

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ В.Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
в 2021-2022 учебном году

Директор школы Наталья Алексеевна Фомичева



г. Прокопьевск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-8
1.1. Контингент учащихся на 01.09.2021 года	3
1.2. Администрация и органы общественного управления	4
1.3. Из истории школы	4-5
1.4. Кадровый состав	5-8
II. Особенности образовательного процесса	8-28
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	9-17
2.2. Программы внеурочной деятельности	17-21
2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов	21
2.4. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	21
2.5. Воспитательная работа	22-28
2.6. Внутришкольная система оценки качества образования	28
III. Условия осуществления образовательного процесса	29-38
3.1. Режим занятий	29-30
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	30-32
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	33-34
3.4. Информационные ресурсы	34-35
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	35
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	35-37
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	37-38
IV. Результаты деятельности. Качество образования.	38-92
4.1. Результаты внешних мониторингов	39
4.2. Результаты ОГЭ	40-49
4.3. Результаты ЕГЭ	50-78
4.4. Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	79-92
V. Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	93-94
5.1. Социальные партнеры школы	93
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	94
VI. Финансово-экономическая деятельность	94-97
6.1. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2021-2022 учебном году	94-97
	98-99
VII. Перспективы и планы развития школы	
7.1. SWOT-анализ	98
7.2. Стратегические задачи	99

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66

Телефон 68-32-73, **Факс** 68-32-73, **E-mail** schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска

осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.1. Контингент учащихся на 01.09.2021 г.

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	422	453	89	964
Общее количество классов в том числе:	18/ 23,6	18/ 25,2	4/21,5	40/24,1
- общеобразовательных	18/ 23,6	18/ 25,2	-	-
- профильных	-	-	4/21,5	4/21,5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	9/25	-	-	9/25

1.2. Администрация и органы общественного управления

Администрация школы

- директор Фомичева Наталья Алексеевна, т. 68-32-73

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Чебакова В.В., Руденко Н.Н.
- по воспитательной работе Горонкова Н.Н.,
- по безопасности образовательного процесса Овчинникова Е.В.,
- по административно-хозяйственной работе Евтушенко Т.В.

Органы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Конференция.

В 2021-2022 уч. году в школе было открыто 40 классов, обучалось 964 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 24,1 учащихся.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

1.3. Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г. В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.- Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и

получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

2021 г. – Школе присвоен статус экспериментальной площадки КРИПКи ПРО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021-2023 гг.».

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 17	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

1.4. Кадровый состав

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	9	9	12
первая	5	13	-
б/к	4	3	-
	Попова, Быкова, Шулимова, Маслова	Батрак, Казакова, Дорохова	
Итого	18	25	12
Всего	55		

Доля пед.работников, аттестованных в 2021-2022 учебном году

	НОО	ООО	СОО
Подтвердили высшую – первую	-	2	1
Повысили с первой на высшую	1	-	-
Повысили с б/к на первую	-	3	-
Итого	1	5	1
ВСЕГО		8	

Образование педагогических работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	10	22	12
Среднее-профессиональное	8	3	-
Итого	18	25	12
ВСЕГО		55	

Образование администрации (директор, заместители) – высшее – 6 чел.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах

	НОО	ООО	СОО
в конкурсах профессионального мастерства	2	1	2
в конкурсах разного уровня	1		
Итого	3	1	2
Всего	6		

НОО:

1.ЧИВЧИЯН ЛЮБОВЬ ВЛАДИМОРОВНА

Блиц-олимпиада. Педагогический кубок. Федеральный уровень. 3 место

Блиц-олимпиада Педагогический успех Федеральный. Лауреат

Блиц-олимпиада Подари знание. 2 место

Блиц-олимпиада Альманах и учителя начальных классов Федеральный, 2 место

Блиц-олимпиада Проверка знаний Федеральный, 2 место

2.МАТУШКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

1. Олимпиада Работа с неуспевающими детьми в начальном общем образовании

(№2646740 Педагогическая практика). Уровень всероссийский. 2место

2. Олимпиада Аттестация педагогических работников в начальном общем образовании

(№ 2646721 Педагогическая практика). Уровень всероссийский. 2 место

3. Олимпиада Ситуация успеха в учебном процессе

(№ 2668595 Педагогический кубок). Уровень всероссийский. 2 место

4. Олимпиада Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС. Уровень всероссийский. 2 место

(№ 2675705 ФГОС- соответствие)

5. Всероссийское тестирование Оценка уровня квалификации педагога (№1033312 "ПедЭксперт Май2021"). Уровень всероссийский. 1 степень.

6. Олимпиада Профессиональное самообразование педагога (№ 2891359 Подари знание). Уровень всероссийский. 1 место

7. Олимпиада: Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС

(N 2987062 Проверка знаний). Уровень всероссийский. 1 место

8. Олимпиада: Личностно-ориентированный подход в обучении

(N 2987064 Проверка знаний). Уровень всероссийский. 1 место

9. Олимпиада Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС (№3049327 Педагогический кубок. Уровень всероссийский. 1 место

10. Олимпиада Мастер-класс как открытая педагогическая система (№ 3049345 Педагогический кубок). Уровень всероссийский. 2 место

11. Олимпиада Интернет в учебном процессе

(№ 3049355 Педагогический кубок). Уровень всероссийский. 1 место

12. Олимпиада Дистанционное образование на современном этапе

(№3075322 Педагогический успех). Уровень всероссийский. 1 место
13. Олимпиада Санитарно-эпидемиологические правила профилактики
новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений
(№ 3127479 Педагогический успех). Уровень всероссийский. 1 место
14. Олимпиада Обеспечение пожарной безопасности образовательного
учреждения
(№ 3127609 Педагогический успех). Уровень всероссийский. 2 место

3. ЧЕРНЕЦКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

1. Единый урок. Основы обеспечения информационной безопасности (36 часов). Федеральный уровень. Удостоверение.
2. Экотолк. Экологический диктант "Экотолк". Федеральный уровень. Сертификат.
3. ФБУН Новосибирский исследов. институт Обучение по программе "Основы здорового питания для школьников". Федеральный уровень. Сертификат
4. Всероссийский слет юных туристов. Арктический диктант. Федеральный уровень. Диплом 3 место

ООО:

БАТРАК ЕЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Психология. "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС". Всероссийский профессиональный конкурс. Победитель.
СОО:

1. БОРИСОВА АННА НИКОЛАЕВНА

История. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы». Всероссийский уровень. Заочная форма. Октябрь 2021. Победитель 1 место
Общество. Международный конкурс «Педагог-2021» (конкурс методических разработок Элективный курс Антикоррупция). Международный. Заочная. Октябрь 2021. Победитель 1 место
Общество+история Международный профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (Представлен проект «Я кузбассовец, я гражданин, я патриот»). Международный. Заочная. Октябрь 2021. Победитель 1 место.
Общество. Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педмастерства» (представлен социальный проект Толерантность) Международный. Заочная. Октябрь-декабрь 2021. Победитель 1 место.
История. Международный педагогический конкурс методических разработок «Нетрадиционные формы уроков в современной школе» (интегрированный урок история + литература Уроки гражданской войны) Международный Заочная 1 ноября 2021 Победитель 1 место

2. КУЛИШЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

1. Русский язык и литература: «Методические разработки педагогов». Как конструировать процесс обучения. (Международный образовательный портал «Солнечный свет»). Всероссийский. 1 место
2. Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Всероссийский
3. Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка» 1 место
4. Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС». Всероссийский. 2 место

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию

1 – Кремнева М.А.

Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок

	НОО	ООО	СОО
Всероссийский уровень	3	2	1
Областной уровень	1	-	-
Итого	4	2	1
Всего	7		

ООО:

БАТРАК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

1. Психология. Методика исследования эмоционально – личностного развития школьника «Волшебная страна чувств»" web-адрес публикации

СОО:

БОРИСОВА АННА НИКОЛАЕВНА

Общество Публикация на сайте ИНФОУРОК

«Применение элективного курса Политические процессы и институты в средней школе» Всероссийский Публикация Сентябрь 2021 Свидетельство о публикации

КУЛИШЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

1. Эссе «Я учитель» («Альманах педагога» Всероссийское образовательно-просветительское издание)

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);

-общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);

2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4) Дополнительные образовательные программы.

5) Программы внеурочной деятельности.

6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2021-2022 учебного года

1-2 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Всего										
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д		
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)					2	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Информатика											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики											
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	22
Итого		21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	194
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура					1	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	199

3-4 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	
Обязательная часть										

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	7
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5	1					2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22	22	22	22	200.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	6.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Литературное чтение на родном языке						0.5	0.5	0.5	0.5	2
Математика и информатика	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					2.5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23	207

5-6 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	1	1	1	1	12
	История России					1	1	1	1	4
	Обществознание					1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1					4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									

	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		28	28	28	28	29	29	29	29	228
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и родная литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Литература	1	1	1	1					4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	Обществознание									
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	33	33	33	33	260

7-8 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы							Всего
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	18
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5				1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5				1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	6
	История России	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		31	31	31	32	32	32	189

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	4	24
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	1	3
	Литература	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1				3
	Химия (пропедевтический курс)							
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1				3
Технология	Технология				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	36	36	36	213

9 классы

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		9а	9б	9в	9г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		34	34	34	34	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144

10-11 классы

Естественно-математический профиль

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10а	11а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1 б	1 б	2
	Литература	3 б	3 б	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 б	1 б	2
	Родная литература	0,5 б	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 б	3 б	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	2 б	2 б	4
Математика и информатика	Математика	6 у	6 у	16
	Информатика	1 б	1 б	2
Общественные науки	История	2 б	2 б	4
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	2 б	2 б	4
	География	1 б	1 б	2
Естественные науки	Физика	5 у	5 у	10
	Химия	3 у	3 у	6
	Биология	1 б	1 б	2
	Астрономия		1 б	1
	Естествознание			
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 б	1 б	2
	Экология			
	Физическая культура	2 б	2 б	4
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого		35,5	35	70,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	2	3,5
Естественные науки	Биология	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

10-11 классы

Социально-экономический профиль

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10б	11б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1 б	1 б	2
	Литература	3 б	3 б	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1 б	1 б	2
	Родная литература	0,5 б		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 б	3 б	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	2 б	2 б	4

Математика и информатика	Математика	6 у	6 у	12
	Информатика	1 б	1 б	2
Общественные науки	История	2 б	2 б	4
	Экономика	2 у	2 у	4
	Право	2 у	2 у	4
	Обществознание	2 б	2 б	4
	География	3 у	3 у	6
Естественные науки	Физика	2 б	2 б	4
	Химия	1 б	1 б	2
	Биология	1 б	1 б	2
	Астрономия		1 б	1
	Естествознание			
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1 б	1 б	2
	Экология			
	Физическая культура	2 б	2 б	4
	Индивидуальный проект	1		1
Итого		36,5	36	72,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	1	1,5
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	-	0,5
Общественные науки	Обществознание	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный план 1-4-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется по предметным областям и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык; Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;

- учебное время, отводимое на изучение предметов обязательной части. (недельное)

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в 1-4-ых классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль "Основы светской этики") в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). При определении модулей учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- для повышения информационной и коммуникационной грамотности учащихся. С этой целью добавлено 0,5 часа на изучение «Информатики» в 3 классах;

- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах.

По решению педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2019) и по согласованию с общешкольной конференцией (протокол № 2 от 15.02.2019) в МБОУ «Школа № 15» введена 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах.

В учебном плане 5-9-х классов на 2021/2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание всех предметных областей, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-9 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 11 предметами:

- для углубления знаний учащихся выделены по 1 часу в неделю на предметы «Русский язык» в 6-8 классах, «Литература» в 7-8 классах, «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Информатика» в 9 классах, «Биология» в 7 классах;

- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 5 классах

- для повышения информационной и коммуникационной грамотности учащихся выделено по 1 часу на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах;

- с целью сохранения преемственности в изучении предмета выделено по 1 часу на «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах;

- для организации прохождения профессиональных проб в 8 классах введен 1 час «Технологии»;

- для расширения знаний учащихся выделен в 7 классах 1 час в неделю на проведение пропедевтического курса по химии;

- для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися:

- по русскому языку в 6а, 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

- по математике в 6а, 6б, 6в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Цели и задачи профильного обучения

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в 10 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 11 предметами:

- для углубленного изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе (1 час в неделю);
- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа в 10а и 10б классах на изучение предмета «Родная литература».

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались естественно-математический (10а класс) и социально-экономический (10б класс) профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала. Учебный план формировался с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы расширенного обучения (10-11 класс) используются развития содержания предметов «Математика» и «Экономика» через элективные курсы «Логические основы математики» в 10, 11 классах.

2.2. Программы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.



Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,

социальное. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

При организации внеурочной деятельности школа использует **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования

и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется в полном объеме учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования. Модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Модель дополнительного образования предоставляет учащимся широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. В основе модели лежит практико-ориентированная и деятельностная парадигма организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.



При организации внеурочной деятельности **18** часов отданы для проведения занятий специалистами МБФСУ «СШОР №3» (18 часов, спортивно-оздоровительное направление).

План внеурочной деятельности

1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
Спортивнооздоровительное	Футбол	4	132	2	68	2	68	4	136	404
	Регби	2	66	4	136	2	68	4	136	406
	Хореография	4	132	5	170	5	170	4	136	404
	ОФП					5	170	4	136	272
	Зарничка					2	68	2	68	
Социальное	Я живу в Прокопьевске	4	132	5	170	5	170	4	136	607
Духовнонравственное	Познай себя	8	264	8	272	6	204	2	68	944
Общекультурное	Веселые нотки					2	68	2	68	136
	ИЗО-студия			4	136	4	136			476
	Бумажные фантазии	4	132							132
	Народное творчество									
Общеинтеллектуальное	Школа Пифагора	4	132	5	170	5	170	4	136	608
	Риторика	4	132	5	170	5	170	4	136	608
	Шахматы	4	132	5	170					302
	Разговорный клуб			5	170	5	170	2	68	408
ИТОГО за неделю		38		50		40		40		168
ИТОГО за год			1386		1632		1700		1360	6011

5-8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		
Спортивнооздоровительное	Футбол	2	68			2	68	2	68	204
	ОФП	4	136	4	136	3	102	3	102	476
	Регби	2	68	4	136	2	68			272
	Хореография	4	136	4	136					272
Социальное	В мире профессий							3	102	102

	Основы финансовой грамотности	2	68	2	68	2	68	3	102	204
	Юный пожарник	2	68	2	68	2	68			204
	Школа актива							2	68	68
	Азбука пешехода	2	68	2	68	2	68			204
	Юные друзья полиции	2	68	2	68	2	68			204
Духовнонравственное	Я-гражданин	4	136	4	136	3	102	3	102	476
Общекультурное	Театр моды	4	136							136
	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	ИЗО-студия	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Школа Пифагора	2	68	2	34	2	68	2	68	238
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	2	68	4	34	3	68	2	68	238
	Мир - эко	2	68	1	68	1	34	3	102	272
	Разговорный клуб	2	68	3	68	2	68	3	102	306
	ИТОГО за неделю	40		38		30		30		138
	ИТОГО за год		1360		1156		952		1020	4488

9-10 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов						Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		9 классы		10 классы		11 классы		
Спортивнооздоровительное	ОФП	4	136	2	68	2	68	204
Социальное	В мире профессий	4	136					136
	Основы финансовой грамотности							
	Школа актива							
Духовнонравственное	Я-гражданин	4	136	2	68	2	68	272
	Введение в философию			2	68	2	68	136
	Изучаем конституцию	1	34					34
	Подросток и закон	1	34					34

	Межнациональные отношения: и современность	2	68					68
Общекультурное	Веселые нотки							
	ИЗО-студия			1	34			34
Общеинтеллектуальное	Школа Пифагора	8	272	2	68	4	136	340
	Работа с текстом	8	272	2	68	4	136	340
	Занимательная география	2	68					68
	Мир эко	2	68	2	68	2	68	204
	Физический практикум по решению задач	2	68					
	География международного туризма			2	68			68
	Физика в задачах			1	34	2	68	102
	Разговорный клуб			2	68			68
	Мир лингвистики	4	136					136
	Практикум решения задач по математике					4	136	136
	Мир органической химии			2	68			68
	Химия в ЕГЭ					2	68	68
ИТОГО за неделю		40		20		20		80
ИТОГО за год			1564		608		828	2172

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 13 детей – инвалидов по федеральной программе. Из них один обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

2.4. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2021-2022 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа № 15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 10.09.2021 г. № 229, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев, 112 часов (октябрь-апрель)	15

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе. Программа является модифицированной программой, созданной на основе комплексной программы развития и воспитания образовательной системе «Школа России», которая одобрена и утверждена Министерством образования и науки РФ.

Цель программы: формирование положительной школьной мотивации и развитие предметных, мета предметных коммуникативных умений, предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ.

2.5. Воспитательная работа

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и
- реализовывали их воспитательный потенциал;
- организовывали профориентационную работу со школьниками;
- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых мероприятий прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются,

проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное и спортивное.

В 2021-2022 учебном году работало 37 классных руководителей в 40 классных коллективах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, работающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 5г, 6а, 8а, 8б классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Но тем не менее, в следующем

учебном году необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

На базе школы создано первичное отделение РДШ «ШТОРМ», в школьный

совет которого входят лидеры направлений РДШ. Классные руководители и

учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ.

Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных

программах и проектах: «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Этнографический диктант», «Исторический диктант», «Счастливые праздники», «Рюкзак для друга», «Весёлые старты», «Делай, как я!»,

в региональных проектах и акциях «Классные встречи», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Завтрак для мамы» и др.

Активисты первичного отделения, учащиеся 7-8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «РДШАГ – 22». Интеллектуальные команды школы являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир».

В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Звезда» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд ЮИД «Пешим ходом», отряд ЮДП «Пятнадцатый калибр», отряд ДЮП «Огнеборцы», экологический отряд «SOS(Спасем Окружающую среду)», волонтерский отряд «Новое поколение»,



школьный спортивный клуб «Спортлэнд».

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Для освещения деятельности школы ведётся школьная страничка в ВК «ВКонтакте» (https://vk.com/rdshprokopevsk_15school), на сайте школы (http://www.15prk.ru/index/novosti_sajta/0-5) публикуются материалы о проведённых мероприятиях, создана школьная группа в «Телеграм» (<https://t.me/schooll15prk>)



В условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, но учащиеся 5б и 5г классов посетили южную столицу Кузбасса – Новокузнецк, учащиеся 7а и 9в побывали на гастрольном выступлении в Новокузнецком драматическом театре, остальные классные коллективы посетили выставки,

мероприятия, концерты, спектакли в родном городе.

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога.

Основные мероприятия по профориентации:

- Проведение бесед о роли профессии в жизни человека, сознательном выборе профессии (в течение года, классные руководители)
- Анкетирование учащихся 9, 10, 11 классов с целью изучения профориентационной склонности, интересов.
- Оформление информационных стендов о профессиональном образовании в городе, рынке труда и занятости («Куда пойти учиться»).
- Проведение среди учащихся 1-4 классов конкурса рисунков «Моя будущая профессия», презентация проектов «Профессия моих родителей»
- Участие совместно с городским центром занятости молодёжи в профориентационной работе среди старшеклассников «Ярмарка вакансий».

- Создание школьных трудовых бригад в рамках летней оздоровительной кампании. Направление подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей в школьные трудовые бригады (подростки с 14-ти лет).

- Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации к трудовой деятельности у младших школьников: конкурс на лучшую поделку из природного материала, конкурс и др. (согласно плану воспитательной работы в пришкольном лагере).

Ежегодно в школе проводятся месячники профориентации, где ребята встречаются с людьми разных профессий, организуются экскурсии, идет защита презентаций о видах профессий. Классные руководители 8-11 классов провели большую профориентационную работу на классных часах и родительских собраниях.

Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория».

В школе реализуются профориентационные федеральные и региональные проекты «Сто дорог – одна твоя» (1в,2г,3г) и «Билет в будущее». В рамках данных проектов учащиеся стали участниками онлайн-диагностирования и онлайн-профориентационных мероприятий города, области. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, учащиеся заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ.

Цель: формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества, воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера, стремление к совершенствованию и борьбе против негативных явлений. Профилактика наркомании, курения, приобщения к алкоголю.

Школа принимала активное участие во всех акциях: «Месячник психологического здоровья», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья» и др. По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий работе; подведены итоги и награждены победители;

- проведены СПТ, анкетирование по темам ЗОЖ (мониторинг вредных привычек), тестирование по буллингу;

- проведены спортивные мероприятия.

В рамках Недели здоровья были проведены классные часы на тему о ЗОЖ.

А также в школе в феврале был проведен ежегодный Мониторинг вредных привычек в 5-8 классах и 9-11 классах.)

В отчетный период большое значение уделялось просвещению родителей, поэтому на родительском всеобщем обсуждалась проблема алкоголизации и

наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков и ознакомление с основными признаками и симптомами употребления ПАВ, были подготовлены буклеты и листовки для родителей.

Предметом особого внимания педагогов являются дети «группы риска»: учащиеся, употребляющие алкоголь, склонные к курению с ними, и их семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа, консультации педагога-психолога.

Весь учебный год в школе работал кружок «Подросток», в программу которого включены вопросы по формированию устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ и защиты своего здоровья, вопросы умения принимать решения самостоятельно, способствующие правильному выбору в жизни. На занятиях кружка с детьми «группы риска» были проведены игры, на которых дети научились:

1. Применять в жизни знаний правил личной безопасности.

2. Уметь соотносить моральные нормы с повседневным поведением.

3. Выработать защитный механизм, который автоматически сработает в трудной жизненной ситуации

4. Формировать у учащихся чувства гражданской ответственности за свои действия, правовой позиции и культуры. Дайте мне сказать” Умей сказать “Нет”. На занятиях применялись формы, такие как лекция с элементами обсуждения, ролевые игры.

Профилактическая работа по исполнению требований Федерального закона -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" включает в себя:

1. Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

2. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

3. Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей, соблюдая их права, в соответствии статьи №8 Закона РФ N 120

4. Постоянное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. На отдельных учащихся, состоящих на профилактическом учёте в



ПДН, оформлялась учётная карточка, устанавливалось совместно со школьным педагогом-психологом составлялись планы индивидуальной работы, систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики (1 раз в четверть), на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре. По состоянию на конец года на внутришкольном учёте стоят 7 учащихся, в КПДН – 8, социальном патронаже в СРЦН «Алиса» – 1.

2.6. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является

трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы – 5 , 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – 35 , 2-4 классы- 45	45	45

Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	1-е классы –40 ,	20	20
- максимальный	2-4 классы- 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории.

Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Также в первоочередном порядке предоставляются места в Школу по месту жительства детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции", детям полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации". Право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Директор Школы издает распорядительный акт (приказ) о приеме на обучение детей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со

статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка);
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего);
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);
- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает

отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатации – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 964 учащихся (на 01.09.2021 г.).
5. Перечень учебных кабинетов:

- а) начальных классов – 8;
- б) русского языка – 4;
- в) иностранного языка – 4;
- г) математики – 4;
- д) информатики – 2;
- е) истории – 2;
- ж) географии -1;
- з) физики – 1;
- и) химии – 1;
- к) биологии – 1;
- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;
- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.



7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал, книгохранилище – 13.3 м², книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляров.

8. Спортивные залы:

- а) большой спортивный зал площадь – 285 м²
- б) малый спортивный зал – 70.4м²
- в) тренажерный зал – 56.5м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180,1 м², комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м²

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оснащен видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);

- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышающих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках Программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

- 1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

Структура центра «Здоровье»:

- Физкультурно-оздоровительный центр (тренер по футболу, тренер по туризму, тренер по баскетболу, тренер по регби)
- Медико-психологическая служба (дефектолог, врач-педиатр, психолог)

- 2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);
- 3) совершенствование организации питания школьников;
- 4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;
- 5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;
- 6) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;
- 7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;
- 8) сотрудничество с родителями (за год проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание, 9 внеурочных мероприятий).

Материально-техническая база центра «Здоровье»:

два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, кабинет психомоторной коррекции, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школы обеспечивается в дневное время сотрудником частного охранного предприятия ЧОП «Леон», в ночное время и выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 23-Т от 31.12.2021 года об экстренном вызове группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договоров № 15 РП, № 15 ЛП от 31.12.2019 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 43 учащихся из многодетных семей. Двухразовое горячее питание -1 учащихся, обучающийся по адаптированной образовательной программе.

Одноразовое горячее питание за счет средств муниципального бюджета получали 6-учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Субсидии из областного и городского бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2) За счет средств родителей.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на

медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья, тематических бесед, родительских собраний);
- 3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;
- 4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику). В 2021-2022 учебном году была проведена вакцинация против:
 - 1) клещевого энцефалита - 437 прививок;
 - 2) проба манту-839;
 - 3) диаскинтест- 170;
 - 4) гриппа- 464;
 - 5) плановые прививки- 223 учащимся.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе для обучения детей с ОВЗ создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08. 2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами.

Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально-техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды, включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся

1. РДР по английскому языку

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтверд или свои отметки, %	повысили свои отметки, %	понижили свои отметки, %
			5	4	3	2					
Крестьянникова ИА	6 А,Б,В,Г	55	11	21	17	5	90,7	59,3	51,9	16,7	31,4
Павлова С.А.	5А,Б,В,Г	64	3	18	17	6	86,4	47,7	31,2	11,4	57,4
Горенкова А.В.	5А,Б,В,Г	37	2	8	19	8	78,4	27,03	21,6	51,37	0
	6Б,В	21	2	3	9	7	66,7	23,8	4,8	71,44	

2. РКР. 10 класс.

2.1. ХИМИЯ

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %
			5	4	3	2				
Ушанкова С.П.	10 А	5	1	2	2	0	100	60	20	80

2.2. ФИЗИКА

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %
			5	4	3	2				
Макеева ОМ	10 А	18	0	0	11	7	78,8	0	0	80

4.2. Результаты ОГЭ

В региональную базу данных в 2021/2022 году для прохождения ГИА был внесен 101 учащийся.

99 учащихся МБОУ «Школа №15», из них 1 (Лаврещук Виталий) в форме ГВЭ

2 учащихся семейного обучения.

Все были допущены к ГИА.

Выбор предметов в 2022 г.

Код	Предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ГВЭ
1	Русский язык	98	1
2	Математика	98	1
3	Физика	18	
4	Химия	15	
5	Информатика	17	
6	Биология	20	
7	История	2	
8	География	50	
9	Английский язык	5	
12	Обществознание	68	

Результаты ОГЭ по обществознанию учитель Карева А.И.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. Изменения в КИМ 2021 года по сравнению с 2020 годом: общее количество заданий КИМ осталось неизменным. Количество заданий с кратким ответом в виде одной цифры сокращено с 14 до 13. Добавлено задание 5 с развёрнутым ответом на анализ визуальной информации. Общий балл увеличен с 35 до 37.

Всего учащихся в 9

классах 99 человек.

Из них ОГЭ сдавали

68 человека.

Результаты

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	6 40%	9 60%	0	7 46,6%	0	8 53,4%	40%	100%	22	3,4
9Б	1 5,9%	11 64,7%	5 29,4%	0	10 58,8%	0	7 41,2%	70,6%	100%	26,2	3,8
9В	0	9 50%	9 50%	0	8 44,4%	1 5,6%	9 50%	50%	100%	22,8	3,5
9Г	0	7 38,9%	11 61,1%	0	10 55,6%	1 5,6%	7 38,8%	38,9%	100%	22,9	3,4
ИТОГ о	1 1,5%	33 48,5%	34 50%		35 51,6%	2 2,9%	31 45,5%	49,9%	100%	23,5	3,5

Самые высокие баллы:

9Б Бодренкова Виктория -33б

Результаты ОГЭ по информатике . Учитель Кобзарева Т.Ю.

Содержание заданий контрольной работы разработано по основным темам курса информатики, объединённым в следующие тематические блоки: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».

В работу не включены задания, требующие простого воспроизведения терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий от экзаменуемого требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной либо новой ситуации. Часть 2 работы содержит практические задания, проверяющие наиболее важные практические навыки курса информатики: умение обработать большой информационный массив данных, умение создать презентацию или текстовый документ, умение разработать и записать простой алгоритм.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности,

представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Всего учащихся в 9 классах 99 человека. Из них писали работу 17 человек.

Результаты:

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	2 66,7%	1 33,3%	0	1 33,3%	0	2 66,7%	66,7%	100%	10	3,7
9Б	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0	2 66,7%	0	1 33,3%	66,7%	100%	11,3	4
9В	0	3 60%	2 40%	0	2 40%	0	3 60%	60%	100%	11,2	3,6
9Г	0	2 33,3%	3 50%	1 16,7%	4 66,7%	0	2 33,3%	33,3%	83%	8,2	3,4
итог о	1 5,9%	8 47,1%	7 41,2%	1 5,8%	9 52,9%	0	8 47,1%	56,7	95,8%	10,18	3,7

Самые высокие баллы:

9Б Чернецкая Яна -18б

Не сдал: Кастролин Д (9Г)

Результаты ОГЭ по географии. Учитель Суетова Н.Ф.

В работе по географии проверялись овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни, сформированность умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты.

Контрольная работа состояла из 30 заданий: **27 заданий** с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр и **3 задания** с развёрнутым ответом, в двух из которых требовалось записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей контрольной работы – 31.

Наибольшее количество заданий было предложено по разделу «География России» (13 зад.), остальные задания были сформированы по темам: «Источники географической информации» (7 зад.), «Природа Земли и человек» (6 зад.), «Материки, океаны, народы и страны» (2 зад.), «Природопользование и геоэкология» (2 зад.).

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового (15 заданий), повышенного (13 заданий) и высокого (2 задания).

На контрольной по географии разрешалось использовать линейку, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7–9 классов (любого издательства).

Работу выполняли- 50 учащихся

Результаты:

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	2 22,2%	2 22,2%	5 55,6%	0	6 66,7%	2 22,2%	1 11,2%	44,4%	100%	15,4	3,7
9Б	1 6,6%	7 46,7%	7 46,7%	0	11 73,4%	1 6,6%	3 20%	53,3%	100%	21	3,6
9В	2 20%	4 40%	3 30%	1 10%	3 30%	5 50%	2 20%	60%	90%	20,65	3,7
9Г	1 6,25%	3 18,75 %	12 75%	0	13 81,25%	3 18,75%	0	25%	100%	14	3,3
ит ого	6 12%	16 32%	27 54%	1 2	33 66%	11 22%	6 12%	45,7%	97,5%	17,8	3,6

Самые высокие баллы:

9Б Бодренкова Виктория -296

Не сдала Яскова О (9В)

Результаты ОГЭ по биологии.

В ОГЭ-2022 по биологии состоит из двух частей и 29 заданий.

Часть 1: 24 задания с кратким ответом. В бланк достаточно вписать одну или несколько цифр с правильным вариантом ответа, нужное слово или словосочетание, верно определить последовательность или установить соответствие.

Часть 2: пять заданий с развёрнутым ответом. В них требуется подробно описать ход решения.

Разделы курса

Экзаменационная работа по биологии охватывает пять основных блоков:

1. Биология как наука.
2. Признаки живых организмов.
3. Система, многообразие и эволюция живой природы.
4. Организм человека и его здоровье.

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.
ОГЭ по биологии сдавали 20 человек

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 16,7%	2 33,3%	3 50%	0	2 33,3%	0	4 66,7%	50%	100%	26,6	3,7
9Б	0	3 42,9%	4 57,1%	0	3 42,9%	0	4 57,1%	42,9%	100%	25,7	3,1
9В	0	1 25%	3 75%	0	0	0	4 100%	25%	100%	21,75	3,3
9Г	0	0	3 100%	0	0	0	3 100%	0%	100%	19,3	3
ИТОГ о	1 5%	6 30%	13 65%		5 25%		15 75%	29,48%	100%	23,3	3,3

Самые высокие баллы набрали:
 9А: Гогорев Евгений -366

Результаты ОГЭ по химии. Учитель Ушанкова С.П.

Экзамен состоит из 24 упражнений, разделенных на две части. В первой 19 задач с кратким ответом. Во второй 5 заданий: на 3 из них нужно дать развернутый ответ, а еще 2 представляют собой лабораторную работу. Возможность выбрать вариант ОГЭ с экспериментом или без него, как это было раньше, теперь отсутствует. Общее время, отведенное на испытание – 3 часа (180 минут). Школьникам разрешается пользоваться дополнительным оборудованием и материалами: Периодическая таблица химических элементов Л.И. Менделеева; электрохимический ряд напряжения металлов; таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде; непрограммируемый калькулятор. Ответы на задания 1–19 даются в виде цифр или их последовательности на бланке ответов №1. Каждая символ вносится в отдельную клеточку. Развернутые ответы второй части записываются в бланке ответов №2. Порядок прохождения экзамена следующий. Сначала необходимо выполнить задания с 1 по 23, и только после этого экзаменуемый допускается к выполнению эксперимента. Он проводится в лаборатории под наблюдением экспертов. С начала испытания до этого момента должно пройти не меньше 30 минут. В комплект лабораторного оборудования входят: три пробирки; штатив; ложечка или шпатель для набора сыпучих веществ; шесть склянок для реактивов; лоток раздаточный.

ОГЭ по химии сдавали 15 человек

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	3 75%	1 25%	0	0	2 50%	1 20%	1 20%	100%	100%	34,25	4,8
9Б	4 80%	0	1 20%	0	3 60%	1 20%	1 20%	80%	100%	33,4	4,6

9В	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	27	4
9Г	1 25%	2 50%	1 25%	0	3 75%	0	1 25%	75%	100%	24,75	4
итого	8 53,3%	5 33,3%	2 13,4%		8 53,3%	2 13,4%	5 33,3%	88,75%	100%	29,85	4,35

Самые высокие баллы набрали:

9А: Гогорев Евгений -38б

Нарский Михаил -37б

9Б: Чернецкая Яна -40б

Ушанков Александр- 39б

Карманова Анастасия -37б

Результаты ОГЭ по физике. Учитель Макеева О.М.

Всего заданий в контрольной работе – 25; из них по типу: с кратким ответом – 18; с развёрнутым ответом – 7; по уровню сложности: Б (базовый) – 15; П (повышенный) – 7; В (высокий) – 3.

Максимальный первичный балл за работу – 45.

Всего работу выполняли 18 учащихся

Результаты:

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	1 33,3%	2 66,7%	0	0	0	3 100%	33,3%	100%	18,6	3,3
9Б	1 16,7%	4 66,7%	1 16,6%	0	1 16,7%	0	5 83,3%	83,3%	100%	22,3	3,5
9В	0	0	6 100%	0	4 66,7%	0	2 33,3%	0%	100%	13,6	3
9Г	0	1 33,3%	2 66,7%	0	1 33,3%	0	2 66,7%	33,3%	100%	25	3,5
итого	1 5,6%	6 33,3%	11 61,1%		6 33,3%		12 66,7%	37,47%	100%	18,9	3,3

Самые высокие баллы набрали:

9Б: Ушанков Александр 39б

Результаты ОГЭ по английскому языку. Учителя Пилипенко Г.Н. 9А, Булдакова Э.М. 9Б, 9В.

Анализ результатов. Особенностью экзамена 2022 года является включение в КИМынового блока практико-ориентированных заданий.

Контрольно-измерительные задания экзаменационной работы были нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении,

письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверялись:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);
- умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5);
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4).

Работу выполняли 5 человек

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 50%	0	1 50%	0	1 50%	0	1 50%	50%	100%	48,5	4
9Б	1 100 %	0	0	0	1 100%	0	0	100%	100%	61	5
9В	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	53,5	4
9Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	2 40%	2 40%	1 20%		2 40%		3 60%	83%	100%	54,3	4,3

Самые высокие баллы набрали:

9А: Касимов Ярослав -62б

9Б: Клыкова Екатерина 61б

Результаты ОГЭ по истории. Учитель Карева А.И.

Модель КИМ ОГЭ по истории охватывает содержание предмета «история» с древнейших времён до 1914 г.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в

виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

Общее число заданий увеличено до 24 (в 2020 году – 21): в экзаменационную работу включены три задания с кратким ответом (позиции 15, 16 и 17), нацеленные на проверку знаний по всеобщей истории (истории зарубежных стран). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен до 37 (в 2020 году – 34).

ОГЭ по истории сдавали 2 человека

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	24,5	4
9Б											
9В											
9Г											
итого		2 100%					2 100%	100%	100%	24,5	4

Результаты ОГЭ по литературе.

Учитель Коваленко И.В. 9В, Подвигина Л.Н. 9Г.

ОГЭ по литературе состоит из трёх частей:

- работа с текстом эпического, лироэпического, драматического произведения;
- работа с текстом лирического произведения (стихотворение, басня или баллада);
- написание сочинения.

В заданиях 1.1 или 1.2. Здесь ученику нужно дать развернутый ответ на вопрос по представленному тексту. Объем ответа — 3-5 предложений

В заданиях 2.1 и 2.2 (нужно выбрать одно) нужно сопоставить приведённый фрагмент произведения с другим эпизодом того же произведения по определённому критерию в 3–5 предложениях.

В заданиях 3.1 и 3.2 (нужно выбрать одно) ученик должен ответить на вопрос по стихотворному тексту в 3–5 предложениях.

В задании 4 ученик должен сравнить и проанализировать 2 приведённых стихотворения в 5–8 предложениях.

Третья часть экзамена – написание большого сочинения.

Ученик должен выбрать одну из пяти тем 5.1–5.5 и написать по ней развёрнутое сочинение объёмом не менее 200 слов. Тему нужно раскрыть полно и аргументированно.

ОГЭ по литературе сдавали 2 человека

Результат:

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А											
9Б											
9В		1					1	100%	100%	36	4

		100%					100%				
9Г			1 100%				1 100%	0%	100%	24	3
ИТОГО		1 100%	1 100%				2 100%	50%	100%	30	3,5

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учителя: Коваленко И.В.- 9А, 9Б,9В, Подвигина Л.Н. -9Г.

ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей:

- первая часть — задание с развёрнутым ответом: сжатое изложение. 45–60 минут;
- вторая часть — 7 заданий с кратким ответом: тест. 40–60 минут;
- третья часть — задание с развёрнутым ответом: сочинение на основе предложенного текста. 1,5–2 часа.

Задание 1. Изложение

Текст из 150–170 слов нужно прослушать, а затем письменно восстановить его сжато, оставив ключевую информацию и исключив второстепенную. Текст должен быть небольшим по объёму, но не бедным по содержанию.

Задания 2–8. Тест

В тест входят семь заданий с кратким ответом. В некоторых нужно выбрать один вариант ответа, в других — несколько (от двух до четырёх), а также предлагается записать либо цифры, либо слова.

Задание 2. Грамматическая основа, подлежащее, сказуемое, виды односоставных предложений, второстепенные члены предложения, однородные члены, обособленные члены, вводные конструкции, ССП, СПП, типы придаточных, типы подчинения придаточных, БСП.

Задание 3. Постановка запятой, двоеточия, тире, кавычек.

Задание 4. Типы связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Трансформация словосочетания из одного типа в другой.

Задание 5. Гласные и согласные в корне: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Гласные после шипящих, И и Ы после приставок. Правописание суффиксов разных частей речи, правописание Н/НН. Окончания существительных и глаголов. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных и служебных частей речи. Падежная форма существительного в сочетании с производным предлогом. Правописание наречий. Мягкий знак.

Задание 6. Анализ текста. Фактическая информация текста.

Задание 7. Средства выразительности: метафора, эпитет, олицетворение, фразеологизм, сравнение, противопоставление, слова разговорного стиля.

Задание 8. Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, просторечная и устаревшая лексика, книжный и разговорный стиль.

Задание 9. Сочинение

Задание третьей части выполняется на основе текста из тестового задания 6. Работу нужно написать по одной из тем на выбор: 9.1, 9.2 или 9.3.

Сочинение 9.1. Сочинение на лингвистическую тему.

Сочинение 9.2. Сочинение по фрагменту текста.

Сочинение 9.3. Сочинение по заданному понятию.

Всего учащихся в 9

классах 99

Результаты:

клас	оценки	подтверд	повысили	понижили	Кач усп	Абс	Сред	Сред
------	--------	----------	----------	----------	---------	-----	------	------

с	«5»	«4»	«3»	«2»	или				успев	балл	оценка
9А	14 60,9%	7 30,4%	2 8,7%	0	8 34,8%	15 65,2%	0	100%	100%	29,52	4,5
9Б	19 70,4%	8 29,6%	0	0	10 37%	17 63%	0	100%	100%	30,6	4,7
9В	16 66,7%	8 33,3%	0	0	6 25%	18 75%	0	100%	100%	30	4,6
9Г	7 28%	13 52%	3 12%	2 8%	7 28%	16 64%	2 8%	80%	92%	25,9	3,9
ИТОГ о	56 56,6%	36 36,4%	5 5%	2 2%	31 31%	66 66%	2 2%	93%	98%	29	4,4

Не сдали: Кастромин Д (9Г)

Бочаров (9Г)

МАТЕМАТИКА

Учителя: Долгачева А.С.- 9А, 9Б, Калашникова Г.С. -9В, 9Г.

Всего 99 учащихся

ОГЭ по математике состоит из двух частей. Первая часть рассчитана на базовые знания, которые соответствуют стандартной школьной программе. Вторая часть содержит задания высокого уровня сложности. За экзамен можно получить 32 балла: базовая часть — 20 заданий по 1 баллу; часть повышенной сложности — 6 заданий по 2 балла. Итоговая оценка переводится по шкале в пятибалльную систему.

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	2 8,7%	12 52,2%	9 39,1%	0	11 47,8%	4 17,4%	8 34,8%	60,86%	100%	15,8	3,69
9Б	3 11,2%	15 55,5%	9 33,3%	0	14 51,9%	5 18,5%	8 29,6%	66,6%	100%	15,6	3,77
9В	0	6 25%	18 75%	0	15 62,5%	5 20,8%	4 16,7%	25%	100%	13,1	3,25
9Г	0	8 32%	17 68%	0	18 72%	4 16%	3 12%	32%	100%	13	3,32
ИТОГ о	5 5,1%	41 41,4%	53 53,5%	0	58 58,6%	18 18,1%	23 23,3%	46.1%	100%	14,4	3,5

Самые высокие баллы набрали:

9А: Богатова Виктория 22б

Гогорев Евгений 22б

9Б: Бодренкова Виктория 24б

Клыкова Екатерина 23 б

Ушанков Александр 23 б

9В: Байжигитов Александр 23б

4.3. Результаты ЕГЭ

На конец 2022 уч.года в 11 классах 46 уч-ся. К ГИА допущены все учащиеся.

11 «А» класс

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЕГЭ-2022)

№	Ф. И.О. учащегося	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА		ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ
			БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1	АЛЛОЯРОВ МАКСИМ РАВИЛОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2	АЛТУХОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
3	АПАСЬЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
4	БАРИЕВ АЛЬБЕРТ ДАНИСОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
5	БЛАТОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
6	БЫКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		-
7	ИВАНОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8	КАЛЬНЕЙ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
9	КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
11	КОРОБОВА АНАСТАСИЯ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		-

	АЛЕКСАНДРОВНА				
10	КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)
12	КРЕМНЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ХИМИЯ БИОЛОГИЯ
13	КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
14	МАМАЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		-
15	ЛОПУНОВ АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
16	МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
17	НИУКАННЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
18	РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ХИМИЯ БИОЛОГИЯ
19	ТОКАРЕВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ХИМИЯ БИОЛОГИЯ
20	ФИЛИППОВ ИЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ХИМИЯ БИОЛОГИЯ
21	ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ЛИТЕРАТУРА ФИЗИКА ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЭГЭ)

22	ЮДАНОВА ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	БИОЛОГИЯ
23	ЯКОВЛЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЭГЭ)
	ИТОГО	23	11	12	ФИЗИКА-11 ХИМИЯ-4 БИОЛОГИЯ-5 ИСТОРИЯ-4 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-4 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)- 1 ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЭГЭ)-2 ЛИТЕРАТУРА- 1

11 «Б» класс

**ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ
(ЕГЭ-2022)**

	Ф. И.О. учащегося	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА		ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ
			БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
1	АВЕРИНА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2	АФАНАСЬЕВА КИРА АНДРЕЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3	БАДРЕТДИНОВА АРИНА РАМИЛЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
4	БИЖАН ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
5	ВЕСЕЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВАДИМОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЛИТЕРАТУРА

6	ГРАБОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7	ДЕМИДОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ
8	ДУНАЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9	ИВАНОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		БИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11	КАРЕВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10	КРЮЧКОВ АРТЁМ ДМИТРИЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
12	МЕЗИНА АРИНА АЛЕКСЕЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЛИТЕРАТУРА
13	МИНГАЛИЕВА АЛИНА РИНАТОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
14	НЕНАШЕВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
15	ОПАРИН ДАНИЛ АНДРЕЕВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИЗИКА
16	СУХОРУКОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		-
17	ТРУБИЦИНА АНАСТАСИЯ ДАНИЛОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		БИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

18	ТЮТЮННИКОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный) ИСТОРИЯ
19	УЛЬЯНОВА КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
20	ФЕДОРКИНА АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
21	ХУДАЙБЕРДИНА АНАСТАСИЯ ДАНИСОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
22	ЧУВАШОВА АРИНА КОНСТАНТИНОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ		ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
23	ШАТИЛОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
	ИТОГО	23	18	5	ФИЗИКА- 1 БИОЛОГИЯ- 2 ИСТОРИЯ- 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 20 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК- 5 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)- 5 ЛИТЕРАТУРА-2

ВЫБРАЛИ:

Ф. И.О. учащегося	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА		ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
11А	23	11	12	ФИЗИКА-11 ХИМИЯ-4

				БИОЛОГИЯ-5 ИСТОРИЯ-4 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-4 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)- 1 ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЭГЭ)-2 ЛИТЕРАТУРА- 1
11Б	23	18	5	ФИЗИКА- 1 БИОЛОГИЯ- 2 ИСТОРИЯ- 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 20 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК- 5 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)- 5 ЛИТЕРАТУРА-2
ИТОГО	46	29	17	ФИЗИКА- 12 ХИМИЯ- 4 БИОЛОГИЯ- 7 ИСТОРИЯ-16 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 24 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК- 6 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)- 6 ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЭГЭ)-2 ЛИТЕРАТУРА- 3

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: математика (базовый уровень) или математика (профильный уровень) и русский язык.

Математику (базовый уровень) выбрали 29 уч-ся (63,04%), математику (профильный уровень) выбрали 17 уч-ся (36,96%).

ВЫБРАЛИ:

Физику- 12 уч-ся (26,1%)
 Химию- 4 уч-ся (8,7%)
 Биологию- 7 уч-ся (15,2%)
 Историю- 16 уч-ся (34,7%)
 Обществознание – 24 уч-ся (52,17%)
 Английский язык- 6 уч-ся (13,04%)
 Информатику- 2 уч-ся (4,3%)
 Литературу – 3 уч-ся (6,5%)
 Географию- 0 уч-ся (0%)

Как в прошлые годы, большая часть учащихся выбирает обществознание. Растет количество учащихся, выбирающих историю.

По-прежнему не выбирают учащиеся географию, редко выбирают информатику.

Не сдавали, выбранные предметы:

№	Ф.И.О.	класс	предмет
1	ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬЕВНА	11А	литература
			физика
2	ЯКОВЛЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	11А	информатика

2 учащихся не стали сдавать выбранные на ЕГЭ предметы.

ПОЛУЧИЛИ НА ЕГЭ БАЛЛЫ НИЖЕ МИНИМАЛЬНЫХ БАЛЛОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ РОСОБРНАДЗОРОМ

№	Ф.И.О.	класс	предмет	минимальный балл, установленный РОСОБРНАДЗОРОМ	количество баллов	отметки 10-11 классах	отметка в аттестате
1	КРЕМНЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА	11А	ХИМИЯ	36	27	455;545	5
			БИОЛОГИЯ	36	25	555;455	5
2	ЛОПУНОВ АЛЕКСЕЙ	11А	ИСТОРИЯ	32	23	344;333	3

	ЕВГЕНЬЕВИЧ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	38	344;434	4
3	ЧУВАШОВА АРИНА КОНСТАНТИНОВНА	11Б	ИСТОРИЯ	32	14	444;444	4
			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	32	444;444	4
4	БАРИЕВ АЛЬБЕРТ ДАНИСОВИЧ	11А	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	17	444;444	4
5	КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ	11А	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	22	444;444	4
6	ОПАРИН ДАНИЛ АНДРЕЕВИЧ	11Б	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	22	434;333	3
7	ДУНАЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	11Б	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	6	444;434	4
			ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	38	555;444	5
8	БАДРЕТДИНОВА АРИНА РАМИЛЬЕВНА	11Б	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	34	555;444	5
9	НЕНАШЕВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	11Б	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	30	455;444	4
10	ФЕДОРКИНА АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА	11Б	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	36	444;444	4
11	ЮДАНОВА ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА	11А	БИОЛОГИЯ	36	21	444;455	4

11 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по трем предметам-0, по двум предметам-4, по одному предмету-7).

Получили на ЕГЭ балла ниже минимальных по химии- 1 уч-ся, по биологии -2 уч-ся; по математике (профильный уровень)-4 уч-ся, по истории – 2 уч-ся, по обществознанию- 6 уч-ся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

11 классы

получили 90-100 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
90-100 баллов					
1	РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	11А	100	химия	УШАНКОВА С.П.
			94	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
			93	биология	САВЕЛЬЕВА Ю.В.
2	МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА	11А	91	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
3	КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	11А	93	физика	МАКЕЕВА О.М.
			92	английский язык	БУЛДАКОВА Э.М.
4	ТЮТЮННИКОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА	11Б	90	история	БОРИСОВА А.Н.
			90	английский язык	БУЛДАКОВА Э.М.

получили 80-89 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
80-89 баллов					
1	КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	11А	82	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
2	НИУКАННЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	11А	87	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
			80	математика (профильный уровень)	ЗАДОРОЖНАЯ Е.В.
			89	физика	МАКЕЕВА О.М.
3	ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬЕВНА	11А	85	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.

4	ДЕМИДОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА	11Б	82	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
			82	обществознание	БОРИСОВА А.Н.
5	АФАНАСЬЕВА КИРА АНДРЕЕВНА	11Б	82	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
			85	английский язык	БУЛДАКОВА Э.М.
6	ТРУБИЦИНА АНАСТАСИЯ ДАНИЛОВНА	11Б	80	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
7	ТЮТЮННИКОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА	11Б	87	русский язык	САВРАНСКАЯ И.В.
8	МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА	11А	81	физика	МАКЕЕВА О.М.
9	ИВАНОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	11Б	80	обществознание	БОРИСОВА А.Н.

4 учащихся на ЕГЭ- 2022 получили баллы 90-100, один из которых по трем предметам (Рязанов Андрей Андреевич), по двум предметам двое (Королев Владислав Сергеевич, Тютюнникова Алина Андреевна):
по русскому языку -2 уч-ся;
по химии-1 уч-ся;
по биологии-1 уч-ся;
по физике -1 уч-ся;
по истории-1 уч-ся;
по английскому языку- 2 уч-ся

Рязанов Андрей Андреевич получил по химии максимальный балл 100.

9 учащихся на ЕГЭ- 2022 получили 80-99 баллов:
по трем предметам-1 уч-ся (Ниукканен Александр Александрович);
по двум предметам – 2 уч-ся (Демидова Лариса Вячеславовна, Афанасьева Кира Андреевна);
по одному предмету- 6 уч-ся.

9 учащихся на ЕГЭ- 20022 получили 80-99 баллов:

по русскому языку- 7 уч-ся;

по математике (профильный уровень)- 1 уч-ся;

по физике- 2 уч-ся;

по обществознанию- 2 уч-ся

по английскому языку- 1 уч-ся

В прошлом году высокие баллы (82-90) получили 6 учащихся и все по русскому языку

МЕДАЛИСТЫ, ПОЛУЧИВШИЕ ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

Ф.И.О. медалистов	предметы	кол-во баллов	сумма баллов по трем предметам
ВЕСЕЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВАДИМОВНА	русский язык математика (базовый уровень) литература обществознание	71 «5» 68 74	213
ДЕМИДОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА	русский язык математика (базовый уровень) история обществознание английский язык	82 «4» 60 82 31	224 по математике (базовая) «4», медаль не получила
КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	русский язык математика (профильный уровень) физика английский язык	82 76 93 92	267
МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА	русский язык математика (профильный уровень) физика	91 78 81	250

НИУККАНЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	русский язык математика (профильный уровень) физика	87 80 89	256
РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	русский язык математика (базовый уровень) химия биология	94 «5» 100 93	287
ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬБЕВНА	русский язык математика (профильный уровень) литература физика информатика	85 52 отказ отказ 56	193 по математике (профильный уровень) 52 балла, медаль не получила

ОБЛАСТНОЙ ЗНАК (ЗОЛОТОЙ) «ОТЛИЧНИК КУЗБАССА»

Ф.И.О. медалистов	предметы	кол-во баллов	сумма баллов по трем предметам
ВЕСЕЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВАДИМОВНА	русский язык математика (базовый уровень) литература обществознание	71 «5» 68 74	213
КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	русский язык математика (профильный уровень) физика английский язык	82 76 93 92	267
МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬБЕВНА	русский язык математика (профильный уровень) физика	91 78 81	250

НИУККАНЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	русский язык	87	256
	математика (профильный уровень)	80	
	физика	89	
РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	русский язык	94	287
	математика (базовый уровень)	«5»	
	химия	100	
	биология	93	
ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬБЕВНА	русский язык	85	193
	математика (профильный уровень)	52	
	литература	отказ	
	физика	отказ	
	информатика	56	

Из 7 учащихся, претендовавших на ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ», 5 ее получили.

Из 6 учащихся, претендовавших на ОБЛАСТНОЙ ЗНАК (ЗОЛОТОЙ) «ОТЛИЧНИК КУЗБАССА», 6 его получили.

В прошлом году 5 уч-ся получили ФЕДЕРАЛЬНУЮ МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» (в прошлом году не

учитывали баллы по математике (профильный уровень), двое учащихся получили менее 70 баллов). 2 уч-ся получили

ОБЛАСТНОЙ ЗНАК (ЗОЛОТОЙ) «ОТЛИЧНИК КУЗБАССА»

11 «А» класс *ИТОГИ (ЕГЭ-2022)*

№	Ф. И.О. учащегося	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА		ИН. ЯЗЫК	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ 36	ФИЗИКА 36	ИСТОРИЯ 32	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42	ИНФОРМАТИКА
		24	базовая	профильная 27							
1	АЛЛОЯРОВ МАКСИМ РАВИЛОВИЧ	57	5						32	48	
2	АЛТУХОВ АЛЕКСАНДР	65		68				59			

	ЕВГЕНЬЕВИЧ										
3	АПАСЬЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	62		52				43			
4	БАРИЕВ АЛЬБЕРТ ДАНИСОВИЧ	45		17				40			
5	БЛАТОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	55		52				49			
6	БЫКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	70	3								
7	ИВАНОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ	53	4						51	52	
8	КАЛЬНЕЙ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	73		58				59			
9	КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ	64		22				45			
11	КОРОБОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	53	4								
10	КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	82		76	92			93			
12	КРЕМНЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА	66	5			25	27				
№	Ф. И.О. учащегося	РУССКИ Й ЯЗЫК 24	МАТЕМАТИКА		ИН. ЯЗЫК	БИОЛОГ ИЯ	ХИМИЯ 36	ФИЗИКА 36	ИСТОРИЯ 32	ОБЩЕС ТВОЗНА НИЕ 42	ИНФОРМА ТИКА
			базовая	профильная 27							
13	КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ	64	5						65	58	

	АНДРЕЕВИЧ										
14	МАМАЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	73	4								
15	ЛОПУНОВ АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	59	3						23	38	
16	МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА	91		78				81			
17	НИУКАННЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	87		80				89			
18	РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	94	5			93	100				
19	ТОКАРЕВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	69	5			47	65				
20	ФИЛИППОВ ИЛЪЯ ЕВГЕНЬЕВИЧ	76	5			63	61				
21	ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬЕВНА	85		52				не сдавала			56
22	ЮДАНОВА ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА	55		27		21					
23	ЯКОВЛЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	53		40				51			не сдавал
	ИТОГО	23	11	12	1	5	4	11	4	4	2
		1551: 23=	«5»-6 «4»-3 «3»-2	622:12 = 51,83	92	249:5 = 49,8	253:4 =	609:10 = 60,9	171:4= 42,75	196:4 = 49	56

		67,4					63,25				
--	--	-------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

11 «Б» класс ИТОГИ (ЕГЭ-2022)

	Ф. И.О. учащегося	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА		ЛИТЕРАТУРА	ИН. ЯЗЫК	БИОЛОГИЯ	ФИЗИКА 36	ИСТОРИЯ 32	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 42	ИНФОРМАТИКА
			базовая	профильная							
1	АВЕРИНА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	72	4						72	62	
2	АФНАСЬЕВА КИРА АНДРЕЕВНА	82	5			85				52	
3	БАДРЕТДИНОВА АРИНА РАМИЛЬЕВНА	50	3						34	34	
4	БИЖАН ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА	57		27						44	
5	ВЕСЕЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВАДИМОВНА	71	5		68					74	
6	ГРАБОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	71	4			73				54	
7	ДЕМИДОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА	82	4			31			60	82	
8	ДУНАЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	55		6						38	
9	ИВАНОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	72	4				47			80	
11	КАРЕВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	66		52					45	76	
10	КРЮЧКОВ АРТЁМ ДМИТРИЕВИЧ	72	4						69	65	
12	МЕЗИНА АРИНА АЛЕКСЕЕВНА	66	4		60					56	
13	МИНГАЛИЕВА АЛИНА	78	4			55				69	

		66,7								
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

11А

СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ

№	Ф. И.О. учащегося	сумма баллов трех предметов до 180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
1	АЛЛОЯРОВ МАКСИМ РАВИЛОВИЧ	137				
2	АЛТУХОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ		192			
3	АПАСЬЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	157				
4	БАРИЕВ АЛЬБЕРТ ДАНИСОВИЧ	111 повторная итоговая аттестация по математике (базовый уровень)				
5	БЛАТОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	156				
6	БЫКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	два предмета				
7	ИВАНОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ	156				
8	КАЛЬНЕЙ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ		190			
9	КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ	131 повторная итоговая аттестация по математике (профильный уровень)				
11	КОРОБОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	два предмета				
10	КОРОЛЕВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ					267
12	КРЕМНЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА	118				

13	КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ		187			
14	МАМАЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	два предмета				
15	ЛОПУНОВ АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	120				
16	МОНОГОШЕВА АРИНА ВИТАЛЬЕВНА					250
17	НИУКАННЕН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ					256
18	РЯЗАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ					287
19	ТОКАРЕВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ		181			
20	ФИЛИППОВ ИЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВИЧ			200		
21	ШАМЕЕВА НАДЕЖДА НАИЛЬЕВНА		193			
22	ЮДАНОВА ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА	103				
23	ЯКОВЛЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	144				
	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	10	5	1	0	4

11Б

СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ

№	Ф. И.О. учащегося	сумма баллов трех предметов до 180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
1	АВЕРИНА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА			206		
2	АФАНАСЬЕВА КИРА АНДРЕЕВНА			219		
3	БАДРЕТДИНОВА АРИНА РАМИЛЬЕВНА	118				
4	БИЖАН ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА	128				
5	ВЕСЕЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ ВАДИМОВНА			213		
6	ГРАБОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА		198			
7	ДЕМИДОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА				224	

8	ДУНАЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	99 повторная итоговая аттестация по математике (базовый уровень)				
9	ИВАНОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА		199			
11	КАРЕВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ		194			
10	КРЮЧКОВ АРТЁМ ДМИТРИЕВИЧ			208		
12	МЕЗИНА АРИНА АЛЕКСЕЕВНА		182			
13	МИНГАЛИЕВА АЛИНА РИНАТОВНА			202		
14	НЕНАШЕВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	112				
15	ОПАРИН ДАНИЛ АНДРЕЕВИЧ	104 повторная итоговая аттестация по математике (профильный уровень)				
16	СУХОРУКОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	два предмета				
17	ТРУБИЦИНА АНАСТАСИЯ ДАНИЛОВНА		192			
18	ТЮТЮННИКОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА					267
19	УЛЬЯНОВА КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА	165				
20	ФЕДОРКИНА АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА	120				
21	ХУДАЙБЕРДИНА АНАСТАСИЯ ДАНИСОВНА	171				
22	ЧУВАШОВА АРИНА КОНСТАНТИНОВНА	110				
23	ШАТИЛОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ				221	
	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	9	5	5	2	1

ВЫБРАЛИ менее трех предметов (два предмета): 11А – 3 ; 11Б- 1 , **ИТОГО** 4 уч-ся.
Сдавали менее трех предметов (два предмета): 11А – 3; 11Б- 1

класс	количество учащихся	сдавали ЕГЭ по двум предметам или ГВЭ	сдавали ЕГЭ по трем предметам и более	СУММА БАЛЛОВ ПО ТРЕМ ПРЕДМЕТАМ				
				сумма баллов трех предметов до 180	сумма баллов трех предметов 180-199	сумма баллов трех предметов 200-219	сумма баллов трех предметов 220-240	сумма баллов трех предметов более 240
11А	23	3	20	10	5	1	0	4
11Б	23	1	22	9	5	5	2	1
ИТОГО	46	4	42	19	10	6	2	5
% от количества учащихся, сдававших ЕГЭ по трем предметам и более				45,24%	23,81%	14,29%	4,76%	11,90%

13 учащихся (30,95%) набрали (сумма баллов трех предметов) 200 и более баллов (в прошлом году 8 уч-ся (27,59%)).

8 учащихся (19%) набрали (сумма баллов трех предметов) 220 и более баллов (в прошлом году 1 уч-ся (3,45%)).

5 учащихся (11,90%) набрали (сумма баллов трех предметов) более 240 баллов (в прошлом году 0 уч-ся (0%)).

11 класс

ИТОГИ ЕГЭ-2022

Русский язык	Литература	Математика		Биология	Химия	Физика	Ин. язык	История	Общ	информатика
		базовая	профильная							
24	32		27	36	36	36	22	32	42	

количество учащихся сдававших ЕГЭ	46	2	29	17	7	4	11	6	16	24	1
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	46	2	29	13	5	3	11	6	14	18	1
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	0	4	2	1	0	0	2	6	0
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	3085:46= 67,07	128:2= 64	«5»-10 «4»-16 «3»-3 123:29= 4,24	787: 17= 46,29	338:7= 48,29	253:4 = 63,25	647:11 = 58,82	426:6 = 71	793:16= 49,56	1336: 24 = 55,67	56
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе	21 (45,65%)	1 (50%)	10 (34,5%)	10 (58,5%)	2 (25,6%)	2 (50%)	5 (45,5%)	3 (50%)	7 (43,75%)	13 (54,17%)	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	68,3	60,8		56,86	50,16	54,3	54,11	73,3	57,95	59,88	59,5
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по	21 (45,65%)	1 (50%)		6 (35,3%)	2 (28,57%)	3 (75%)	5 (45,5%)	3 (50%)	6 (37,5%)	10 (41,67%)	

РОССИИ											
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 1,23	выше на 3,2		ниже на 10,57	ниже на 1,87	выше на 8,95	выше на 4,71	ниже на 2,3	ниже на 8,39	ниже на 5,07	ниже на 3,5

Средние баллы по предметам (по школе) ниже средних по России:

- по русскому языку на 1,27),
- по математике (профильный уровень (на 10,57)),
- по истории (на 8,39),
- по обществознанию (на 4,21),
- по биологии (на 1,87),
- по английскому языку (на 2,3),
- по информатике (на 3,5).

Средние баллы по предметам (по школе) выше средних по России:

- по литературе (на 3,2),
- по химии (на 8,95),
- по физике (на 4,72)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня):
(3085+787): (46+17)= 3872: 63= 61,46 (в прошлом году 58,76, средний балл увеличился на 2,7)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ: $3977:71=56,014$ (в прошлом году 54,94, средний балл увеличился на 1,074).

СРЕДНИЙ БАЛЛ: $(3872+3977):(63+71)=7849:134=58,57$ (в прошлом году 54,94, средний балл увеличился на 3,63)

4 учащихся 27.06.2022 повторно проходили ЕГЭ по математике:

№	Ф.И.О.	класс	предмет <i>в основные сроки</i>	минимальный балл, установленный РОСОБРНАДЗОРОМ	количество баллов	предмет <i>в дополнительные сроки</i>	количество баллов/отметка
1	БАРИЕВ АЛЬБЕРТ ДАНИСОВИЧ	11А	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	17	МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	«4»
2	КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ	11А	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	22	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	22
3	ОПАРИН ДАНИЛ АНДРЕЕВИЧ	11Б	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	22	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	11
4	ДУНАЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	11Б	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	27	6	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	«3»

КОНДРАТЬЕВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ, ОПАРИН ДАНИЛ АНДРЕЕВИЧ не набрали минимальные баллы для получения аттестата.

Из 46 учащихся, допущенных к ГИА, 44 получили аттестаты.

Учитывая результаты 4 уч-ся, 27.06.2022 повторно проходили ЕГЭ по математике (не учитывая результаты Бариева А., Дунаевой В. по математике (профильный уровень)):

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ по математике (профильный уровень): (787- 17 (Бариев А.)-22 (Кондратьев В.)-6 (Дунаева В.)- 22 (Опарин Д.) + 22 (Кондратьев В.)+11 (Опарин Д.)) : (17-2)= 753:15= 50,2

СРЕДНИЙ БАЛЛ (отметка) ЕГЭ по математике (базовый уровень): (123+4 (Бариев А.)+3 (Дунаева В.)): (29+2)= 4,19

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня): (3085+753): (46+15)= 3838: 61= 62,92 (в прошлом году 58,76, средний балл увеличился на 4,16)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ не изменился: 3977:71= 56,014 (в прошлом году 54,94, средний балл увеличился на 1,074).

СРЕДНИЙ БАЛЛ: (3838+3977): (61+71)= 7815: 132= 59,2 (в прошлом году 54,94, средний балл увеличился на 4,26)

СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ЗА 6 ЛЕТ

предмет	ЕГЭ-2017 (42 уч-ся, ЕГЭ- 40 уч-ся)		ЕГЭ-2018 (35 уч-ся)		ЕГЭ-2019 (42 уч-ся)		ЕГЭ-2020 (36 уч-ся)		ЕГЭ-2021 (44 уч-ся, ЕГЭ-42)		ЕГЭ-2022 (46 уч-ся)	
	средний балл по РОССИИ / оценка	средний балл по ШКОЛЕ	средний балл по РОССИИ / оценка	средний балл по ШКОЛЕ	средний балл по РОССИИ / оценка	средний балл по ШКОЛЕ	средний балл по РОССИИ / оценка	средний балл по ШКОЛЕ	средний балл по РОССИИ / оценка	средний балл по ШКОЛЕ	средний балл по РОССИИ/ оценка	средний балл по ШКОЛЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК	69,1	69	70,9	65	69,5	66,5	71,6	71,2	71,4	63,4	68,3	67,07
МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	4,2	4,45	4,3	4,4	4,1	4,4	-	-	-	4	-	4,24
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)	47,1	40,2	49,8	42,4	56,5	48	53,9	46,25	55,1	46,8	56,86	46,29
ЛИТЕРАТУРА	-	-	-	-	-	-	65	-	66	52,8	60,8	64

ХИМИЯ	55,2	50,3	55,1	33,5	56,7	55,5	54,4	56,2	53,8	47	54,3	63,25
БИОЛОГИЯ	52,6	50	51,7	43	52,2	48,6	51,5	56,8	51,1	50,8	50,16	48,29
ГЕОГРАФИЯ	55,1	65,3	56,6	58	57,2	58	60,1	-	59	-	54,6	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	55,4	55,4	55,7	50,9 51	54,9	55	56,1	48,6	56,4	50,7	59,88	55,67
ИСТОРИЯ	56,9	48,5	56,9	47,8	55,3	59,8	56,4	59,4	54,9	44,5	57,95	49,56
ФИЗИКА	53,2	53	53,2	54,2	54,4	54,8	54,5	64	55,1	52,8	54,11	58,82
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	59,2	57	58,4	60,5	62,4	33	61,19	49	62,8	75	59,5	56
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	70,2	69,5	69,2	72	73,8	75,3	70,9	66,8	72,2	67,3	73,3	71

предмет	ЕГЭ-2015 (43уч-ся)	ЕГЭ-2016 (23уч-ся)	ЕГЭ-2017 (42 уч-ся, ЕГЭ- 40 уч-ся)	ЕГЭ-2018 (35уч-ся)	ЕГЭ-2019 (42уч-ся)	ЕГЭ-2020 (36уч-ся)	ЕГЭ-2021 (44 уч-ся, ЕГЭ- 42уч-ся)	ЕГЭ-2022 (46 уч-ся)
	средний балл по ШКОЛЕ							
РУССКИЙ ЯЗЫК	70	65	69	65	69,5	71,2	63,4	67,07
МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	3,7	4,2	4,45	4,4	4,4	-	4	4,24
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)	40	38	40,2	42,4	48	46,25	46,8	46,29
ЛИТЕРАТУРА	62	-	42	-	-	-	52,7	64
ХИМИЯ	61	36,3	50,3	33,5	55,5	56,2	47	63,25
БИОЛОГИЯ	63	45	50	43	48,6	56,8	50,8	48,29
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	53	58,1	55,4	50,9 51	55	48,6	50,7	55,67
ИСТОРИЯ	48	62,5	48,5	47,8	59,8	59,4	44,5	49,56
ФИЗИКА	60	57	53	54,2	54,8	64	52,8	58,82
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	61	-	57	60,5	33	49	75	56
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	75	57	69,5	72	75,3	66,8	67,3	71
ГЕОГРАФИЯ	-	-	65,3	58	58	-	-	-

По сравнению с прошлым годом (ЕГЭ-2021), вырос средний балл по русскому языку (на 4,3 баллов), по математике (базовый уровень, средняя отметка на 0,24), по литературе (на 11,3 баллов), по химии (на 16,25 баллов), по физике (на 6 баллов), по истории (на 5,06 баллов), по обществознанию (на 5,03), по английскому языку (на 3,7).

По сравнению с прошлым годом (ЕГЭ-2021), снизился средний балл по биологии (на 2,51 балла), по математике (профильный уровень, на 0,51), по информатике (на 19 баллов).

ПОСЕЩЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА-11

(3 человека)

ЕГЭ-2022 ППЭ-855 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	ПОДЪЯПОЛЬСКАЯ ОКСАНА ГЕННАДЬЕВНА
	ЗОЛОТАРЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
	БУГАЕНКО ИРИНА СЕРГЕЕВНА

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой рассматривать заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ», вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- обратить внимание на минимальные баллы для поступления в ВУЗ, установленные Минобрнауки на 2022- 2023 учебный год;

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ (46 уч-ся, 100%).

ПОСТУПЛЕНИЕ:

класс	количество учащихся	ВУЗ		колледж		курсы	работают	готовятся поступать в ВУЗ в следующем году
		всего	из них по профилю	всего	из них по профилю			

11А	23						
11Б	23						
итого	46						

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей, учащихся в образовательном учреждении способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и **конкурсных мероприятиях различных уровней.**

№	Наименование конкурса	Статус	Участники	Победители	Призеры	Дата
1	Олимпиада младших школьников	муниципальный			4	
2	НПК «Старт в науку»	муниципальный	-	-	-	
3	Он-лайн межпредметная олимпиада на платформе УЧИ.РУ «ДИНО»	всероссийский	62	25	26	
4	Безопасные дороги. Учи.ру	всероссийский	37	23	15	
5	Олимпиада по литературе на учи.ру	всероссийский	106	95	37	
6	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Юный предприниматель»	всероссийский	2	2		
7	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (программирование)	всероссийский	48		2	
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «BRICSMATH.COM» (математика)	всероссийский	107	37	40	
9	Краеведческая онлайн-олимпиада <<Многовековая Игра>>	всероссийский	6	5	1	
10	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (русский язык)	всероссийский				

11	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (математика)	всероссийский				
12	Он-лайн межпредметный образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ «Заврики»	всероссийский				
13	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (английский язык)	всероссийский				
14	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (окружающий мир) Осенняя олимпиада по экологии	всероссийский	74	46	38	
15	Дистанционные конкурсы по окружающему миру «Органы чувств человека», «Растения»	всероссийский				
16	Дистанционные конкурсы по русскому языку «Звуки и буквы»	всероссийский				
17	Дистанционные конкурсы по математике «Математическая викторина», «Первооткрыватель»	всероссийский				
18	Дистанционные комплексные конкурсы по окружающему миру, русскому языку, математике «Чемпион знаний», «Дружный класс», «Супергонки»	всероссийский				
19	Он-лайн марафоны на платформе УЧИ.РУ «Заврики»: «Навстречу знаниям», «Навстречу космосу», «Волшебная осень», «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Новогодняя сказка», «Эра роботов», «Зимнее приключение», «Подвиги викингов»	всероссийский	23		5	
20	Дистанционный конкурс-игра «Футбол», «Счет на лету», Новогодний лабиринт», «Час кода», «Jungle Type», «Кругосветное путешествие», «Переливалка»	всероссийский				
21	Дистанционный конкурс по	всероссийский	21		13	

	окружающему миру «Тайная лаборатория»					
22	Олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	14	1	10	
23	Олимпиада «Эколята»	всероссийская Он-лайн	227			
24	Международный конкурс по английскому языку «Флора и фауна»	федеральный	1	1		Декабрь 2021
25	Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик»	федеральный	1	1		Декабрь 2021
26	Международная викторина «Harry Halloween»	федеральный	1	1		Декабрь 2021
27	Международный онлайн-конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	федеральный	2			Ноябрь 2121
Итого начальная школа:			732	237	191	
1	11 Международная НПК «Современные вопросы естествознания и экономики»	международный				
2	НПК «Молодой ученый»	всероссийский				
3	IV Международная НПК обучающихся «Мир моих исследований»	международный				
4	Творческий конкурс на портале «Солнечный свет» (экология)	международный	15			
5	Дистанционный конкурс по литературе «Портал образования»	всероссийский				
6	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	всероссийский				
7	Дистанционная олимпиада «Путешествие по стране «Русский язык»	всероссийский				
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (русский язык)	всероссийский				
9	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (математика)	всероссийский				

10	Дистанционные викторины «Нескучная логика», «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский				
11	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»	областной				
12	Конкурс «Мир юннатских увлечений»	областной		-	-	
13	Литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов»	областной				
14	Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	областной				
15	Всероссийская олимпиада школьников	региональный				
16	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный				
17	Конкурс творческих работ «Письмо деду»	муниципальный				
18	Конкурс рисунка «Радуга планеты детства»	муниципальный				
19	Фонетический конкурс	муниципальный				
20	НПК «Старт в науку»	муниципальный				
21	Конкурс «Информатика в играх и задачах»	муниципальный				
22	Интеллектуальный турнир по информатике	муниципальный				
23	Конкурс по литературе «Странника – 2020»	муниципальный				
24	Интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6	1		Октябрь 2021
25	Интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6			Октябрь 2021
	Международный онлайн-конкурс по английскому языку «Animals in English»	федеральный	2			Ноябрь 2021
26	Изумруд	федеральный	7			Ноябрь 2021
27	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	федеральный	1			Ноябрь 2021
28	Московская олимпиада школьников	федеральный	1			Декабрь

						2021
29	Покори Воробьевы горы	федеральный	1			Декабрь 2021
30	конкурс эссе «День Рубля»	Всероссийский	1			Ноябрь 2021
31	«Новогоднее настроение»	городской	2			
32	Олимпиада «Эколята»	всероссийская Он-лайн	85			
33	«Красота природы Кузбасса»	городской	1			
34	«Зеленый листок»	областной	1			
Итого основная школа:			129	1		
1	НПК «История: новый взгляд»	областной				
2	Конкурс сочинений «Рассуждения о ВОВ» (история)	областной				
3	Всероссийская олимпиада школьников	региональный				
4	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный				
5	Олимпиада «На страже экономики»	всероссийский				
6	Конкурс поисковых и исследовательских работ «Подвигом славны мои земляки» (история)	всероссийский				
7	Олимпиада школьников «Будущее Сибири»	всероссийский				
8	Конкурс сочинений «Проба пера»	муниципальный				
9	НПК «Старт в науку»	муниципальный				
10	Городской конкурс эссе «Город будущего, город возможностей»	муниципальный	1	1	-	31 октября 2021
11	Региональный конкурс эссе «Мой главный учитель – 2021»	региональный	1			
12	VIII Всероссийский конкурс эссе «День рубля 2021»	Всероссийский	1	Результата пока нет, ожидается		15 ноября 2021
13	Всероссийский конкурс исследовательских творческих работ «Мы гордость России»	Всероссийский	1	1		22 ноября 2021
14	Всероссийский конкурс креативных	Всероссийский	1			25 октя

	творческих проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»					бря 2021
15	Всероссийский конкурс творческих работ ко дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете друзья»	Всероссийский	1	1		30 ноября 2021
16	Олимпиада «Петр Великий и военное дело»	Всероссийский	1	1		Ноябрь 2021
Итого средняя школа:			7	4		
Итого 1-11 классы			861	242	191	

Олимпиады разного уровня (из перечня)

	НОО- 421	ООО-457	СОО-90	Итого-968
доля участников	635-100%	100-22%	1-0,1%	
доля победителей и призеров	425-100%	1-0,2%	1-0,1%	

Конкурсы разного уровня

	НОО-421	ООО-457	СОО -90	Итого- 968
Кол-во участников	97-23%	29-6%	6-6%	35%
Кол-во победителей и призеров	26-6%	1-0,2%	4-4%	10,2%

МОНИТОРИНГ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ II полугодие 2021-2022 учебный год

1.	город	участие	Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю». Эссе "Где родился, там и пригодился."	Гатауллин Григорий	7а	Баишева А.А.	
2.	город	участие	Муниципальный этап областной акции «Календарь здоровья»	Бугаенко Захар Ватолин Павел	7а	Баишева А.А.	

3.	город	участие	Муниципальный этап областного конкурса «Професия, которую я выбираю». Эссе "Где родился, там и пригодился."		8в	Лукьянчикова С.Ф.	
4.	область	участие	Конкурс «Живая история»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова а.Н.	
5.	область	участие	КСШЛ к-с рисунков			Калачева И.Ю.	
6.	область	участие	КСШЛ к-с рисунков			Кислицина Т.В.	
7.	область	участие	КСШЛ к-с рисунков			Кислицина Т.В.	
8.	область	участие	Конкурс «Государственная символика России и Кузбасса»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
9.	город		Муниципальный этап областной акции «Календарь здоровья»		8в	Лукьянчикова С.Ф.	
10.	город	1	Городской фестиваль-конкурс «Живая традиция»	Гольцева Елена	6г	Карева А.И.	
11.	город	3	Городской чемпионат по скоростной сборке пазлов			Калачева И.Ю. Чернецкая Т.А.	
12.	город	1	кормушки			Волошинская Т.Л.	
13.	город	1	кормушки			Волошинская Т.Л.	
14.	город	1	кормушки			Волошинская Т.Л.	
15.	город	1	кормушки			Волошинская Т.Л.	
16.	город	1	кормушки			Волошинская Т.Л.	
17.	область	участие	Патриотическая акция «Вместе - мы сила», «Подарок другу»	32 класса			
18.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»	7 чел		Кислицина Т.В.	
19.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Попова Д.С.	
20.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Чернецкая Т.А.	
21.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Чернецкая Т.А.	
22.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Баландина Т.Ю.	
23.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую			Калачева И.Ю.	

			мир»				
24.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Худяшова О.В.	
25.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Баишева А.А.	
26.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Ширяева Т.В.	
27.	область	участие	онлайн-конкурс рисунков «Я рисую мир»			Горонкова Н.Н.	
28.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Попова Д.С.	
29.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Ширяева Т.В.	
30.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Ширяева Т.В.	
31.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Ширяева Т.В.	
32.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Баишева А.А.	
33.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Баишева А.А.	
34.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Чернрецкая Т.А.	
35.	область	участие	онлайн-конкурс чтецов «Дети о дружбе»			Чернрецкая Т.А.	
36.	город	участие	городской конкурс юных журналистов «МедиаКор»	Скачков Кирилл	10а	Крестьянникова И.А.	
37.	область	участие	областная викторина «Заповедные земли».	6 чел	9в	Уфимцева И.С.	
38.	область	2	Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста».(для пепдагогов)	Уфимцева И.С.			
39.	область	3	Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста».(для пепдагогов)	Дятлова С.В.			
40.	область	1	Областной конкурс фоторабот «Мир	Кислицина Т.В.			

			глазами натуралиста».(для пепдагогов)				
41.	Россия		всероссийский проект «Курсы по кибербезопасности»			педагоги	
42.	город	3	Экологическая игра «Пернатые друзья»	Команда 5 чел		Дятлова С.В.	
43.	область	лауреат	Региональный этап «Живая классика»	Пешнин Сергей	6а	Ширяева Т.В.	
44.	область	участие	интеллектуальная игра в «ZOOM», посвященная Дню космонавтики, для школьников и студентов	Команда 6 чел	10а	Крестьянникова И.А.	
45.	область	участие	интеллектуальная игра в «ZOOM», посвященная Дню космонавтики, для школьников и студентов	Команда 6 чел	10б	Борисова А.Н.	
46.	город	3	Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса	Андросюк Иван	3г	Попова Д.С.	
47.	город	1	Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса	Маслова Софья	7б	Толокольников Н.Г.	
48.	город	2	Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса	Федоткина Арина	8в	Лукьянчикова С.Ф.	
49.	город	3	Конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса	Эфа Леонид	3г	Попова Д.С.	
50.	город	1	Городской конкурс «Письмо космонавту» в рамках Международного фестиваля Юрия Гагарина	Кузнецов Иван	5а	Ширяева Т.В.	
51.	город	1	Городской конкурс «Письмо космонавту» в рамках Международного фестиваля Юрия Гагарина	Башко Полина	10б	Борисова А.Н.	
52.	область	1	КСШЛ конкурс творческих работ «Спортивному движению – наше уважение»	Эфа Леонид	3г	Попова Д.С.	
53.	область	1	КСШЛ конкурс творческих работ «Спортивному движению – наше уважение»	Шепталин Ал-др	5г	Волошинская Т.Л.	
54.	область	участие	КСШЛ конкурс творческих работ «Спортивному движению – наше уважение»			Волошинская Т.Л.	

55.	город	1	«Радуга красок»	Седачева Анастасия	3а	Матушкина С.А.	
56.	город	1	«Радуга красок»	Козак Дарья	4г	Кислицина Т.В.	
57.	город	1	«Радуга красок»	Байбикова Полина	7а	Кислицина Т.В.	
58.	город	1	«Радуга красок»	Ковальчук Анна	9а	Кислицина Т.В.	
59.	Россия	участие	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Долгова Ева	6в	Горонкова Н.Н.	
60.	Россия	участие	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Хрячкова Ксения	6в	Горонкова Н.Н.	
61.	Россия	участие	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Игнатенко Полина	6в	Горонкова Н.Н.	
62.	город	1	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.	Егоров Захар	7б	Толокольников Н.Г.	
63.	город	1	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.	Габидулина Ксения	2в	Чернецкая Т.А.	
64.	город	3	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.	Короткая Ангелина	2б	Якаева Н.М.	
65.	город	2	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.	Юдина Эмилия	1в	Мокина Т.В.	
66.	город	участие	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.			Калачева И.Ю.	
67.	город	участие	конкурс «Полицейский Дядя Степа», посвященный Году культурного наследия народов России.			Худяшова О.В.	
68.	город	1	Сказочный сундучок	5 чел		Баишева А.А.	
69.	город	участие	Сказочный сундучок	6 чел		Матушкина С.А.	
70.	город	участие	Золотая осень	6 чел		Чебакова В.В.	
71.	город	участие	Золотая осень	6 чел		Ширяева	
72.	город	3	Городской конкурс прикладного народного творчества «Славянское	Ковальчук Анна	9а	Кислицина Т.В.	

			содружество»				
73.	город	1	Городской конкурсе прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Маслова Софья	7б	Кислицина Т.В.	
74.	город	2	Городской конкурсе прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Эфа Леонид	3г	Попова Д.С.	
75.	город	3	Городской конкурсе прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Васекин Михаил	6в	Попова Д.С.	
76.	город	2	Городской конкурсе прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Лосева Виктория	8в	Лукиянчикова С.Ф.	
77.	город	2	Городской конкурсе прикладного народного творчества «Славянское содружество»	Шепталин Александр	5г	Волошинская Т.Л.	
78.	область	1	Областной фотоконкурс «В одном строю»	Малюкова Екатерина	9в	Уфимцева И.С.	
79.	область	участие	Областной фотоконкурс «В одном строю»	Уфимцева Елена	10а	Уфимцева И.С.	
80.	область	участие	Областной фотоконкурс «В одном строю»	Гогорев Евгений	9в	Кислицина Т.В.	
81.	Россия	участие	«История местного самоуправления моего края»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова АН.	
82.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Игнатенко Полина	6в	Попова Д.С.	
83.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Хрячкова Ксения Бока Арина	6в	Попова Д.С.	
84.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Васекин Михаил	6в	Попова Д.С.	
85.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Байбикова Полина	7а	Баишева А.А.	
86.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Тимофеева Кристина	9а	Кислицина Т.В.	
87.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Соколова Алина	9а	Кислицина Т.В.	
88.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Козак	4в	Кислицина Т.В.	
89.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Ковальчук Анна	9а	Кислицина Т.В.	

90.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Кукушкина Карина	9а	Кислицина Т.В.	
91.	Россия	участие	Акция «Рисуем Победу-2022»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
92.	город	1	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Бачанцева Маргарита	3г	Попова Д.С.	
93.	город	1	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Игнатенко Полина	6в	Попова Д.С.	
94.	город	1	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Хрячкова Ксения Бока Арина	6в	Попова Д.С.	
95.	город	1	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Тимофеева Кристина	9а	Кислицина Т.В.	
96.	город	2	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Воронина Яна	5а	Ширяева Т.В.	
97.	город	3	Городской конкурс творческих работ «Спасибо деду за победу!	Байбикова Полина	7а	Баишева А.А.	
98.	Россия	1	Конкурс творческих работа «Мы гордость России»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
99.	Россия	участие	Конкурс креативных проектов «Неотерра»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
100.	Россия	участие	VIII Конкурс эссе «День рубля»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
101.	Россия	участие	Конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей нет на свете друзья»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
102.	Россия	участие	Конкурс творческих работ, «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	Тимофеева Кристина	9а	Кислицина Т.	
103.	Россия	1	Конкурс «Юный правовед»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
104.	Россия	участие	«История местного самоуправления моего края»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
105.	город	1	Муниципальный этап областного конкурса по антикоррупции	Лоская Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
106.	город	1	Муниципальный этап областного конкурса по антикоррупции	Башко Полина	10б	Борисова А.Н.	
107.	город	1	Муниципальный этап областного конкурса по антикоррупции	Борисова А.Н.			
108.	город	1	Муниципальный этап областного конкурса по антикоррупции	Карева А.И.			

109.	Россия	1	«Я расскажу Вам о войне...» Лучший реферат	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
110.	Россия	2	«Я расскажу Вам о войне...» Лучший реферат	Башко Полина	10б	Борисова А.Н.	
111.	Россия	1	Конкурс молодежных проектов «Наша история» к 210-летию Войны 1812 года	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
112.	Россия	участие	«Правнуки победителей»	Лоскач Ульяна	10б	Борисова А.Н.	
113.	город	2	Пионерская зорька	Андросюк Иван	3г	Попова Д.С.	
114.	город	2	Пионерская зорька	Капралов Кирилл	3г	Попова Д.С.	
115.	город	1	Пионерская зорька	Миртонова Софья	6в	Попова Д.С.	
116.	город	1	Пионерская зорька	Пешнин Сергей	6а	Ширяева Т.В.	
117.	город	2	Пионерская зорька	Матвеева Ульяна	6а	Ширяева Т.В.	
118.	город	1	Пионерская зорька	Тамбовская Арина	7а	Баишева А.А.	
119.	город	3	Пионерская зорька	Бугаенко Захар	7а	Баишева А.А.	
120.	город	3	Пионерская зорька	Толокольниковая Арина	4б	Лукьянчикова С.Ф.	
121.	город	участие	Пионерская зорька	группа	5 чел	Кулищенко Т.В.	
122.	город	1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Андросюк Иван	3г	Метелева Ю.А.	
123.	город	1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Епишин Богдан	6в	Метелева Ю.А.	
124.	город	1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Малышев Дмитрий	10а	Метелева Ю.А.	
125.	город	3	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Сокирник Давыд	3г	Попова Д.С.	
126.	город	1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Чернецкая Яна	9а	Коваленко И.В.	
127.		2	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Гарманова Виктория	1б	Мокина Т.В.	
128.		3	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Дятлова Виктория	2в	Дятлова С.В.	
129.		1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Быстроглазов Кирилл	6б	Дятлова С.В.	
130.		1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Долгова Ева	6в	Попова Д.С.	
131.		3	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Бебекина Алиса	3г	Худяшова О.В.	
132.			Городской конкурс «Страна Пионерия»	Тамбовская Арина	7а	Баишева А.А.	
133.	город	1	Городской конкурс «Страна Пионерия»	Фадина Мария	2в	Чернецкая Т.А.	
134.	город	1-2	III открытого фестиваля хореографического искусства «Танцевальный MIX. Кубок	Коллектив «Лучики» (6 человек)		Маслова И.А.	

			Победителя»				
135.	город	2	Интеллектуальные игры	Команда 6 чел	10-е кл	Горонкова Н.Н.	
136.	город	3	Интеллектуальные игры	Команда 5 чел	11-е кл	Горонкова Н.Н.	
137.	город	участие	Интеллектуальные игры	Команда 5 чел	8-е кл	Горонкова Н.Н.	
138.	область	участие	Динотерра	Воронина Яна	5а	Кислицина Т.В.	
139.	область	участие	Динотерра	Матвеева Ульяна	6а	Кислицина Т.В.	

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - Зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- беседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры

Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования г.Кемерово	Дистанционное обучение детей –инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профориентационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
 - Счастливые праздники;
 - экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
 - открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;
 - Дни открытых дверей;
 - школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;
 - концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
 - зимние малые олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2021-2022 учебном году (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

Отчет о расходовании внебюджетных средств

	Наименование	Количество	Сумма, руб.
Строительные и другие материалы			
1	Цемент	1150 кг	8620

2	Песок	1500 кг	2500
3	ПГС	2250 кг	3875
4	Круг отрезной по металлу	18 шт	384
5	Установка ограды (за работу)		62000
6	Клей обойный	100 гр	54
7	Окна в столовой		44670
8	Клей	0,5 л	263
9	Затирка	2 кг	189
10	Плитка кафельная	8 шт	182
11	Утеплитель		1479
12	Штукатурка	50 кг	1191
13	Угол ПВХ	2 шт	62
14	Кран шаровой	21 шт	7112
15	Тройник	1 шт	113
16	Валик	5 шт	644
17	Труба канализационная (ремонт в подвале)	8 шт	1649
18	Переход	3 шт	365
19	Тройник	3 шт	285
20	Соединительный обжим	3 шт	357
21	Отвод	6 шт	266
22	Крестовина	1 шт	198
23	Заглушка	1 шт	22
24	Манжета переходная	1 шт	39
25	Краска водоэмульсионная	1 кг	304
26	ДСП	14 шт	10000
27	Колер	18 шт	739
28	грунтовка	52 кг	6080
29	кисть	11 шт	395
30	растворитель	1 шт	55
31	олифа	3 л	526
32	Труба стальная ДУ 32	12 м	3020
33	Труба стальная ДУ 32	1 м	600
34	Сгон стальной	17 шт	601
35	Отвод	6 шт	216
36	Контргайка	9 шт	253
37	Сгон	3 шт	116
38	Муфта	9 шт	322
39	Кран шаровой фланцевый	2 шт	6949
40	Паронит	1,6 кг	414
41	Фланец	1 шт	513
42	Болт с гайкой	36 шт	952
43	Удлинительный ниппель	2 шт	219
44	Сопло	1 шт	1500
45	Оплата за ремонт подвала		8100

46	Эмаль белая	18,3 кг	4143
47	Термометр с гильзой	2 шт	780
48	Прокладка паронитовая	6 шт	144
49	Эмаль коричневая	3,8 кг	751
50	Эмаль белая	15 кг	3301
51	Эмаль синяя	1,8 кг	455
Электротовары			
1	Электролампа	37 шт	506
2	Розетка	5 шт	544
3	Автомат	4 шт	2533
4	Плавкая вставка предохранителя	1 шт	173
5	Кабель канал	20 шт	700
6	кабель	44 м	1184
7	Труба гофра	14 м	154
8	Выключатель	2 шт	116
9	Стартер	25шт	625
Содержание здания			
10	Замена аккумулятора ПС	2 шт	2040
11	Телефон		2984
12	Крепление для смывного бачка	1 шт	75,00
13	Услуга по межеванию		11898
14	Труба профильная (перила)	6 м	890
15	Болт мебельный	21 шт	84,00
16	Замок	5 шт	1576
17	Крепеж		239
18	Смеситель	2 шт	1985
19	Пеня эл. Энергия		3075
20	Лопата	8 шт	1700
21	Обслуживание электрооборудования		5100
22	Скобы	1уп	106
23	Программное обеспечение		19065
24	Очистка крыши		25000
25	Очистка территории		17600
26	Проволока вязальная	12,54 кг	1130
27	Полотенца бумажные	2 уп	80
28	Лента сигнальная	1 шт	300
29	Доводчик	2 шт	4600
30	Диагностика оборудования	4 шт	800
31	Дез средство	1шт	1826
32	Ремонт ворот столовой		3000
33	Доставка		4700
34	Вешалка раздевалка 3 этаж	2 шт	767
35	Межевание		12607
36	Интернет		2140

37	Плита перекрытия с доставкой (колодец)		3800
38	Вывоз мусора		4500
39	Топорище	1 шт	108
40	Угольные фильтры для питьевых фонтанов	3 шт	2250
41	Присадка для триммера	1 л	685
42	Свеча зажигания для триммера	1 шт	250
43	Мешки для мусора	2 уп	120
44	Электроды	1 кг	167
45	Ремонт триммера		3750
46	Нож для триммера	2 шт	350
47	Бензин для триммера	20 л	822
Учебное оборудование			
1	Картридж	1 шт	580
2	Телевизор (23 каб)	1 шт	28990
3	Шкаф 28 каб		14000
4	Телевизор каб 29		14398
5	Заправка картриджа		250
Ремонт кабинетов			
1	Ремонт отопления		8350
2	Окно 5 каб		28500
Итого			337780
Всего			435368

Спонсорские средства

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
1	Интернет		1958
2	Оплата сайта		2255
3	Дез средство	1 л	590,
4	Оплата работы за ремонт отопления в подвале		1500
5	Медикаменты, оснащение мед кабинета		1091
6			
7	Линолеум	63 м ²	28980
8	Плинтус	8 шт	1000
9	Известь	86 кг	1319
10	Угол ПВХ	3 шт	424
11	Порог	6 шт	1001
12	Крепеж		1745
13	Оплата за ремонт подвала		9900
14	Нож для триммера	1 шт	170

15	Бензин для триммера	20 л	1505
16	Эмаль вишневая	0,8 кг	215
17	Опресовка		10000
18	Зарядка огнетушителей		4060
19	Порилекс	24мп	1174
итого			68910

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

7.1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Стратегические задачи развития

Решение стратегических задач отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;

3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.