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>ВЫЙДИ; НЕ КРАДИ; ПОЛОЖИ, ЛЯГ, КЛАДИ, ПОЕЗЖАЙ, БРЕЙСЯ.</p> |
|---|

| |
|-----------------------------|
| <p>Рекомендуемые формы:</p> |
|-----------------------------|

| |
|---|
| <p>ПОЛОЩЕТ; МАШЕТ; КОЛЫШЕТ; КУДАХЧЕТ; МУРЛЫЧЕТ; МЯУКАЕТ;</p> |
|---|

| |
|-------------------------------|
| <p>СЫПЛЕТ; ЩИПЛЕТ,</p> |
|-------------------------------|

| |
|-------------------------|
| <p>Прошедшее время:</p> |
|-------------------------|

| |
|---|
| <p>СОХ; КИС; МОК; ГЛОХ; ЧАХ.</p> |
|---|

А-

1. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|---------------|----------|-------------|-------|
| и | пятьдесят | шестьсот | 200, 300, 400 | сорок | девяносто | сто |
| р | пятидесяти | шестисот | трехсот | сорока | девяноста | ста |
| д | пятидесяти | шестистам | тремстам | сорока | девяноста | ста |
| в | пятьдесят | шестьсот | триста | сорок | девяносто | сто |
| т | пятидесятью | шестьюстами | тремястами | сорока | девяноста | ста |
| п | о пятидесяти | о шестистах | о трехстах | о сорока | о девяноста | о ста |

Собирательные числительные

Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро

УПОТРЕБЛЯЮТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ:

-ИМЕЮЩИМИ ФОРМУ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

ПЯТЕРО НОЖНИЦ; СЕМЕРО САНЕЙ.

-УКАЗЫВАЮЩИМИ НА ЛИЦ МУЖСКОГО ПОЛА ИЛИ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ.

ЧЕТВЕРО МУЖЧИН, ШЕСТЕРО МЕДВЕЖАТ.

НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ЖЕНСКОГО РОДА,

2. СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ.

| СРАВНИТЕЛЬНАЯ | | ПРЕВОСХОДНАЯ | |
|---------------|-----------|--------------|-----------|
| простая | составная | простая | составная |
| -ЕЕ- | БОЛЕЕ, | -ЕЙШ | САМЫЙ |
| -ЕЙ- | НАИБОЛЕЕ | -АЙШ- | |
| -Е- | МЕНЕЕ | | САМЫЙ |
| -ШЕ- | НАИМЕНЕЕ | КРАСИВЕЙШИЙ | КРАСИВЫЙ |
| КРАСИВЫЙ - | БОЛЕЕ | | |
| КРАСИВЕЕ | ШИРОКИЙ | | |

НЕЛЬЗЯ:

БОЛЕЕ КРАСИВЕЕ;

САМЫЙ КРАСИВЕЙШИЙ.

Употребление существительных.

| Ударное –А- | Безударное –Ы- |
|---|--|
| <p>ВЕЕРА, ДОКТОРА, ДИРЕКТОРА, ИНСПЕКТОРА, КАТЕРА, КЛЕВЕРА, КОРМА, КОРОБА, КУЗОВА, НЕВОДА, ОТПУСКА, ПАСПОРТА, ПРОФЕССОРА, ПОВАРА, СТОРОЖА, ТОМА, ФЕЛЬДШЕРА, ФЛИГЕЛЯ, ШТЕМПЕЛЯ, ЯКОРЯ, ЯСТРЕБА.</p> | <p>БУХГАЛТЕРЫ, ВЫБОРЫ, ДОГОВОРЫ, ИНЖЕНЕРЫ, КЛАПАНЫ, КОНЮХИ, ЛЕКАРИ, ЛЕКТОРЫ, ПОРТЫ, ПОЧЕРКИ, ПРИГОВОРЫ, ПРИИСКИ, РЕДАКТОРЫ, ТОРТЫ, ФРОНТЫ, ЦЕХИ, ШОФЕРЫ.</p> |

Употребление существительных в Р.П. мн.ч.

| Мужского рода | Женского рода | Среднего рода |
|---|--|--|
| <p>Пара БОТИНОК, ВАЛЕНОК, ПОГОН, САПОГ, ЧУЛОК, <u>(НО: НОСКОВ, АПЕЛЬСИНОВ, БАКЛАЖАНОВ, ГЕКТАРОВ, МАНДАРИНОВ, ПОМИДОРОВ, РЕЛЬСОВ, ТОМАТОВ, ФИЛЬМОВ, КОММЕНТАРИЕВ).</u> Среди АРМЯН, ГРУЗИН, ОСЕТИН, БАШКИР, БУРЯТ, РУМЫН, ТАТАР, ТУРКМЕН, ТУРОК, ЦЫГАН, <u>(НО: КАЛМЫКОВ, КИРГИЗОВ, МОНГОЛОВ, ТАДЖИКОВ, ТУНГУСОВ, УЗБЕКОВ, ЯКУТОВ.</u> Несколько АМПЕР, ВАТТ, ВОЛЬТ, <u>(НО: ГРАММОВ, КИЛОГРАММОВ).</u> Отряд СОЛДАТ, ПАРТИЗАН, ГРЕНАДЕР, ГУСАР, ДРАГУН, УЛАН, <u>(НО: МИНЕРОВ, САПЕРОВ)</u></p> | <p>Несколько БАРЖ, БАСЕН, ВАФЕЛЬ, ТУФЕЛЬ, ДОМЕН, КОЧЕРЕГ, ОГЛОБЕЛЬ, СВАДЕБ, УСАДЕБ, ПРОСТЫНЬ, ЯБЛОНЬ, ДОЛЕЙ, КЕГЛЕЙ, ПРИГОРШНЕЙ, САКЛЕЙ, СВЕЧЕЙ, ЦАПЛЕЙ. <u>(НО: ИГРА НЕ СТОИТ СВЕЧ)</u></p> | <p>Нет ВЕРХОВЬЕВ, НИЗОВЬЕВ, УСТЬЕВ, ПЛАТЬЕВ, ЗАХОЛУСТИЙ, ПОБЕРЕЖИЙ, КОЛЕНЕЙ, СНАДОБИЙ, ЯБЛОК, БОЛОТЦЕВ, КОПЫТЦЕВ, КРУЖЕВЦЕВ, ПОЛЕНЦЕВ, БЛЮДЕЦ, ЗЕРКАЛЕЦ, ОДЕЯЛЕЦ, ПОЛОТЕНЕЦ, МЕСТ.</p> |

НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. Предлоги **согласно, вопреки, благодаря**

требуют ДА ТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

**СОГЛАСНО ДОГОВОРУ; ВОПРЕКИ ПРЕДПИСАНИЮ;
БЛАГОДАРЯ ПОДДЕРЖКЕ.**

2. ЗАПОМНИТЬ:

***ПО ИСТЕЧЕНИИ; ПО ОКОНЧАНИИ;
ПО ЗАКЛЮЧЕНИИ; ПО ПРИЕЗДЕ;
СКУЧАЮ ПО ВАС.***

3. В предложениях с причастными оборотами причастия должны быть согласованы с определяемым словом:

**Пришлось пробираться сквозь заросли (какие?),
постоянно заслоняющие нам дорогу.**

4. ЗАПОМНИТЬ!

Заслуживать (чего-либо)- заслужить (что-либо);

Превосходство, преимущество (над чем-либо);

Упрекать (в чем-либо)- осуждать (за что-либо);

Удивлен (чем-либо)- удивляться (чему-либо);

Уделить внимание (чему-либо)- обратить внимание (на что-либо);

Озабочен (чем-либо)- заботиться (о чем-либо);

Обрадован (чем-либо)- обрадоваться (чему-либо);

Беспокоиться (о чем-либо)- тревожиться (за что-либо);

Свойственный (чему-либо)-характерный (для чего-либо);

Отзыв (о чем-либо)- рецензия (на что-либо);

Вера в победу- уверенность в победе.

Задание №8

Чередующиеся гласные в корне.

| корень | правило | Примеры, исключения |
|--|--|--|
| Лож-лаг | Перед ж-о Перед г-а | Прилагать, изложение Искл.: полог |
| Рос-раст-ращ | Перед ст-а Перед щ-а Перед с-о | Расти, росли, выращен Искл.: отрасль, росток, Ростов, Ростислав, ростовщик. |
| Скак-скок | Перед к-а Перед ч-о | Скакать, выскочить. Искл.: скачок, скачу. |
| Кос-кас | Пишется -а -при наличии суффикса –а-, в остальных случаях- о. | Касаться, коснуться. |
| Гор-гар | Под ударением- а, Без ударения- о. | Загар, загорелый. |
| Зор-зар | Под ударением- о, Без ударения- а. | Озарить, зори, зарево. |
| Клон-клан, Твор-твар | Под ударением то, что слышится. В безударном положении- о. | Поклон, кланяться, поклониться. Тварь, творчество, творить. Искл.: утварь. |
| Плов-плав | Всегда пишется –а-, кроме слов <i>пловец, пловчиха, пловун.</i> | Плавать, поплавок. |
| Мок-мак | Пишется –а-, если слово имеет значение «погружать в жидкость», Пишется –о-, если слово имеет значение «пропускать, впитывать жидкость». | Мака ть в сметану, Промокнуть под дождем. |
| Равн-ровн | Пишется –а-, если слово имеет значение «равный, одинаковый», Пишется –о-, если слово имеет значение «прямой. Гладкий, ровный». | Сравнить с образцом, Сровнять с землей. Искл.: равнина, равнение направо. |
| Бир-бер Блист-блест Дер-дир Жег-жиг | Если после корня следует суффикс –а-, в корне пишется –и. В остальных случаях-е. | Собирать- собира ю Блиста ть- блест еть Раздирать-разд ира ю Сжиг ать- сж ечь |
| Мер-мир Стел-стил Тер-тир Чет-чит | | Умирать-умер е ть Расстилать-расстел и ть Стирать-стер е ть Вычитать-выч е сть Искл.: сочетание. |

Запомнить: обнимать, начинать.

Задание 9

А-

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| З- на конце приставки | С- на конце приставки |
| ПЕРЕД ЗВОНКИМ РАЗМИНУТЬСЯ | ПЕРЕД ГЛУХИМ РАСКИНУТЬСЯ |

ПРИ-ПРЕ-

| ОТ ЗНАЧЕНИЯ | ЗАПОМНИТЬ | ЧАСТЬ КОРНЯ |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">ПРИ-</p> <p>1.ПРИСОЕДИНЕНИЕ ПРИШИТЬ ПРИБИТЬ</p> <p>2.ПРИБЛИЖЕНИЕ ПРИЛЕТЕТЬ ПРИМЧАТЬСЯ</p> <p>3.НЕПОЛНОТА ДЕЙСТВИЯ ПРИБИРАТЬСЯ ПРИСЕСТЬ</p> <p>4.БЛИЗОСТЬ К ЧЕМУ-ЛИБО ПРИШКОЛЬНЫЙ ПРИДОРЖНЫЙ</p> | <p>ПРИГОТОВИТЬ ПРИСПОСОБИТЬ ПРИБРЕСТИ ПРИГОДИТЬСЯ ПРИВЫКАТЬ ПРИСМОТРЕТЬСЯ ПРИКАЗАТЬ ПРИГЛАСИТЬ ПРИСУТСТВОВАТЬ ПРИМЕРЯТЬ ПРИМИРЯТЬ ПРИДУМАТЬ</p> | <p>ПРИРОДА ПРИКЛЮЧЕНИЕ ПРИБОР ПРИКАЗАТЬ ПРИТЯЗАНИЕ ПРИСЯГАТЬ ПРИВЕТ ПРИМЕР ПРИЧИНА ПРИЛЕЖНЫЙ ПРИЯТНЫЙ ПРИВИЛЕГИЯ ПРИОРИТЕТ</p> |
| <p style="text-align: center;">ПРЕ-</p> <p>1.БЛИЗКО ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВУ <i>ОЧЕНЬ</i> ПРЕУСПЕВАТЬ ПРЕНЕПРИЯТНЫЙ</p> <p>2.БЛИЗКО ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВАМ <i>ЧЕРЕЗ, ПО-ИНОМУ, ПЕРЕ-</i> ПРЕВРАЩАТЬ ПРЕСТУПАТЬ</p> | <p>ПРЕСЛЕДОВАТЬ ПРЕПЯТСТВИЕ ПРЕТКНОВЕНИЕ ПРЕВРАТНЫЙ (НЕВЕРНЫЙ) ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПРЕЛЬСТИТЬ ПРЕКРАТИТЬ ПРЕОБРАЗОВАТЬ ПРЕВРАТИТЬ ПРЕОДОЛЕТЬ</p> | <p>ПРЕЗИРАТЬ ПРЕЛЬЩАТЬ ПРЕНЕБРЕГАТЬ ПРЕЗИДИУМ ПРЕЛЮДИЯ ПРЕЗИДЕНТ</p> |

СЛЕДУЕТ РАЗЛИЧАТЬ:

ПРЕЗИРАТЬ(неуважать)-----ПРИЗИРАТЬ (заботиться о ком-либо)
 ПРЕДАТЬ (изменить)-----ПРИДАТЬ (форму)
 ПРЕБЫВАТЬ(находиться)-----ПРИБЫВАТЬ (приезжать)
 ПРЕСТУПИТЬ (нарушить)-----ПРИСТУПИТЬ (начать)
 ПРЕЕМНИК (тот, кто вступает в должность после кого-то)-----ПРИЕМНИК(аппарат)
 ПРЕКЛОНЯТЬСЯ (уважать)-----ПРИКЛОНЯТЬСЯ (наклоняться)
 ПРЕТВОРИТЬ (воплотить)-----ПРИТВОРИТЬ (закрывать)

Задание 10

Правописание глаголов.

1. Спряжение

1 спряжение

1. БРИТЬ
СТЕЛИТЬ

2. Все остальные глаголы

-Е-
КОЛЕТ

2 спряжение

1. Все глаголы на -ИТЬ;

2. 4 глагола на -АТЬ:

ГНАТЬ; ДЕРЖАТЬ; СЛЫША
ДЫШАТЬ;

3. 7 глаголов на -ЕТЬ:

ВЕРТЕТЬ; ВИДЕТЬ; ЗАВИСЕ
НЕНАВИДЕТЬ; ОБИДЕТЬ;
СМОТРЕТЬ; ТЕРПЕТЬ;

-И-
ТЕРПИТ

2. ФОРМЫ 2-го ЛИЦА.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ
НАКЛОНЕНИЕ

-ЕТЕ-

Когда выйдете на дежурство,
проверьте журнал посещаемости.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ
НАКЛОНЕНИЕ

-ИТЕ-

Выйдите завтра на дежурство

3. ЗАПОМНИТЬ:

1 спряжения: СЕЯТЬ; ВЕЯТЬ; РЕЯТЬ; ТАЯТЬ; ЛАЯТЬ;
КАЯТЬСЯ; МАЯТЬСЯ; НАДЕЯТЬСЯ; ЛЕЛЕЯТЬ; ЗАТЕЯТЬ;
ЧАЯТЬ.

2 спряжения: КЛЕИТЬ.

4. Гласные перед суффиксом -Л-

ВИДЕЛ
(ВИДЕТЬ)

КЛЕИЛ
(КЛЕИТЬ).

5. ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ.

БЕСЕДОВАТЬ
(БЕСЕДУЮ)
ГОРЕВАТЬ
(ГОРЮЮ)

ДОКЛАДЫВАТЬ
(ДОКЛАДЫВАЮ)
НАСТАИВАТЬ
(НАСТАИВАЮ)

Задание 11

1. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

| | |
|---|---|
| ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ | СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ |
| ОБРАЗОВАНО ОТ ГЛАГОЛА 1 СПРЯЖЕНИЯ -УЩ-, -ЮЩ- | ОБРАЗОВАНО ОТ ГЛАГОЛА 1 СПРЯЖЕНИЯ -ЕМ-, -ОМ- |
| ОБРАЗОВАНО ОТ ГЛАГОЛА 2 СПРЯЖЕНИЯ -АЩ-, -ЯЩ- | ОБРАЗОВАНО ОТ ГЛАГОЛА 2 СПРЯЖЕНИЯ -ИМ- |

2. ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД СУФФИКСОМ –ВШ-

**ВСЕГДА СОХРАНЯЕТСЯ ГЛАСНЫЙ,
УПОТРЕБЛЯЕМЫЙ В НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ**

ФОРМЕ ГЛАГОЛА:

видЕть – видЕвший;

игрАть – игрАвший;

стелИть – стелИвший.

3. ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД –НН-

НИКОГДА НЕ ПИШЕТСЯ БУКВА И.

просмотрЕть – просмотрЕнный;

связАть – связАнный;

постелИть – постелЕнный.

Задание 10

Суффиксы существительных.

| | |
|--|--|
| -ИК- (-НИК-; -ЧИК-) | -ЕК- |
| СТОЛИК (СТОЛИКА) ЧАЙНИК (ЧАЙНИКА) МАЛЬЧИК (МАЛЬЧИКА) <i>(ГЛАСНЫЙ СОХРАНЯЕТСЯ)</i> | ОРЕШЕК (ОРЕШКА) <i>(БЕГЛЫЙ ГЛАСНЫЙ)</i> |

| | | | |
|---------------|-----------|--|-------------------------------------|
| -ЕЦ- | -ИЦ- | СРЕДНИЙ РОД | |
| (СУЩ. М.Р.) | (СУЩ. Ж) | -ЕЦ- | -ИЦ- |
| ГОРЕЦ (ГОРЦА) | КРАСАВИЦА | Ударение после суффикса ПИСЬМЕЦО | Ударение до суффикса ИМЕНЬИЦЕ |

| | |
|--|---------------------|
| -ИЧК- | -ЕЧК- |
| От слов на -ИЦ- ПУГОВИЦА ПУГОВИЧКА | В ОСТАЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ |

| | |
|---|---|
| -ИНК- | -ЕНК- |
| Образованы от слов на -ИНА впадИНА- впадИНКа | Образованы от слов на -НЯ; -НА; СОСНА- СОСЕНКА БАШНЯ- БАШЕНКА; Указывают на лиц женского пола НИЩЕНКА |

-ИН-; -ИЗН- --- ВСЕГДА ПИШЕТСЯ И;
ВЕРШИНА; БЕЛИЗНА;

-ЧИК- ПОСЛЕ БУКВ Д,Т,З,С,Ж; НАЛАДЧИК;
-ЩИК- ПОСЛЕ ОСТАЛЬНЫХ БУКВ; БАРАБАНЩИК.

Суффиксы прилагательных.

-ЕВ--- ВСЕГДА БЕЗУДАРНЫЙ. СИРЕНЕВЫЙ
-ИВ--- ВСЕГДА УДАРНЫЙ. СЛЕЗОТОЧИВЫЙ

-ЧИВ- ЛИВ---ВСЕГДА С И
ЗАБОТЛИВЫЙ; ЗАНОСЧИВЫЙ.

Суффиксы глаголов.

-ИВА-БИВА- благоустраИВАть- благоустраИВАЮ. (-ИВАЮ БИВАЮ-)
-ОВА ЕВА- корчЕВАть- корчУЮ. (-УЮ-ЮЮ)

(нужно поставить глагол в настоящее время)

ПЕРЕД СУФФИКСОМ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ -Л- ПИШЕТСЯ ТОТ ЖЕ СУФФИКС, ЧТО И В
НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЕ ГЛАГОЛА,
ДУМАТЬ-ДУМАЛ; СТРОИТЬ-СТРОИЛ; ВИДЕТЬ-ВИДЕЛ; ЛЯТЬ-ЛЯЛ.

Задание 12

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ НЕ- НИ

| ЧАСТИЦА НИ- | ЧАСТИЦА НЕ- |
|--|--|
| 1. В предложениях без подлежащего (употребляются с существительными в Р.п.) Кругом <i>НИ</i> облачка. На небе <i>НИ</i> облачка. | 1.С глаголами <i>Не придумал ничего интересного.</i> |
| 2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ <i>НЕ</i> слышно <i>ни</i> звука. <i>НЕТ</i> <i>ни</i> кустика. | 2.Если предложение имеет положительный смысл. <i>Я не мог не поехать.</i> |
| 3. Со словами КАК, КУДА, КТО, ЧТО и др. <i>Куда ни поеду, всюду встречаю друзей.</i> | |
| ЗАПОМНИТЬ: <u>НИ РАЗУ</u> | ЗАПОМНИТЬ : <u>НЕ РАЗ</u> |

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ.

| С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | |
|--|---|
| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
| 1. Без НЕ не употребляются неряха | 1.Есть противопоставление с союзом А <i>Не правда, а ложь.</i> |
| 2.Можно заменить синонимом без НЕ нерешительность - робость | |

| С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И НАРЕЧИЯМИ | |
|--|--|
| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
| 1. Без НЕ не употребляются ненастный | 1.Есть противопоставление с союзом А <i>Не решительный, а робкий.</i> |
| 2.Можно заменить синонимом без НЕ некрасивый (страшный) | 2.Употребляются с наречиями ДАЛЕКО НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ, ВОВСЕ НЕ, ОТНЮДЬ НЕ и др. <i>Нисколько не интересный.</i> |

| С ГЛАГОЛАМИ И ДееПРИЧАСТИЯМИ | |
|--|--|
| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
| Без НЕ не употребляются негодовать, негодую. | Без Не употребляются не смотрел не зная. |

| С ПРИЧАСТИЯМИ | |
|---|---------------------------------------|
| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
| 1.Нет противопоставления с союзом А. | 1.Есть противопоставление с союзом А. |
| 2.Нет зависимых слов (причастного оборота). | 2.Есть зависимые от причастия слова. |
| 3.Без НЕ не употребляются. | 3. С краткими причастиями. |

Задание 13

Правописание омонимичных частей речи. А-

| СОЮЗЫ (пишутся слитно) | |
|---|---|
| 1. ЧТОБЫ Я хожу в школу, чтобы получить знания. (можно заменить союзом <i>для того чтобы</i>) | ЧТО БЫ (местоимение с частицей) Что бы мне почитать? Что бы еще посадить в саду? (частицу <i>бы</i> можно убрать) |
| 2. ТОЖЕ = ТАКЖЕ Он <i>тоже</i> учился в музыкальной школе. Марина <i>также</i> интересовалась историей Древней Греции. | ТО ЖЕ (местоимение с частицей) Дети говорили <i>то же</i> , что и взрослые. ТАК ЖЕ (наречие с частицей) Нынешнее лето мы проведем <i>так же</i> , как и прошлое. (частицу <i>же</i> можно убрать) ТОЧНО ТАК ЖЕ -запомнить |
| 3. ПРИЧЕМ Вопрос интересный, <i>причем</i> мало разработанный. | ПРИ ЧЕМ (предлог с местоимением) При <i>чем</i> здесь я? |
| 4. ПРИТОМ Эксперимент проведен удачно, <i>притом</i> впервые. | ПРИ ТОМ (предлог с местоимением) Работа будет выполнена <i>при том</i> условии, что детали поступят своевременно. |
| 5. ЗАТО = НО Мал золотник, <i>зато</i> дорог. | ЗА ТО (предлог с местоимением) Я уважаю его за <i>то</i> , что он честный. |

| ПРЕДЛОГИ | |
|--|--|
| 1. ВВИДУ =из-за Ввиду плохой погоды мы не пошли в поход. | В ВИДУ Я не знаю, что ты <i>имеешь в виду</i> . |
| 2. ВРОДЕ = НАПОДОБИЕ Я купил картину <i>вроде</i> той, которая была у моего друга. | В РОДЕ Согласуйте существительное с прилагательным в <i>роде, числе и падеже</i> . |
| 3. ВСЛЕДСТВИЕ = ИЗ-ЗА Вследствие плохой погоды, уехать из деревни было невозможно. | В СЛЕДСТВИИ В <i>следствии</i> по делу ограбления магазина были выявлены новые факты. (следствие по делу) |
| 4. В ПРОДОЛЖЕНИЕ В <i>продолжение</i> месяца шли проливные дожди. (обозначает временной отрезок) | В ПРОДОЛЖЕНИИ В <i>продолжении</i> романа герои находят свое счастье. (имеется в виду продолжение романа) |
| 5. В ТЕЧЕНИЕ В <i>течение</i> двадцати лет я извездил всю Россию. (обозначает временной отрезок) | В ТЕЧЕНИИ В <i>течении</i> реки обнаружили водоворот. (течение реки) |
| 6. НАСЧЕТ= О Мы говорили <i>насчет</i> отпуска. | НА СЧЕТ Положить деньги <i>на счет</i> в банке. |
| 7. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ В <i>заключение</i> старики попросили, чтобы Мироныча не трогали. | В ЗАКЛЮЧЕНИИ Преступник сидел <i>в заключении</i> . |
| 8. НАВСТРЕЧУ Он шел <i>навстречу</i> (чему?) ветру. Он шел мне <i>навстречу</i> . (наречие) | НА ВСТРЕЧУ Он шел <i>на встречу</i> (с кем?) с друзьями. |
| 9. НЕСМОТРИ НА <i>Несмотря на</i> погоду мы пошли в поход. | НЕ СМОТРИ (деепричастие) Он шел, <i>не смотря</i> себе под ноги. |

| ВВОДНОЕ СЛОВО | |
|--|---|
| ИТАК <i>Итак</i> , можно продолжить. | И ТАК Я пытался прикрутить <i>и так и этак</i> -ничего не получалось. |

| | |
|---|--|
| НАРЕЧИЯ | |
| 1.ОТТОГО=ПОТОМУ Я оттого сердит, что голоден. Я сделал это потому, что решил стать летчиком. | ОТ ТОГО (местоимение с предлогом) ПО ТОМУ От того дерева до поворота 15 метров. По тому берегу прошла группа людей. |
| 2. ОТЧЕГО= ПОЧЕМУ Отчего ты такая грустная? Почему он не пришел? | ОТ ЧЕГО- ПО ЧЕМУ От чего нужно отталкиваться, чтобы решить задачу? По чему(по какому учебнику?)лучше заниматься? |
| 3. ЗАЧЕМ= ДЛЯ ЧЕГО Зачем ты это сделал? | ЗА ЧЕМ За чем (за каким учебником?) ты пришел? |
| 4. ЗАТЕМ= ПОТОМ Сначала открой дверь, затем поставь сумки. | ЗА ТЕМ За тем поворотом нас ждал проводник. |
| 5.ВНАЧАЛЕ Вначале извинись, а потом проси помощи. | В НАЧАЛЕ В начале года были объявлены итоги олимпиады. (начало года) |
| 6.НАСТОЛЬКО=ТАК Он настолько запутался, что не знал, как поступить. | НА СТОЛЬКО Он на столько повысил зарплату, на сколько позволял бюджет. |
| 7.ТОТЧАС Он тотчас спустился вниз. (сразу) | ТОТ ЧАС Я хорошо помню тот час, когда мы познакомились. |
| 8. ВСЛЕД Вслед за громом начался дождь. | В СЛЕД МЫ шли след в след. |
| 9.НАЗАВТРА Назавтра он поменял свое решение. | НА ЗАВТРА Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. |
| 10. ВДАЛИ Вдали мелькнул парус. | В ДАЛИ В дали голубой мелькнул парус |
| 11. ВОВРЕМЯ Он сделал работу вовремя. | ВО ВРЕМЯ Во время отпуска он много путешествовал. |

| | |
|---------------------|------------------|
| ЗАПОМНИТЬ | |
| НЕ БЫЛО | ПОСРЕДИ |
| ВСКОРЕ | ИЗ-ЗА |
| СОВСЕМ | ИЗ-ПОД |
| ВПОСЛЕДСТВИИ | ДОНЬНЕ |
| В ВИДЕ | ИЗВНЕ |
| В СВЯЗИ | НАВСЕГДА |
| ВРОВЕНЬ | НАПРОТИВ |
| ВДОЛЬ | НАСКВОЗЬ |
| НАПОДОБИЕ | ПОЗАВЧЕРА |
| ПОСЛЕЗАВТРА | ДОНЕЛЬЗЯ |
| ДО ЗАВТРА | ВПЕРВЫЕ |

Задание 14

-Н- и -НН- в разных частях речи

| СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, НАРЕЧИЕ | | ПРИЧАСТИЕ | |
|---|--|--|---|
| -Н | -НН- | -НН- | -Н- |
| -ИН- утиНый | -ЕНН- естествЕННый ИСКЛЮЧЕНИЕ: <i>ВЕТРЕНый</i> | 1. Есть приставка (кроме НЕ-) <u>С</u> делаННый | 1. В кратких причастиях создаНо. |
| -АН- -ЯН- кожаНый ИСКЛЮЧЕНИЯ: <i>ОЛОВЯННый</i> <i>ДЕРЕВЯННый</i> <i>СТЕКЛЯННый-</i> | весенНый (образовано от слова ВЕСНА с основой на Н +суффикс -Н-) КАРМАН+Н+ЫЙ | 2. Есть суффикс – ОВА-, -ЕВА- асфальтирОВАнный | 2. Все остальные, которые не имеют ни одного из этих признаков. |
| | | 3. Есть зависимые слова (причастный оборот). | |
| | | 4. Образовано от бесприставочного глагола совершенного вида. | |
| | | ЗАПОМНИТЬ: -Н- СмышлЕнный, названый (брат), посаженый (отец), приданое. -НН- ЖЕЛАННый, СВЯЩЕННый, НЕСЛЫХАННый, НЕВИДАННый, НЕОЖИДАННый, НЕЖДАННый, НЕГАДАННый, НЕЧАЯННый, НЕВИДАННый. | |

Задание 16.

Задание:

найти обороты и поставить знаки препинания.

АЛГОРИТМ РАССУЖДЕНИЯ

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ.

1.Найти причастие (если есть);

2..Найти определяемое слово;

3.Задать вопрос от определяемого слова к причастию.

4.Задать вопрос (вопросы) от причастия к зависимым словам.

5.Причастный оборот выделяется, если **ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО СТОИТ ПЕРЕД ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.**

Деревянная лестница, приставленная к стене, вела на чердак.

Образец рассуждения:

1.Причастие **ПРИСТАВЛЕННАЯ** (образовано от глагола ПРИСТАВИТЬ).

2.Определяемое слово **ЛЕСТНИЦА** (лестница (какая?) приставленная).

3.Задаем вопросы от причастия (приставленная (к чему?) к стене).

4.Есть зависимые слова, значит есть причастный оборот.

5.Определяемое слово стоит перед причастным оборотом, значит его нужно выделить запятыми с двух сторон.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ: убери причастный оборот из предложения. (если верно выделен причастный оборот, то предложение остается грамматически правильным).

СРАВНИ:

Приставленная к стене деревянная лестница вела на чердак.

(Знаки препинания не ставим, потому что определяемое слово стоит после причастного оборота).

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ И ОДИНОЧНЫЕ

ДЕЕПРИЧАСТИЯ ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ.

(*деепричастия отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?*)

Ловко (что сделав?)примостившись между судами, наш корабль еще долго стоял в гавани.

Задание 17.

Вводные слова и предложения.

Вводные слова- это слова, с помощью которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он говорит.

Вводные слова всегда выделяются запятыми.

| значения | слова | примеры |
|---|---|---|
| 1. Большая степень уверенности | Безусловно, без сомнения, бесспорно, в самом деле, действительно, естественно, конечно, несомненно, правда, разумеется. | <i>Действительно</i> , в течение всего сентября стояла чудесная погода. |
| 2. Меньшая степень уверенности | Вероятно, видимо, возможно, должно быть, кажется, казалось, может быть, наверное, очевидно, по-видимому, пожалуй, по всей вероятности. | Ученик, <i>должно быть</i> , выполнил задание. |
| 3. Чувства радости | К радости, к счастью, к удивлению. | <i>К счастью</i> , мы выяснили все недоразумения. |
| 4. Огорчение | К досаде, к сожалению, к несчастью, на беду, странное дело, чего доброго. | Чего доброго, они расскажут им все обо мне. |
| 5. Для указания на источник сообщения | Говорят, по-моему, по мнению кого-либо, по словам кого-либо, по чьему-нибудь сообщению, на чей-нибудь взгляд, помнится. | <i>По мнению Толстого</i> , семья- это самое главное в жизни человека. |
| 6. Для указания на последовательность событий | Во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, итак, таким образом, значит, напротив, наоборот, однако, впрочем, с одной стороны, например, с другой стороны, в частности, скажем, стало быть. | <i>Итак</i> , мы обсудили все вопросы, теперь переходим к практике. |
| 7. Способ оформления мыслей | Одним словом, иначе говоря, короче говоря, другими словами, так сказать, грубо говоря, мягко выражаясь. | <i>Иначе говоря</i> , я не хочу думать об этом. |
| 8. Для привлечения внимания | Видишь (ли), знаете(ли), извините, представьте себе, пожалуй, позвольте, согласитесь. | Где же это, <i>позвольте</i> , случилось? |

Следует отличать:

| Вводные слова | Члены предложения |
|--|--|
| Кажется, шепчут колосья друг с другом. | Мир кажется мне книгой бесконечной. |
| Правда, с годами мои стихи делались менее нарядными. | Правда в огне не горит, в воде не тонет. |
| Видно, мое письмо еще не дошло. | Из моего окна видно Исаакиевский собор. |
| Однако, он не придет сегодня. | Мы не надеялись никогда более встретиться, однако (= НО) встретились. |
| Поезд, очевидно, немного опаздывает. | Решение задачи очевидно. |

ВВОДНЫЕ СЛОВА МОЖНО УБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ !!!

Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

| Вид | Вопросы | Союзы | Союзные слова | Указательные слова | Примеры |
|------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Определительные | Какой? Чей? | — | Какой, который, каков, чей, кто, что, где | Тот, такой, таков, всякий, любой | Я живу в доме, который находится на краю деревни [...ущ.],(который). |
| Изъяснительные | Вопросы косвенных падежей | Что, чтобы, как, будто, словно. | Кто, что, чей, как отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько. | То, тот | [Он знал], (что основа всего – нравственность). [], (что). |

Обстоятельственные придаточные:

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--------------------|--|--|
| Места | Где? Куда? Откуда? | — | Где, куда, откуда. | Оттуда, везде, всюду. | Никогда не возвращайся туда, где был счастлив. [туда], (где) там, туда. |
| Времени | Когда? Как долго? С каких пор? До наших пор? На сколько времени? | Когда? Пока, как только, лишь только, едва, в то время как, покамест, прежде чем. | — | Тогда до тех пор | (Когда открыл окно), [комната наполнилась ароматом цветов] когда? (когда), []. |
| Сравнения | Как? Насколько? | Как, будто, как будто, словно, точно, подобно, тому как, чем-тем. | — | Так настолько | [Герасим вырос немой и могучий], (как дерево растет на плодородной почве). [], (как). |
| Образа действия и степени | Как? Каким образом? В какой мере? до какой степени? | Что, чтобы, как будто, словно, точно. | Как, насколько | Тем, такой, таким образом, настолько | [Дядюшка пел так], (как поёт простой народ). [], (как). |
| Цели | Зачем? С какой целью? Для чего? | Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы. | — | Для того, затем, с тем | Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать. [], (чтобы). |
| Условия | При каком условии | Если, когда, кабы, ежели, коли, как скоро. | — | В том случае, тогда | [Куплю новый телефон], (если будут деньги). [], (если). |
| Придаточные причины | Почему? Отчего? По какой причине? | Потому что, оттого что, так как, ибо, затем что, благодаря тому что, ввиду того что. | — | Потому, оттого, ввиду того, вследствие того. | Я не пришёл в школу, потому что заболел. [], (потому что). |
| Следствия | Что из этого следует | Так что | — | — | Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело высокие. [], (так что). |
| Уступки | Несмотря на что? Вопреки всему? | Хотя, несмотря на то, что, пусть пускай. | — | — | Мы вышли на прогулку, хотя шёл дождик. |

Справочник.

Метафора- перенос значения по сходству.

В саду горит костер рябины красной.

Сравнение- изобразительный прием, основанный на сопоставлении явления или понятия с другим явлением или понятием.

Полны добра перед итогом года,

Как яблоки антоновские, дни... (А.Твардовский).

Гипербола- преувеличение.

Литота- преуменьшение.

Перифраза- замена слова или словосочетания описательным выражением.

Сияние неутоленных глаз

Бессмертного любовника Тамары... (А.Ахматова о демоне).

Олицетворение -перенесение свойств человека на неодушевленные предметы, явления природы или животных.

Метонимия-перенос значений по смежности явлений: с сосуда на

содержимое: **Съел целую тарелку**; с человека на одежду: **И вы, мундиры голубые**(о жандармах М,Лермонтов); с населенного пункта на его жителей:

Село было обрадовано этим известием; с организации, учреждения, мероприятия на его сотрудников: **Завод принял решение...**; имя автора может обозначать его произведение: **Прекрасный Кустодиев.**

Синекдоха- обозначение целого через его часть.

Все флаги в гости будут к нам (корабли под разными флагами);

Иметь крышу над головой; рабочих рук не хватает;

Анафора-единоначатие.

Антитеза- противопоставление явлений и понятий.

Я царь- я раб, я червь- я бог. (Г.Державин)

Градация- постепенное возвышение, прием расположения слов и выражений по возрастающей или убывающей.

Ни позвать, ни крикнуть, ни помочь... (М.Волошин).

Оксюморон- сочетание противоположных по значению слов.

И невозможное возможно,

Дорога долгая легка. (А.Блок).

Параллелизм- стилистический прием сходного, параллельного построения фраз, стихотворных строк или строф.

Гляжу на будущность с боязнью,

Гляжу на прошлое с тоской.

(М.Лермонтов)

Повторы- повторение слова, выражения с целью привлечь к ним внимание.

Повторение строки или нескольких строк в конце строфы называется рефрен.

Эпифора- повторение слова или словосочетания в конце строки.

Риторическое восклицание-

Риторическое обращение- используется не для того, чтобы получить на него отклик, а чтобы обратить внимание на изображаемое.

Татьяна! Милая Татьяна!

С тобой теперь я слезы лью. (А.Пушкин).

Риторический вопрос- это такой вопрос, который ставится для привлечения внимания к какому-либо явлению, а не для получения ответа.

Знаете ли вы украинскую ночь? (Н.Гоголь)

Инверсия- необычный порядок слов в предложении.

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом... (М.Лермонтов)

Бессоюзие- (асиндетон)- построение предложения, при котором однородные члены или части сложного предложения связываются без помощи союзов.

Швед, русский, колет, режет, рубит... (А.Пушкин)

Многосоюзие-(полисеиндетон)- повтор союза.

И блеск, и шум, и говор волн.

Эллипсис- опущение, недостаток, неполнота звуков или пропуск слов.

(характерен для разговорной речи, опускается чаще всего глагол)

Казбич вздрогнул, переменялся в лице- и к окну.

Аллегория- троп, заключающийся в иносказательном изображении отвлеченного понятия при помощи конкретного жизненного образа.

Парцелляция- это такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких речевых единицах, следующих одна за другой.

У Елены беда стряслась. Большая.

Используемая литература

- 1.Рахимкулова Г.Ф. Как сдать ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.-Ростов н/Д: Феникс, 2003.**
- 2.Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы: Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 2004.**
- 3.Кудинова Т.А. Трудности ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое пособие. Серия «Единый госэкзамен». Ростов н/Д: «Феникс», 2004.**
- 4.Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки по русскому языку.- М.: ВАКО, 2005.**

